

# เล่ม 1

- กลุ่มบริหารวิชาการ
- กลุ่มบริหารงบประมาณ



## แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โรงเรียนบ้านสองแควใต้  
ต.นาแก้ว อ.เกาะคา จ.ลำปาง  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2



บันทึกการให้ความเห็นชอบต่อแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569  
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านสองแควใต้

\*\*\*\*\*

ตามที่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านสองแควใต้ ในคราวประชุม ครั้งที่ 4/2568 วันที่ 30 ตุลาคม พ.ศ. 2568 มีมติรับทราบ/เห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569 ของโรงเรียนบ้านสองแควใต้ ซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และแนวทางการบริหารจัดการศึกษา การจัดสรรงบประมาณเพื่อการดำเนินการบริหารงานในโรงเรียนตามโครงการที่สอดคล้องกับนโยบายและกลยุทธ์ระดับแผนงาน ระดับองค์กรของโรงเรียน มาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ คณะกรรมการดำเนินงาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569 ของโรงเรียนบ้านสองแควใต้ เสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว นำเสนอต่อสาธารณชนต่อไป

บัดนี้ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านสองแควใต้ ขออนุมัติเป็นหลักการในกรณีที่มีการเพิ่มหรือลดโครงการ หรือมีการปรับรายการกิจกรรมภายใต้วงเงินที่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เห็นชอบไว้ ให้เป็นอำนาจของผู้อำนวยการสถานศึกษา



(นายวิชเรชชัญ วงศ์สุวรรณทรัพย์)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนบ้านสองแควใต้

บันทึกการให้ความเห็นชอบต่อแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569  
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านสองแควใต้

\*\*\*\*\*

ตามที่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านสองแควใต้ ในคราวประชุม ครั้งที่ 4/2568 วันที่ 30 ตุลาคม พ.ศ. 2568 มีมติรับทราบ/เห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569 ของโรงเรียนบ้านสองแควใต้ ซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และแนวทางการบริหารจัดการศึกษา การจัดสรรงบประมาณเพื่อการดำเนินการบริหารงานในโรงเรียนตามโครงการที่สอดคล้องกับนโยบายและกลยุทธ์ระดับแผนงาน ระดับองค์กรของโรงเรียน มาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ คณะกรรมการดำเนินงาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569 ของโรงเรียนบ้านสองแควใต้ เสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว นำเสนอต่อสาธารณชนต่อไป

บัดนี้ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านสองแควใต้ ขออนุมัติเป็นหลักการในกรณีที่มีการเพิ่มหรือลดโครงการ หรือมีการปรับรายการกิจกรรมภายใต้วงเงินที่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เห็นชอบไว้ ให้เป็นอำนาจของผู้อำนวยการสถานศึกษา

(นายวิชิต วงศ์สุวรรณทรัพย์)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนบ้านสองแควใต้



## คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569 ของโรงเรียนบ้านสองแควใต้ฉบับนี้ เป็นแผนสำหรับใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา ซึ่งสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานของผู้มีหน้าที่รับผิดชอบนำแผนไปปฏิบัติงาน เป็นคู่มือสำหรับการติดตาม ประเมินผล และเป็นเอกสารสำหรับผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานและการบริหารกิจกรรม/โครงการของทุกฝ่าย

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569 ฉบับนี้ เกิดจากการพิจารณาวางแผนร่วมมือกันของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโรงเรียนทุกภาคส่วน โดยพิจารณาให้สอดคล้องกับกรอบกลยุทธ์ของโรงเรียน ตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 -2570) โดยอาศัยพื้นฐานจากมาตรฐานการศึกษา นโยบายของรัฐ ความต้องการของชุมชน และความต้องการของนักเรียน ครู ตลอดจนจนเครือข่ายผู้ปกครอง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จากการประชุมรับฟังความคิดเห็นผู้ปกครอง ความต้องการของนักเรียน และครู รวมทั้งความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

อนึ่ง แผนปฏิบัติการฯ ฉบับนี้ สำเร็จได้โดยได้รับความร่วมมือของผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา และงานแผนงานที่กำกับติดตามและประสานงานให้การวางแผนของโรงเรียน ให้เป็นไปตามขั้นตอนอย่างมีระบบ และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

(นายวิเชต อินนันไชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสองแควใต้



## สารบัญ

|  | หน้า     |
|--|----------|
| คำนำ   | ก        |
| สารบัญ   | ข        |
| <b>ส่วนที่ 1 สภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน</b>             | <b>1</b> |
| 1.1 ประวัติและความเป็นมา                                   | 2        |
| 1.2 แผนผังโรงเรียน   | 7        |
| 1.3 ข้อมูลนักเรียน   | 7        |
| 1.4 ข้อมูลจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน         | 8        |
| <b>ส่วนที่ 2 ทิศทางการจัดการศึกษา</b>                      | <b>9</b> |
| 2.1 วิสัยทัศน์ (Vision)                                    | 10       |
| 2.2 พันธกิจ (Mission)                                      | 10       |
| 2.3 เป้าประสงค์ (Goal)                                     | 10       |
| 2.4 อัตลักษณ์ของนักเรียน (Identity)                        | 11       |
| 2.5 เอกลักษณ์ของโรงเรียน (Uniqueness)                      | 11       |
| 2.6 สีประจำโรงเรียน  | 11       |
| 2.7 คำขวัญของโรงเรียน (School Motto)                       | 11       |
| 2.8 วัฒนธรรมองค์กรของโรงเรียน (Organizational Culture)     | 11       |
| 2.9 ค่านิยมองค์กร (Values)                                 | 11       |
| 2.10 ปรัชญาของโรงเรียน (Philosophy)                        | 11       |
| 2.11 ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator : KPI) | 11       |
| 2.12 กลยุทธ์ (Strategy)                                    | 12       |
| 2.13 ยุทธศาสตร์ชาติ  | 12       |
| 2.14 มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย                           | 13       |
| 2.15 มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน              | 14       |



## สารบัญ (ต่อ)

|  | หน้า |
|--|------|
| ส่วนที่ 3 การจัดสรรงบประมาณประจำปี 2569 (จำแนกตามกลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ/กลุ่มงาน)       | 15   |
| 3.1 กรอบประมาณการเพื่อจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2569                              | 16   |
| 3.2 ตารางสรุปประมาณของแต่ละโครงการที่ได้รับจัดสรร ประจำปีงบประมาณ 2569                 | 18   |
| 3.3 กรอบวงเงินที่ใช้จัดสรร (เฉพาะเงินอุดหนุน)  | 19   |
| 3.4 สรุปประมาณการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2568                                   | 20   |
| 3.5 โครงการในสังกัดกลุ่มบริหารวิชาการ  | 25   |
| 3.6 โครงการในสังกัดกลุ่มบริหารงบประมาณ   | 123  |
| <b>ภาคผนวก</b>   |      |
| - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการจัดสรรงบประมาณและแผนปฏิบัติการ<br>ประจำปีงบประมาณ 2569 |      |



## ส่วนที่ 1

# สภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน



## ส่วนที่ 1

### สภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

\*\*\*\*\*

โรงเรียนบ้านสองแควใต้ มีภารกิจตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไข (พ.ศ. 2545) มาตรา 22 ซึ่งกำหนดไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการ จัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา 23 กำหนดให้จัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับ ประกอบกับมาตรา 27 กำหนดไว้ว่า ให้สถานศึกษา ร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่างๆ เพื่อพัฒนา ชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งหาวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนา ระหว่างชุมชน โดยมีเขตพื้นที่บริการจัดให้ มาตรา 24 ได้กำหนดไว้ว่า การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ ดังต่อไปนี้

1. จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมสอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล
2. ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา
3. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง
4. จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา
5. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ
6. จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นตลอดเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่ายเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

#### 1.1 ประวัติและความเป็นมา

โรงเรียนบ้านสองแควใต้ ก่อตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. ๒๔๖๘ โดยใช้สถานที่ศาลาวัดสองแควใต้เป็นที่เรียน เปิดทำการครั้งแรกเมื่อวันที่ ๒๒ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๖๘ มีนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๓๑ คน ทางราชการได้แต่งตั้งให้พระครูคำตัน คำเชื้อ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ขณะนั้นใช้ศาลาวัดเป็นสถานที่เรียน จากนั้นมีครูใหญ่มาบริหารโรงเรียน คือ

พ.ศ. ๒๔๗๐ นายคำหล้า สุวรรณรักษ์

พ.ศ. ๒๔๗๑ นายสม นุ่นแก้ว



พ.ศ.๒๕๗๔ นายเกษม เกาะปิ่นะ

พ.ศ.๒๕๗๗ นายไธตย์ จอมศิริ

พ.ศ.๒๕๗๘ นายลิขิต วัฒนศิลป์

พ.ศ.๒๕๘๔ ทางราชการช่วยก่อสร้างอาคารเรียนขนาด ๓ ห้องเรียนค่าก่อสร้างทั้งหมด ๒,๐๐๐ บาท โดยสร้างในสถานที่ปัจจุบันก่อสร้าง และเปิดป้ายเมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๘๔

พ.ศ.๒๕๙๐ นายวิเชียร ผิวคำ มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่

พ.ศ.๒๕๙๐ นายบุญทา อุปนนท์ มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่

พ.ศ.๒๕๑๗ ได้รับความช่วยเหลือจาก อบต.สร้างเป็นอาคารเรียนชั่วคราว

พ.ศ.๒๕๑๘ ทางราชการให้งบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ ๐๐๘ จำนวน ๖ ห้องเรียนเป็นเงิน ๖๐,๐๐๐ บาท สร้างเสร็จเมื่อวันที่ ๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๑๘ และในปีนี้ได้ก่อสร้างประปาโรงเรียนขึ้น

พ.ศ.๒๕๒๑ นายบุญทา อุปนนท์ ลาออกจากราชการ และแต่งตั้ง นายอุดม ผืนเต็ม มารักษาการแทน และต่อมาได้มีการแต่งตั้ง นายอำนาจ ผิวคำ ให้รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ และได้มีการสร้างสนามเด็กเล่น เป็นเงิน ๓,๕๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๒๒ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเอนกประสงค์ ๑ หลังเป็นเงิน ๑๐๙,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๒๓ ได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วม ๑ หลัง ๔ ที่นั่ง เป็นเงิน ๒๕,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๒๕ นายอุดม ผืนเต็ม มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ นายอำนาจ ผิวคำ ไปดำรงตำแหน่งครูใหญ่ โรงเรียนบ้านนาเวียง และได้สร้างรั้วคอนกรีตเสริมเหล็ก ยาว ๘๐ เมตร สิ้นเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท ประชาชนบริจาคเงินเพื่อสร้างที่ตม่น้ำ ๖ กอก สิ้นเงิน ๗,๐๐๐ บาท และสร้างหอกระจายเสียง ๑ หลัง เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท

๑ พ.ย. ๒๕๒๕ นายบุญเลิศ จินะองค์การ มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ และย้ายนายอุดม ผืนเต็ม ไปดำรงตำแหน่งครูใหญ่ โรงเรียนบ้านวังพร้าว

พ.ศ.๒๕๒๘ ได้ก่อสร้างห้องสมุด ๑ หลัง เป็นเงิน ๗๘,๐๐๐ บาท

๑๘ มิ.ย. ๒๕๒๙ นายบุญเลิศ จินะองค์การ ย้ายไปดำรงตำแหน่งครูใหญ่ โรงเรียนบ้านศรีดอนมูล และย้ายนายสมศักดิ์ กัณวณา โรงเรียนบ้านสบต๋ำ มาดำรงตำแหน่งแทน

พ.ศ.๒๕๓๐ มีการสร้างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชั้น ๑ หลัง โดยไม่ใช้งบประมาณจากส่วนราชการแต่อย่างใด

๑ ม.ค. ๒๕๓๑ นายสมศักดิ์ กัณวณา ได้ลาออกจากราชการ แต่งตั้งนายวัลลภ ชันธิกุล ครูใหญ่ โรงเรียนบ้านสองแควพัฒนา มาดำรงตำแหน่ง ตามคำสั่ง สปอ.ลำปาง ที่ ๔๙๕/๒๕๓๐

พ.ศ.๒๕๓๑ มีการสร้างรั้วไม้ระแนงยาว ๑๓๐ เมตร สร้างสนามเด็กเล่น เป็นเงิน ๑๕,๙๐๐ บาท จัดทำรั้วห้องครัว และสร้างอ่างล้างถ้วยชาม จำนวน ๕ ที่

พ.ศ.๒๕๓๒ ผู้ปกครองนักเรียน และชาวบ้าน จัดทำถนนลาดยางภายในโรงเรียน ยาว ๘๗ เมตร เป็นเงิน ๔๕,๐๐๐ บาท และได้รับรางวัลชนะเลิศในระดับอำเภอในกิจกรรมอาหารกลางวันดีเด่น

พ.ศ.๒๕๓๓ ผู้ปกครองนักเรียนมอบโต๊ะ เก้าอี้เด็กเล็ก ถังน้ำเย็น ๓ ถัง ตู้เย็นขนาด ๕ คิว ๑ ตู้ เครื่องพิมพ์ดีดภาษาไทย ๑๘ นิ้ว ๑ เครื่อง เป็นเงินทั้งสิ้น ๒๙,๒๓๕ บาทและในปีเดียวกันโรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนจัดกิจกรรมจริยศึกษาดีเด่น ครูผู้สอนดีเด่น ๒ ท่าน คือ นางสุภาพ คันธวะ เป็นครูภาษาไทยดีเด่นและนางบุญเทียน สิ้นชัย ครูผู้สอน สปช.ดีเด่น และโรงเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมดีเด่นของ สปอ.เกาะคา



พ.ศ.๒๕๓๕ ผู้ปกครองนักเรียนได้บริจาคอุปกรณ์สนามเด็กเล่น จำนวน ๕ ชิ้น คิดเป็นเงิน ๘,๕๐๐ บาท และเครื่องขยายเสียง ไมโครโฟน เป็นเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท และในปีเดียวกันคณะกรรมการสถานศึกษา ได้จัดงานสงฆ์บายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ร่วมกับคณะครู เพื่อระดมทุนสร้างอาคารเรียนอนุบาล ได้เงินทั้งหมด ๓๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๓๖ ทางโรงเรียนได้จัดงานชุมนุมศิษย์เก่า เพื่อหาเงินสร้างอาคารอนุบาล ได้เงิน ๖๑,๐๕๙ บาท คณะกรรมการศึกษาและคณะครูได้ก่อสร้างอาคารเรียนอนุบาล ๑ หลัง สิ้นเงินทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐ บาท

พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๓๖ คณะกรรมการศึกษาและคณะครู ได้ขอคืนจากการขุดลอกหนองน้ำหลังหมู่บ้านมาถมที่ด้านหลังโรงเรียนซึ่งติดกับแม่น้ำวัง ทำให้พื้นที่โรงเรียนเพิ่มขึ้นเพื่อใช้เป็นพื้นที่ในการทำการเกษตรของโรงเรียน

กันยายน พ.ศ.๒๕๓๖ คุณประสิทธิ์ มนะระวิมทะเลโก ผู้จัดการบริษัทสยามกลการ สาขาดาวคะนอง ได้นำผ้าป่ามาถวาย เพื่อสมทบทุนสร้างโรงปุ๋ยหมัก เป็นเงิน ๑๗,๙๐๐ บาท และผู้ปกครองนักเรียนสมทบทุนอีก ๔,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๓๗ คุณจักรพัฒน์ จินะองค์การ ทำผ้าป่ามาทอดที่โรงเรียนได้เงิน ๑๑,๐๐๐ บาท โดยการประสานงานของอาจารย์นิภาพร จินะองค์การ และคณะกรรมการสถานศึกษา ได้นำเงินไปล้อมรั้วไม้ระแนงจนสำเร็จ

มกราคม พ.ศ.๒๕๓๙ คณะครูและกรรมการสถานศึกษา คณะศิษย์เก่าได้จัดงานมุทิตาจิตให้แก่อาจารย์ทวีพรรณ อินพรหม ซึ่งลาออกจากราชการได้เงิน ๖๙,๐๐๐ บาท และได้้นำเงินไปสร้างสนามวอลเลย์บอลและซุ้มประตู ป้ายโรงเรียนไม้แกะสลัก เป็นเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท

พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๔๐ มีคำสั่งจาก สปจ.ลำปาง ที่ ๔๐๓/๒๕๔๐ ลว. ๒๗ ตุลาคม ๒๕๔๐ ย้ายนายสันติ เจริญใจ ไปดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านป่าแข และแต่งตั้งให้นายวัลลภ ปวงคำ มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่แทน

๑๓ เมษายน พ.ศ.๒๕๔๐ คณะครู นักเรียน และกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน กลุ่มเยาวชน ได้จัดงานบ้านเกิดโรงเรียนเก่า เพื่อหารายได้สร้างรั้วโรงเรียนด้านหลังติดแม่น้ำวัง มีความยาว ๑๑๐ เมตร คิดเป็นเงิน ๕๕,๐๐๐ บาท

สิงหาคม พ.ศ.๒๕๔๔ มีคำสั่งย้ายนายวัลลภ ปวงคำ ไปดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนวังพร้าววิทยา ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๔๔ เป็นต้นไป และย้ายนายพิทักษ์ สังขกรรม มาดำรงตำแหน่งแทน

พ.ศ.๒๕๔๖ โรงเรียนบ้านสองแควใต้ คณะครู นักเรียน ได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน รางวัลการจัดภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมดีเด่น “มีแต่หัวไม่มีหาง” โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทองของจังหวัดลำปาง

พ.ศ.๒๕๔๙ ได้รับรางวัลการประกวดนวัตกรรมดีเด่น “มีแต่หัวไม่มีหาง”

๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๐ มีคำสั่งจาก สปป.ลำปาง เขต ๒ ย้ายนายพิทักษ์ สังขกรรม ไปดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านนาแก้วประชารัฐ และย้ายนายพิษณุ เผ่าละออ มาดำรงตำแหน่งแทน

๓ มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๑ คุณฉวีจรรย์ ศรีจิการ ได้สร้างอาคารพยาบาลให้โรงเรียน ๑ หลัง อุทิศให้คุณพ่อ - คุณแม่ เป็นเงิน ๔๒,๑๙๙ บาท

๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๓ นายพิษณุ เผ่าละออ ผู้อำนวยการโรงเรียน ได้เกษียณอายุราชการก่อนกำหนด วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๕๓ สปท.ลำปาง เขต ๒ มีคำสั่งที่ ๔๕๘/๒๕๕๓ ลว. ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๓ ย้ายนายอดุลย์ เมืองคำ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ฮวก มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสองแควใต้



พ.ศ.๒๕๕๔ คณะครู ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา ได้จัดผ้าป่า “บ้านเกิดโรงเรียนเก่า” ขึ้นได้ยอดเงินทั้งหมด ๒๑๐,๙๖๐ บาท เพื่อนำมาพัฒนาการศึกษาด้าน ICT

๑๓ เมษายน พ.ศ.๒๕๕๕ คณะครู ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา ได้จัดผ้าป่าทั้งหมดใน หมู่บ้าน และศิษย์เก่า ผอ.สมพงษ์ ณะรงค์ชัย ท่านรวีวัฒน์ สุธรรม และญาติพี่น้องได้ยอดเงินทั้งหมด ๖๐,๙๔๐ บาท เพื่อนำมาพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านสองแควใต้

๑๖ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๖ วันที่ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาได้มา ประเมินคุณภาพการศึกษา รอบ ๓ ผลการประเมินผลการประเมินโรงเรียนบ้านสองแควใต้ ผ่านการประเมิน คุณภาพรอบที่ ๓

๒๕ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๕๙ ได้รับงบประมาณ (งบประมาณ ๒๕๖๐) ปรับปรุงซ่อมแซมงานมุง หลังคา อาคาร ๒ เป็นเงิน ๑๐๒,๕๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๖๐ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีคำสั่งที่ ๓๔๑/๒๕๖๐ ลว. ๑ ธันวาคม ๒๕๖๐ ให้นายชาญวิทย์ โพธิ์รัง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าโป่ง มารักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้าน สองแควใต้ เนื่องจากนายอดุลย์ เมืองคำ เกษียณอายุราชการ

๒๖ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๐ ได้รับงบประมาณ (งบประมาณ ๒๕๖๑) ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า เป็นเงิน ๑๔๗,๒๐๐ บาท

๑๓ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๑ โรงเรียนบ้านสองแควใต้ คณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาได้ จัดผ้าป่าสามัคคี “บ้านสองแควไม่ทิ้งกัน” โดยมีวัตถุประสงค์ในการจ้างครูเพิ่มอีก ๑ อัตรา ยอดผ้าป่า เป็นเงินทั้งสิ้น ๑๐๖,๕๔๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๖๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีคำสั่งที่ ๑๔๓/๒๕๖๑ ลว. ๑๙ เมษายน ๒๕๖๑ ย้ายนายชาญวิทย์ โพธิ์รัง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าโป่ง มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้าน สองแควใต้

๑๓ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๒ คณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ได้จัดผ้าป่าสามัคคี “สอง แควดูแลกัน” เพื่อใช้ในการจ้างครู ยอดเงินทั้งสิ้น ๖๐,๐๕๘ บาท

๑๓ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๓ ได้จัดผ้าป่าสามัคคี “สองแควดูแลกัน” ยอดเงินทั้งสิ้น ๗๒,๔๓๔ บาท

๑๗ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๓ ได้รับงบประมาณ (งบประมาณ ๒๕๖๓) ปรับปรุงซ่อมแซมงานหลังคาเรียน แบบ ๐๐๘ (อาคาร๑) เป็นเงิน ๓๕๐,๐๐๐ บาท

๑๓ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๔ ได้จัดผ้าป่า “สองแควดูแลกัน” เพื่อใช้ในการจ้างครู ยอดเงินทั้งสิ้น ๘๑,๕๒๓ บาท

๒๒ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๔ ได้รับงบประมาณ (งบประมาณ ๒๕๖๕) ปรับปรุงซ่อมแซมทาสีอาคาร ๑ เปลี่ยนฝ้าเพดานอาคาร ๑ และเปลี่ยนหลังคาโรงอาหาร เป็นเงิน ๓๙๐,๘๐๐ บาท

๑ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๕ ได้จัดผ้าป่าเพื่อการศึกษาและทำบุญตักบาตรเนื่องในวันขึ้นปีใหม่ ได้ยอดเงินทั้งสิ้น ๑๓๓,๐๔๖ บาท

๒๘ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๕ ได้รับงบประมาณ (งบประมาณ ๒๕๖๖) ปรับปรุงซ่อมแซมงานมุง หลังคาเปลี่ยนฝ้าเพดานอาคารอนุบาล ทาสี และเปลี่ยนสุขภัณฑ์ห้องนํ้านักเรียน เป็นเงิน ๑๒๓,๐๐๐ บาท

๑ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ ได้จัดทำบุญตักบาตรเนื่องในวันขึ้นปีใหม่และจัดทำผ้าป่าเพื่อการศึกษา ได้ยอดเงินทั้งสิ้น ๑๑๖,๑๑๕ บาท



๑๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปางเขต ๒ มีคำสั่งที่ ๑๕๒/๒๕๖๖ ลว. ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๖ ย้ายนายชาญวิทย์ โพธิ์รัง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสองแควใต้ ไปดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาแก้วประจักษ์รัฐ

๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ นายชาญวิทย์ โพธิ์รัง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสองแควใต้ ไปรับตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาแก้วประจักษ์รัฐ และมอบหมายให้นางจุฑามาศ สุขจีระ ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ทำหน้าที่รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสองแควใต้

๑๗ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒ มีคำสั่งที่ ๑๘๘/๒๕๖๖ ลว. ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖ แต่งตั้งให้ ๑. นายชาญวิทย์ โพธิ์รัง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาแก้วประจักษ์รัฐ และ ๒. นางจุฑามาศ สุขจีระ ครูโรงเรียนบ้านสองแควใต้ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสองแควใต้ จนกว่าจะมีคำสั่งเปลี่ยนแปลง

๕ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒ มีคำสั่งที่ ๓๐๘/๒๕๖๖ ลว. ๕ ตุลาคม ๒๕๖๖ แต่งตั้งให้ นายวิชิต อินันไชย รองผู้อำนวยการโรงเรียนเสริมงามวิทยาคม มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสองแควใต้

๙ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๖ นายวิชิต อินันไชย ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ มารับตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านสองแควใต้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปางเขต ๒

๓๐ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านสองแควใต้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองศิษย์เก่า และภาคีเครือข่าย ทำบุญตักบาตรและทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา “๙๙ ปี สองแควไม่ทิ้งกัน” ได้ยอดเงินทั้งสิ้น ๑๘๕,๓๙๐ บาท

๑๕ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ได้รับงบประมาณ (งบประมาณ ๒๕๖๗) ปรับปรุงซ่อมแซมงานเปลี่ยนฝ้าเพดานอาคารอเนกประสงค์ (โรงอาหาร) และอาคารอเนกประสงค์อื่นๆ สร้างเอง (ห้องสมุด) เป็นเงิน ๑๙๐,๐๐๐ บาท

๒๒ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านสองแควใต้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองศิษย์เก่า และภาคีเครือข่าย ทำพิธีวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียนและทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา “๑๐๐ ปี สองแควใต้ โรงเรียนดี ของชุมชน” ได้ยอดเงินทั้งสิ้น ๑๓๕,๙๙๒ บาท

๑๘ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๘ ได้รับงบประมาณ (งบประมาณ ๒๕๖๙) ปรับปรุงซ่อมแซมงานมุงหลังคา และเปลี่ยนฝ้าเพดานอาคารเรียนอนุบาล เป็นเงิน ๑๘๕,๐๐๐ บาท

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านสองแควใต้เปิดทำการเรียนการสอน 2 ระดับ คือ ระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 62 คน มีข้าราชการครู 4 คน พนักงานราชการ 1 คน ครูอัตราจ้าง 2 คน ครูธุรการ 1 คน และนักการภารโรง 1 คน



## 1.2 แผนผังโรงเรียน



แผนผังแสดงสถานที่ในโรงเรียนบ้านสองแควใต้

ต.นาแก้ว อ.เกาะคา จ.ลำปาง

1. อาคารเรียน แบบ 008
2. อาคารเรียน แบบ ป.1 ก
3. อาคารอนุบาล
4. อาคารอนุบาล
5. ส้วมนักเรียน แบบ ร.ย.601/43, องค์การ
6. อาคารเอนกประสงค์ แบบ สปช.206/26 (โรงอาหาร)
7. อาคารเอนกประสงค์ (ห้องประชุม) แบบอื่น ๆ (สร้างเอง)
8. อาคารเอนกประสงค์ (ห้องพยาบาล) แบบอื่น ๆ (สร้างเอง)
9. ส้วม แบบอื่นๆ
10. โรงจอดรถ
11. เวที
12. อาคารเอนกประสงค์ (ห้องเก็บวัสดุ)
13. สนามศาลาพระพุทธร
14. ถนนคอนกรีต
15. รั้วคอนกรีต
16. เสาธง
17. แปลงเกษตร

ภาพที่ 1 ภาพแผนผังโรงเรียน

## 2. ข้อมูลทางการศึกษา

### 2.1 ข้อมูลจำนวนนักเรียน (10 พ.ย. 2568)

| ระดับชั้น                   | เพศ       |           | รวม       |
|-----------------------------|-----------|-----------|-----------|
|                             | ชาย       | หญิง      |           |
| อนุบาล 2                    | 3         | 3         | 6         |
| อนุบาล 3                    | 7         | 4         | 11        |
| <b>รวม</b>                  | <b>10</b> | <b>7</b>  | <b>17</b> |
| ประถมศึกษาปีที่ 1           | 4         | 5         | 9         |
| ประถมศึกษาปีที่ 2           | 4         | 2         | 6         |
| ประถมศึกษาปีที่ 3           | 5         | 1         | 6         |
| ประถมศึกษาปีที่ 4           | 5         | 7         | 12        |
| ประถมศึกษาปีที่ 5           | 2         | 5         | 7         |
| ประถมศึกษาปีที่ 6           | 2         | 3         | 5         |
| <b>รวม</b>                  | <b>22</b> | <b>23</b> | <b>45</b> |
| <b>จำนวนนักเรียนทั้งหมด</b> | <b>32</b> | <b>30</b> | <b>62</b> |

ตารางที่ 1 ตารางแสดงข้อมูลจำนวนนักเรียน



## 2.2 ข้อมูลจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน

| ประเภทบุคลากร   | เพศ |      | ระดับการศึกษาสูงสุด |           |                  | ประสบการณ์สอนเฉลี่ย |
|-----------------|-----|------|---------------------|-----------|------------------|---------------------|
|                 | ชาย | หญิง | ต่ำกว่าปริญญาตรี    | ปริญญาตรี | สูงกว่าปริญญาตรี |                     |
| ผู้อำนวยการ     | 1   | -    | -                   | -         | 1                | 17                  |
| ครูประจำการ     | -   | 4    | -                   | 4         | -                | 10                  |
| พนักงานราชการ   | -   | 1    | -                   | 1         | -                | 5                   |
| ลูกจ้างชั่วคราว | 1   | 1    | -                   | 2         | -                | 5                   |
| ลูกจ้างประจำ    | 1   | 1    | 1                   | 1         | -                | -                   |
| รวม             | 3   | 7    | 1                   | 8         | 1                | 5                   |
|                 | 10  |      |                     |           |                  |                     |

ตารางที่ 2 ตารางแสดงข้อมูลจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน



## ส่วนที่ 2

### ทิศทางการจัดการศึกษา



## ส่วนที่ 2

### ทิศทางการจัดการศึกษา

\*\*\*\*\*

#### วิสัยทัศน์ (Vision)

“มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ สร้างครูสู่มืออาชีพ  
น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การบริหารสถานศึกษาที่เป็นเลิศ”

#### พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำให้กับผู้เรียน ทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
4. ส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
7. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา (Digital Technology)

#### เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม
2. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษาและอื่นๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
3. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen)
4. มีระบบการดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนที่เข้มแข็ง รับมือกับภัยคุกคามได้ทุกรูปแบบ
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะและทักษะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



7. สถานศึกษา มีสมคูลในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบ ข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ

**อัตลักษณ์ของนักเรียน (Identity) :** ลูกสองแควใต้ ยิ้ม ไหว้ ทักทาย

**เอกลักษณ์ของโรงเรียน (Uniqueness) :** ปลุกฝังวินัย จุดประกายความคิด สร้างพลเมืองจิตสาธารณะ

**สีประจำโรงเรียน :** สีม่วง – สีขาว

**คำขวัญของโรงเรียน (School Motto) :** ฟังดูอยู่เป็น เน้นจรรยา ให้คุณค่าจิตใจ ใฝ่เรียนรู้

**วัฒนธรรมองค์กรของโรงเรียน (Organizational Culture) :**

โรงเรียนบ้านสองแควใต้ สร้างคนดี มีความสุข

**ค่านิยมองค์กร (Values) :** ช่วยกันคิด ช่วยกันทำ ความสำเร็จเพื่อลูกศิษย์ของเรา

**ปรัชญาของโรงเรียน (Philosophy) :** “ปัญญา โลกสมิ ปชุโขโต” ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก

**คุณธรรมอัตลักษณ์ :** มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator : KPI)**

1. ร้อยละของนักเรียนจบการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. ร้อยละของนักเรียนทุกระดับ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
3. ร้อยละของผลการทดสอบระดับชาติ ทุกระดับชั้น เพิ่มขึ้น
4. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
5. ร้อยละของประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนในโรงเรียน การออกกลางคันลดลงและเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น
6. ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สุขภาพอนามัยเป็นไปตามเกณฑ์
7. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองด้านการเรียนและคัดกรองตามระบบ SDQ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ
8. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม มีสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา
9. ร้อยละของครูที่มีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา
10. ร้อยละของครูที่มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน



11. ร้อยละของครูที่พัฒนาตนเองด้วยวิธีการหลากหลาย ได้รับการเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้นรับการยกย่องเชิดชูเกียรติ
12. ร้อยละของครูมีการผลิตและการใช้สื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนสร้างนวัตกรรมและผลงานเผยแพร่ได้รับการยอมรับ
13. ร้อยละของนักเรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานและนวัตกรรมเผยแพร่ได้รับการยอมรับ
14. ระดับคุณภาพประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
15. ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนต่อการบริหารสถานศึกษา
16. ระดับการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการบริหารงานตามโครงสร้างและงานตามนโยบาย

### กลยุทธ์ (Strategy)

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. สร้างโอกาสความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำให้กับผู้เรียนทุกคน
4. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะและทักษะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพสู่องค์กรที่เป็นเลิศ

### ยุทธศาสตร์ชาติ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา



## มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย

แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ  
ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561

\*\*\*\*\*

### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

### มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก



**มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย**  
**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ**  
**ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561**

\*\*\*\*\*

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



## ส่วนที่ 3

# การจัดสรรงบประมาณประจำปี งบประมาณ 2569



## กรอบประมาณการเพื่อจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2569

## โรงเรียนบ้านสองแควใต้อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง

## สรุปประมาณการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2569

โรงเรียนบ้านสองแควใต้ อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง

| รายการ  | จำนวน (คน)<br>n = 62 | จำนวนเงิน/หัว | รวมเงิน    |
|---|----------------------|---------------|------------|
| <b>1. รายรับเงินงบประมาณ (อุดหนุนรายหัว)</b>      |                      |               |            |
| 1.1 ระดับก่อนประถมศึกษา                           | 12                   | 2,040.00      | 24,480.00  |
| 1.2 ระดับประถมศึกษา                               | 50                   | 2,280.00      | 114,000.00 |
| 1.3 เงินเหลือจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568            |                      | 24,770.54     | 24,770.54  |
| * เพิ่มเติม เงิน Top up รร.ขยายโอกาส (ขนาดเล็ก)   | 62                   | 500.00        | 31,000.00  |
| รวมรายรับ รายการเงินอุดหนุนรายหัว                 |                      |               | 194,250.54 |
| <b>2. รายรับค่าหนังสือเรียน</b>                   |                      |               |            |
| 2.1 ก่อนประถมศึกษา                                | 12                   | 200.00        | 2,400.00   |
| 2.2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1                         | 10                   | 656.00        | 6,560.00   |
| 2.3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2                         | 9                    | 650.00        | 5,850.00   |
| 2.4 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3                         | 6                    | 653.00        | 3,918.00   |
| 2.5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4                         | 6                    | 707.00        | 4,242.00   |
| 2.6 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5                         | 12                   | 846.00        | 10,152.00  |
| 2.7 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6                         | 7                    | 859.00        | 6,013.00   |
| รวมรายรับ รายการค่าหนังสือเรียน                   |                      |               | 39,135.00  |
| <b>3. รายรับค่าอุปกรณ์การเรียน</b>                |                      |               |            |
| 3.1 ระดับก่อนประถมศึกษา                           | 12                   | 290.00        | 3,480.00   |
| 3.2 ระดับประถมศึกษา                               | 50                   | 440.00        | 22,000.00  |
| รวมรายรับ รายการเงินค่าอุปกรณ์การเรียน            |                      |               | 25,480.00  |
| <b>4. รายรับค่าเครื่องแบบนักเรียน</b>             |                      |               |            |
| 4.1 ระดับก่อนประถมศึกษา                           | 12                   | 325.00        | 3,900.00   |
| 4.2 ระดับประถมศึกษา                               | 50                   | 400.00        | 20,000.00  |
| รวมรายรับ รายการเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน         |                      |               | 23,900.00  |
| <b>5. รายรับค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</b>     |                      |               |            |
| 5.1 ระดับก่อนประถมศึกษา                           | 12                   | 570.00        | 6,840.00   |
| 5.2 ระดับประถมศึกษา                               | 50                   | 630.00        | 31,500.00  |
| 5.3 เงินเหลือจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568            |                      | 27,780.00     | 27,780.00  |
| รวมรายรับ รายการเงินค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน |                      |               | 66,120.00  |
| รวมรายรับ ทั้งสิ้น                                |                      |               | 348,885.54 |



## สรุปประมาณการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2569

โรงเรียนบ้านสองแควใต้ อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง

| รายการ  | จำนวน (คน)<br>n = 62 | จำนวนเงิน/หัว | รวมเงิน           |
|---|----------------------|---------------|-------------------|
| <b>6. รายจ่ายเพื่อบริหารจัดการโรงเรียน</b>            |                      |               |                   |
| 6.1 ค่าสาธารณูปโภค                                    |                      |               |                   |
| - ค่าไฟฟ้า  | 12 เดือน             | 3,200.00      | 38,400.00         |
| - ค่าน้ำประปา   | 12 เดือน             | 100.00        | 1,200.00          |
| - ค่าโทรศัพท์/อินเทอร์เน็ต                            |                      |               | -                 |
| - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง                                 | 12 เดือน             | 2,000.00      | 24,000.00         |
| <b>รวมรายจ่ายเพื่อบริหารจัดการ</b>                    |                      |               | <b>63,600.00</b>  |
| <b>7. รายจ่ายเพื่อการจัดการเรียนการสอนและสนับสนุน</b> |                      |               |                   |
| 7.1 กลุ่มบริหารวิชาการ (65%)                          | กรอบวงเงิน           |               | 130,650.54        |
| 7.2 สนับสนุนการเรียนการสอน (35%)                      |                      |               | 45,727.69         |
| - กลุ่มบริหารทั่วไป (29%)                             | 37,888.66            |               | 37,888.00         |
| - กลุ่มบริหารงานบุคคล (4%)                            | 5,226.02             |               | 5,226.00          |
| - กลุ่มบริหารงบประมาณ (2%)                            | 2,613.01             |               | 2,613.00          |
| <b>รวมรายจ่ายการจัดการเรียนการสอนและสนับสนุน</b>      |                      |               | <b>130,649.00</b> |
| <b>รวมรายจ่ายทั้งสิ้น (เฉพาะเงินอุดหนุนรายหัว)</b>    |                      |               | <b>194,249.00</b> |



## ตารางสรุปประมาณของแต่ละโครงการที่ได้รับจัดสรร ประจำปีงบประมาณ 2569 โรงเรียนบ้านสองแควใต้อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง

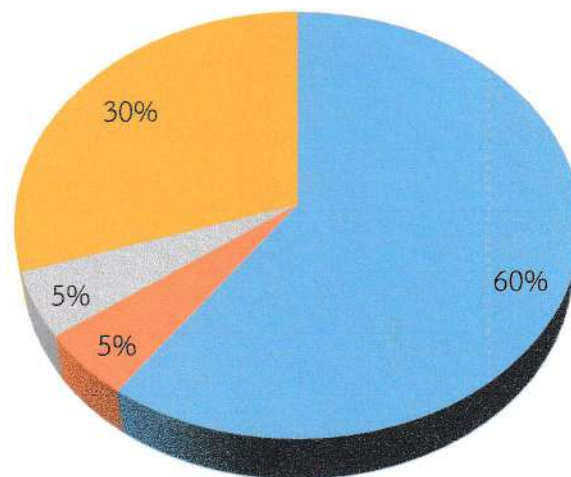
| กลุ่มบริหาร         | ที่                                    | โครงการ  | ขอจัดสรร   | แหล่งเงิน                     |
|---------------------|--|--|------------|-------------------------------|
| กลุ่มบริหารวิชาการ  | 1                                      | โครงการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย   | 8,000.00   | เงินอุดหนุน                   |
|                     | 2                                      | โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา  | 8,000.00   | เงินอุดหนุน                   |
|                     | 3                                      | โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  | 40,000.00  | เงินอุดหนุน                   |
|                     | 4                                      | โครงการส่งเสริมสนับสนุนเรียนฟรี 15 ปี  | 88,515.00  | เงินเรียนฟรี 15 ปี            |
|                     | 5                                      | โครงการห้องสมุดมีชีวิต   | 1,000.00   | เงินอุดหนุน                   |
|                     | 6                                      | โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ  | 27,922.00  | เงินอุดหนุน                   |
|                     | 7                                      | โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21                | 245,000.00 | เงิน อบจ                      |
| กลุ่มบริหารงบประมาณ | 8                                      | โครงการเบิกจ่ายเงินค่าสาธารณูปโภคและค่าเชื้อเพลิง                            | 63,600.00  | เงินอุดหนุน (งบกลาง)          |
|                     | 9                                      | โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณ                                     | 2,613.00   | เงินอุดหนุน                   |
| กลุ่มบริหารงานบุคคล | 10                                     | โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา   | 5,226.00   | เงินอุดหนุน                   |
|                     | 11                                     | โครงการจัดจ้างครูผู้สอน  | 165,000.00 | เงินบริจาค (ผ้าป่า) และเทศบาล |
| กลุ่มบริหารทั่วไป   | 12                                     | โครงการพัฒนางานธุรการ  | 1,000.00   | เงินอุดหนุน                   |
|                     | 13                                     | โครงการเศรษฐกิจพอเพียง   | 1,000.00   | เงินอุดหนุน                   |
|                     | 14                                     | โครงการส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรมของชาติและความเป็นพลโลก                     | 4,888.00   | เงินอุดหนุน                   |
|                     | 15                                     | โครงการโรงเรียนคุณธรรมและวิถีพุทธ  | 7,000.00   | เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน      |
|                     | 16                                     | โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ  | 500.00     | เงินอุดหนุน                   |
|                     | 17                                     | โครงการส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศทางกีฬา                                      | 10,000.00  | เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน      |
|                     | 18                                     | โครงการอาหารกลางวันโรงเรียน  | 334,800.00 | เงินเทศบาล                    |
|                     | 19                                     | โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษา | 17,000.00  | เงินอุดหนุน                   |
|                     | 20                                     | โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน                       | 500.00     | เงินอุดหนุน                   |
|                     | 21                                     | โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข                                | 500.00     | เงินอุดหนุน                   |
|                     | 22                                     | โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการประชาสัมพันธ์                                   | 2,500.00   | เงินอุดหนุน                   |
|                     | 23                                     | โครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน                                       | 34,120.00  | เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน      |
|                     | 24                                     | โครงการสถานศึกษาปลอดภัย  | 3,000.00   | เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน      |
|                     | 25                                     | โครงการซ่อมแซมยานพาหนะรับส่งนักเรียน   | 10,000.00  | เงินอุดหนุน                   |
|                     | 26                                     | โครงการราชสโมสรม   | 12,000.00  | เงินโครงการ                   |
|                     | 27                                     | โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน                                     | 1,000.00   | เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน      |
|                     | 28                                     | โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ   | 11,000.00  | เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน      |
|                     | 29                                     | โครงการลดอ้วน ลดพุง ลดโรค ในเด็กวัยเรียนที่มีโภชนาการเกินด้วยกิจกรรมทางกาย   | 27,000.00  | เงินบริจาค                    |
|                     | 30                                     | โครงการสร้างห้องน้ำ โรงเรียนบ้านสองแควใต้                                    | 40,000.00  | เงินบริจาค                    |
|                     | 31                                     | โครงการปรับปรุงห้องประชุมสองแคว โรงเรียนบ้านสองแควใต้                        | 20,000.00  | เงินบริจาค                    |
| 32                  | โครงการเสริมสร้างและพัฒนาภาคีเครือข่าย | 0.00   |            |                               |



### กรอบวงเงินที่ใช้จัดสรร (เฉพาะเงินอุดหนุน)

| กรอบวงเงินที่ใช้จัดสรร (เฉพาะเงินอุดหนุน) |                   |                   |          |            |
|---|-------------------|-------------------|----------|------------|
| กลุ่มบริหาร                               | วงเงินที่ได้รับ   | ขอจัดสรร          | คงเหลือ  | คิดเป็น %  |
| - กลุ่มบริหารวิชาการ                      | 84,922.85         | 84,922.00         | 1        | 60%        |
| - กลุ่มบริหารงบประมาณ                     | 2,613.01          | 2,613.00          | 0        | 5%         |
| - กลุ่มบริหารงานบุคคล                     | 5,226.02          | 5,226.00          | 0        | 5%         |
| - กลุ่มบริหารทั่วไป                       | 37,888.66         | 37,888.00         | 1        | 30%        |
| <b>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น</b>                | <b>130,650.54</b> | <b>130,649.00</b> | <b>2</b> | <b>100</b> |
| * กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน              | 66,120.00         | 66,120.00         | -        |            |

แผนภูมิแสดงสัดส่วนของวงเงินที่ใช้จัดสรร (เฉพาะเงินอุดหนุน)



■ - กลุ่มบริหารวิชาการ 
 ■ - กลุ่มบริหารทั่วไป 
 ■ - กลุ่มบริหารงานบุคคล 
 ■ - กลุ่มบริหารงบประมาณ



## สรุปประมาณการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนบ้านสองแควใต้อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง

| ที่               | โครงการ   | งบประมาณ | แหล่ง<br>งบประมาณ     | ผู้รับผิดชอบ  |
|-------------------|---|----------|-----------------------|---|
| <b>งานวิชาการ</b> |   |          |                       |   |
| 1                 | โครงการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย  | 8,000    | เงินอุดหนุน           | นางสาวนวรรตน์<br>ชัตตะเสมา  |
|                   | - กิจกรรมหนูน้อยวัยใสสุขภาพดี   | 3,000    |                       |   |
|                   | - กิจกรรมเปิดห้องเรียนของหนูสู่โลกแห่งการเรียนรู้                                   | 3,000    |                       |   |
|                   | - กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย  | 2,000    |                       |   |
| 2                 | โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา   | 8,000    | เงินอุดหนุน           | นางสาวนิลารรรณ<br>เมืองอ้าย   |
|                   | - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา   | 500      |                       |   |
|                   | - กิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษา  | 500      |                       |   |
|                   | - กิจกรรมการประกันคุณภาพสถานศึกษา   | 7,000    |                       |   |
| 3                 | โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน   | 40,000   | เงินอุดหนุน           | นางสาวนิลารรรณ<br>เมืองอ้าย<br>นางสาวเบญจมาศ<br>หอมแก่นจันทร์<br>นางสาวเบญจมาศ<br>หอมแก่นจันทร์<br>นางสาวมณีจันทร์<br>ปัญญาอิน<br>นางสาวจุฑามณี<br>จันทร์ทิพย์<br>นางสาวมณีจันทร์<br>ปัญญาอิน |
|                   | - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET ป.6  | 5,000    |                       |   |
|                   | - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT ป.3   | 4,000    |                       |   |
|                   | - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT ป.1   | 4,000    |                       |   |
|                   | - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (กิจกรรม<br>สอนเสริมพัฒนาจุดเน้นและเด็กพิเศษ) | 10,000   |                       |   |
|                   | - กิจกรรม DLTV เพื่อการเรียนรู้   | 7,000    |                       |   |
|                   | - กิจกรรมการวัดและประเมินผล   | 10,000   |                       |   |
| 4                 | โครงการส่งเสริมสนับสนุนเรียนฟรี 15 ปี   | 88,515   | เงินเรียนฟรี<br>15 ปี | นางสาวเบญจมาศ<br>หอมแก่นจันทร์  |
|                   | - กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน  | 39,135   |                       |   |
|                   | - กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์การเรียน   | 25,480   |                       |   |
|                   | - กิจกรรมจัดหาเครื่องแบบนักเรียน  | 23,900   |                       |   |
| 5                 | โครงการห้องสมุดมีชีวิต  | 1,000    | เงินอุดหนุน           | นายอาทิตย์<br>ปัญญาหมื่น  |
|                   | - กิจกรรมบันทึกการอ่าน  | 1,000    |                       |   |



| ที่                        | โครงการ   | งบประมาณ | แหล่ง<br>งบประมาณ       | ผู้รับผิดชอบ                          |
|----------------------------|---|----------|-------------------------|---------------------------------------|
| 6                          | โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ                             | 27,922   | เงินอุดหนุน             | นางสาวนิลาวรรณ<br>เมืองอ้าย           |
|                            | - กิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและ<br>แข่งขันทักษะทางวิชาการ     | 12,000   |                         |                                       |
|                            | - กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ และ<br>Open House                        | 9,922    |                         | นางสาวนิลาวรรณ<br>เมืองอ้าย           |
|                            | - กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ ระดับ<br>ประถมศึกษา                   | 6,000    |                         | นางสาวจุฑามณี<br>จันทร์ทิพย์          |
| 7                          | โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียน<br>การสอนในศตวรรษที่ 21 | 245,000  | เงิน อบจ.               | นางสาวมณีจันทร์<br>ปัญญาอิน           |
|                            | รวม   | 84,922   |                         | * ยกเว้นโครงการเงินเรียน<br>ฟรี 15 ปี |
| <b>กลุ่มบริหารงบประมาณ</b> |   |          |                         |                                       |
| 8                          | โครงการเบิกจ่ายเงินค่าสาธารณูปโภคและค่า<br>เชื้อเพลิง             | 63,600   | เงินอุดหนุน<br>(งบกลาง) | นางสาวเบญจมาศ<br>หอมแก่นจันทร์        |
|                            | - ไฟฟ้า   | 38,400   |                         |                                       |
|                            | - ประปา   | 1,200    |                         |                                       |
|                            | - เชื้อเพลิง  | 24,000   |                         |                                       |
| 9                          | โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร<br>งบประมาณ                      | 2,613.00 | เงินอุดหนุน             | นางสาวเบญจมาศ<br>หอมแก่นจันทร์        |
|                            | - กิจกรรมจัดหาระบบบริหารงานพัสดุ                                  | 2,000    |                         | นางสาวมณีจันทร์<br>ปัญญาอิน           |
|                            | - กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี                                | 613      |                         | นางสาวเบญจมาศ<br>หอมแก่นจันทร์        |
|                            | รวม   | 66,213   |                         |                                       |
| <b>กลุ่มบริหารงานบุคคล</b> |   |          |                         |                                       |
| 10                         | โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา                              | 5,226    | เงินอุดหนุน             | นางสาวนวรรตน์<br>ชิตทะเสมา            |
|                            | - กิจกรรมพัฒนาตนเองและวิชาชีพ/<br>ศึกษาดูงาน                      | 5,226    |                         |                                       |
| 11                         | โครงการจัดจ้างครูผู้สอน   | 165,000  | เงินบริจาค<br>(ผ้าป่า)  | นางสาวนวรรตน์<br>ชิตทะเสมา            |
|                            | - จัดจ้างครู 9,000 บาท/เดือน จำนวน 1 คน                           | 81,000   | เทศบาล                  |                                       |
|                            | - จัดจ้างครู 7,000 บาท/เดือน จำนวน 1 คน                           | 84,000   | ผ้าป่า                  |                                       |
|                            | รวม   | 5,226    |                         |                                       |



| ที่                                    | โครงการ  | งบประมาณ                          | แหล่ง<br>งบประมาณ            | ผู้รับผิดชอบ                   |
|--|--|-----------------------------------|------------------------------|--------------------------------|
| <b>งานบริหารทั่วไป</b>                 |  |                                   |                              |                                |
| 12                                     | โครงการพัฒนางานธุรการ  | 1,000                             | เงินอุดหนุน                  | นางสาววิไลลักษณ์<br>ศรีทา      |
|  | - กิจกรรมจัดซื้อวัสดุงานธุรการ                               | 1,000                             |                              |                                |
| 13                                     | โครงการเศรษฐกิจพอเพียง                                       | 1,000                             | เงินอุดหนุน                  | นางสาวจุฑามณี<br>จันทร์ทิพย์   |
|  | - กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ                                  | 1,000                             |                              |                                |
| 14                                     | โครงการส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรมของ<br>ชาติและความเป็นพลโลก | 4,888                             | เงินอุดหนุน                  | นายอาทิตย์ ปัญญาหมื่น          |
|  | - กิจกรรมวันลอยกระทง   | 500                               |                              | นางสาวมณีจันทร์<br>ปัญญายืน    |
|  | - กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้าน<br>ภาษาต่างประเทศ               | 500                               |                              | นางสาวนิลาวรรณ<br>เมืองอ้าย    |
|  | - กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่และวันเด็ก<br>แห่งชาติ    | 500                               |                              | นางสาวนวรรตน์<br>ชัดทะเสมา     |
|  | - กิจกรรมวันวิสาขบูชา  | 388                               |                              | นายอาทิตย์ ปัญญาหมื่น          |
|  | - กิจกรรมวันไหว้ครู  | 500                               |                              | นางสาวมณีจันทร์<br>ปัญญายืน    |
|  | - กิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันต่อต้านยาเสพติด                   | 500                               |                              | นางสาวเบญจมาศ<br>หอมแก่นจันทร์ |
|  | - กิจกรรมวันเข้าพรรษาและวันอาสาฬหบูชา                        | 500                               |                              | นายอาทิตย์ ปัญญาหมื่น          |
|  | - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบรม<br>วงศานุวงศ์             | 500                               |                              | นางสาววิไลลักษณ์ ศรีทา         |
|  | - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ                                      | 500                               |                              | นางสาวนิลาวรรณ<br>เมืองอ้าย    |
|  | - กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์                               | 500                               |                              | นางสาวจุฑามณี<br>จันทร์ทิพย์   |
|  | 15   | โครงการโรงเรียนคุณธรรมและวิถีพุทธ | 7,000                        | เงินกิจกรรม<br>พัฒนาผู้เรียน   |
| - กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 โครงการคุณธรรม |  | 1,000                             |                              | นางสาวจุฑามณี<br>จันทร์ทิพย์   |
| - กิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม            |  | 6,000                             |                              | นายอาทิตย์ ปัญญาหมื่น          |
| 16                                     | โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ                                | 500                               | เงินอุดหนุน                  | นางสาวนวรรตน์<br>ชัดทะเสมา     |
|  | - กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ                         | 500                               |                              |                                |
| 17                                     | โครงการส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศทางกีฬา                      | 10,000                            | เงินกิจกรรม<br>พัฒนาผู้เรียน | นางสาวเบญจมาศ<br>หอมแก่นจันทร์ |
|  | - กีฬาภายนอกสถานศึกษา  | 10,000                            |                              |                                |



| ที่ | โครงการ  | งบประมาณ | แหล่ง<br>งบประมาณ            | ผู้รับผิดชอบ                   |
|-----|--|----------|------------------------------|--------------------------------|
| 18  | โครงการอาหารกลางวันโรงเรียน  | 334,800  | เงินเทศบาล                   | นางสาวจุฑามณี<br>จันทร์ทิพย์   |
| 19  | โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคาร<br>ประกอบ และปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษา | 17,000   | เงินอุดหนุน                  | นางสาวมณีจันทร์<br>ปัญญาอิน    |
|     | - กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และ<br>ครุภัณฑ์ทางการศึกษา                   | 12,000   |                              |                                |
|     | - กิจกรรม 5 ส ในสถานศึกษา (ปรับปรุงภูมิ<br>ทัศน์ภายในโรงเรียน)                   | 5,000    |                              | นายสุระชัย ธรรมจักร์           |
| 20  | โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการ<br>พัฒนาที่ยั่งยืน                       | 500      | เงินอุดหนุน                  | นางสาวมณีจันทร์<br>ปัญญาอิน    |
|     | - กิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา  | 500      |                              |                                |
| 21  | โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย<br>และอบายมุข                                      | 500      | เงินอุดหนุน                  | นางสาวเบญจมาศ<br>หอมแก่นจันทร์ |
|     | - กิจกรรมห้องเรียนสีขาว  | 500      |                              |                                |
| 22  | โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการ<br>ประชาสัมพันธ์                                   | 2,500    | เงินอุดหนุน                  | นางสาววิไลลักษณ์ ศรีทา         |
|     | - กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการประชาสัมพันธ์  | 500      |                              |                                |
|     | - กิจกรรมจัดหาระบบเว็บไซต์โรงเรียน   | 2,000    |                              |                                |
| 23  | โครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน   | 34,120   | เงินกิจกรรม<br>พัฒนาผู้เรียน | นางสาวเบญจมาศ<br>หอมแก่นจันทร์ |
|     | - กิจกรรมสภานักเรียน   | 1,000    |                              | นางสาวมณีจันทร์<br>ปัญญาอิน    |
|     | - กิจกรรมลูกเสือ   | 6,120    |                              | นางสาวนิลาวรรณ<br>เมืองอ้าย    |
|     | - กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา  | 25,000   |                              |                                |
|     | - ก่อนประถมศึกษา   | 5,000    |                              | นางสาวนวรรตน์<br>ชิตตะเสมา     |
|     | - ประถมศึกษา   | 20,000   |                              | นางสาวเบญจมาศ<br>หอมแก่นจันทร์ |
|     | - กิจกรรมแนะแนว  | 2,000    |                              | นางสาวจุฑามณี<br>จันทร์ทิพย์   |
|     | - กิจกรรมรู้เท่าทันสื่อดิจิทัล   | 3,000    |                              | นางสาวเบญจมาศ<br>หอมแก่นจันทร์ |
| 24  | โครงการสถานศึกษาปลอดภัย  | 3,000    | เงินกิจกรรม<br>พัฒนาผู้เรียน | นางสาวมณีจันทร์<br>ปัญญาอิน    |



| ที่                   | โครงการ  | งบประมาณ   | แหล่ง<br>งบประมาณ            | ผู้รับผิดชอบ   |
|-----------------------|--|------------|------------------------------|--|
| 25                    | โครงการซ่อมแซมยานพาหนะรับส่งนักเรียน   | 10,000     | เงินอุดหนุน                  | นางสาวณัฏฐิณี ปัญญาอิน<br>นายอาทิตย์ ปัญญาหมื่น<br>นายสุระชัย ธรรมจักร์        |
| 26                    | โครงการราชสโมสร์   | 12,000     | เงิน<br>โครงการ              | นายอาทิตย์ ปัญญาหมื่น  |
| 27                    | โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือ<br>นักเรียน                                   | 1,000      | เงินกิจกรรม<br>พัฒนาผู้เรียน | นางสาวเบญจมาศ<br>หอมแก่นจันทร์   |
| 28                    | โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ   | 11,000     | เงินกิจกรรม<br>พัฒนาผู้เรียน | นางสาวนิลารวรรณ<br>เมืองอ้าย   |
|                       | - กิจกรรมชุมนุม  | 1,500      |                              |  |
|                       | - ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้   | 9,500      |                              |  |
| 29                    | โครงการลดอ้วน ลดพุง ลดโรค ในเด็กวัยเรียน<br>ที่มีโภชนาการเกินด้วยกิจกรรมทางกาย | 27,000     | เงินบริจาค                   | นางสาวเบญจมาศ<br>หอมแก่นจันทร์   |
| 30                    | โครงการสร้างห้องน้ำ โรงเรียนบ้านสองแควใต้                                      | 40,000     | เงินบริจาค                   | นางสาวเบญจมาศ<br>หอมแก่นจันทร์   |
| 31                    | โครงการปรับปรุงห้องประชุมสองแคว<br>โรงเรียนบ้านสองแควใต้                       | 20,000     | เงินบริจาค                   | นางสาวเบญจมาศ<br>หอมแก่นจันทร์   |
| 32                    | โครงการเสริมสร้างและพัฒนาภาคีเครือข่าย   | 0          |                              | นางสาวเบญจมาศ<br>หอมแก่นจันทร์   |
|                       | - กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการ<br>สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน                           | 0          |                              |  |
|                       | - กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน  | 0          |                              |  |
|                       | - กิจกรรมการประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง   | 0          |                              |  |
|                       | รวม  | 37,888.00  |                              | **ไม่รวมโครงการอาหาร<br>กลางวันและกิจกรรม<br>พัฒนาผู้เรียน                     |
|                       | รวมทั้งหมด   | 194,249.00 |                              | ไม่รวมโครงการอาหาร<br>กลางวัน, จ้างครู<br>และงานกิจกรรมพัฒนา<br>คุณภาพผู้เรียน |
| รวมทั้งหมด 32 โครงการ |  |            |                              |  |



# โครงการในสังกัด กลุ่มบริหารวิชาการ



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านสองแควใต้

ที่ พิเศษ.แผน 1/2569

วันที่ 1 ตุลาคม 2568

เรื่อง ขออนุมัติโครงการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย เพื่อใช้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสองแควใต้

ตามที่ กลุ่มบริหารวิชาการ งานส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีความประสงค์จัดโครงการและ กิจกรรมภายใต้โครงการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. เพื่อยกระดับพัฒนาการโดยรวม ของเด็กปฐมวัย ให้มีสุขภาพกายและจิตที่แข็งแรง มีทักษะการคิดเชิงวิทยาศาสตร์ และมีความพร้อม ในการเรียนรู้ตามมาตรฐานหลักสูตร 2. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและปรับปรุงสภาพแวดล้อม ในห้องเรียน ให้ เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ปลอดภัย หลากหลาย และเอื้อต่อการจัดประสบการณ์แบบลงมือปฏิบัติ (Active Learning) ที่บูรณาการด้านสุขภาพและวิทยาศาสตร์ โดยมีระยะเวลาดำเนินโครงการระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2568 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2569

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอความอนุเคราะห์ขออนุมัติ โครงการดังกล่าวลงในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569 จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

( นางสาวนวรรตน์ ชัดทะเสมา )

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นหัวหน้าฝ่ายงาน

โปรดพิจารณาอนุมัติ

.....

ลงชื่อ

( นางสาวนิลาวรรณ เมืองอำช )

ความเห็นผู้บริหารสถานศึกษา

ทราบ

อนุมัติ

.....

ลงชื่อ

( นายวิฑิต อินนนไชย )

ผู้อำนวยการสถานศึกษา



### โครงการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย

ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569 โรงเรียนบ้านสองแควใต้

\*\*\*\*\*

หน่วยงานหลัก      กลุ่มบริหารวิชาการ  
 หน่วยงานย่อย      งานส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  
 ผู้รับผิดชอบ      นางสาวนวิรัตน์ ชัดทะเสมา  
 ช่วงดำเนินการ      1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569  
 ประเภทโครงการ      โครงการต่อเนื่อง

#### มาตรฐานการศึกษาชาติ (ระดับปฐมวัย)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้ใช้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

#### มาตรฐานการศึกษาชาติ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
  - 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
  - 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
  - 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
  - 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
  - 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
  - 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
  - 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
  - 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
  - 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
  - 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

#### กลยุทธ์ สพฐ.

- 1.การส่งเสริมความปลอดภัยของผู้เรียน
- 2.การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 3.การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
- 4.การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

#### กลยุทธ์ สพป.



โรงเรียนบ้านสองแควใต้ สพป. ลำปาง เขต 2

- 1.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- 2.ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- 3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- 4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

**จุดเน้น สพท.**

- 1.การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสังกัด
- 2.การเสริมสร้างความมั่นคงแก่ผู้เรียน
- 3.การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- 4.การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 5.การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก

**พันธกิจโรงเรียน**

1.จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.พัฒนาศักยภาพผู้เรียน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และ

ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

- 3.สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำให้กับผู้เรียน ทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- 4.ส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- 5.ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนา

ที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

- 6.พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- 7.ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา (Digital Technology)

**เป้าประสงค์โรงเรียน**

1.ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม

2.ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษาและอื่นๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

3.ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถ ในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen)

- 4.มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง รับมือกับภัยคุกคามได้ทุกรูปแบบ
- 5.ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะและทักษะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 6.สถานศึกษา มีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ
- 7.สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**กลยุทธ์โรงเรียน**

- 1.ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- 2.พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 3.สร้างโอกาสความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำให้กับผู้เรียนทุกคน
- 4.พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะและทักษะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 5.ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 6.พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพสู่องค์กรที่เป็นเลิศ



## รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 หนุน้อยวัยใส สุขภาพดี

| ที่ | รายการค่าใช้จ่าย  | จำนวน | หน่วย   | ราคา/หน่วย | รวม      |
|-----|-------------------|-------|---------|------------|----------|
| 1   | หนังยางมัดผม      | 5     | ถุง     | 20.00      | 100.00   |
| 2   | น้ำยาล้างมือ      | 5     | ขวด     | 100.00     | 500.00   |
| 3   | แปรงสีฟันเด็กเล็ก | 40    | อัน     | 15.00      | 600.00   |
| 4   | ยาสีฟันหลอดเล็ก   | 40    | หลอด    | 15.00      | 600.00   |
| 5   | แก้วน้ำมีหู       | 20    | ใบ      | 10.00      | 200.00   |
| 6   | แป้งเด็ก          | 4     | กระป๋อง | 50.00      | 200.00   |
| 7   | หวีผม             | 5     | อัน     | 10.00      | 50.00    |
| 8   | ครีมอาบน้ำ        | 2     | ขวด     | 150.00     | 300.00   |
| 9   | กระดาษทิชชู       | 24    | ม้วน    | 6.25       | 150.00   |
| 10  | ผ้าเช็ดหน้า       | 20    | ผืน     | 15.00      | 300.00   |
|     |                   |       |         | รวม        | 3,000.00 |

## รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 2 เปิดห้องเรียนของหนูสู่โลกแห่งการเรียนรู้

| ที่ | รายการค่าใช้จ่าย          | จำนวน | หน่วย   | ราคา/หน่วย | รวม      |
|-----|---------------------------|-------|---------|------------|----------|
| 1   | ของเล่นเด็กเสริมทักษะเด็ก | 4     | ชุด     | 500.00     | 2,000.00 |
| 2   | หนังสือนิทาน              | 5     | เล่ม    | 100.00     | 500.00   |
| 3   | เครื่องเหลาดินสอเล็ก      | 2     | เครื่อง | 165.00     | 330.00   |
| 4   | เทปโฟม 2 หน้า 1 เมตร      | 2     | ม้วน    | 55.00      | 110.00   |
| 5   | เทปกาว 2 หน้าบาง          | 2     | ม้วน    | 30.00      | 60.00    |
|     |                           |       |         | รวม        | 3,000.00 |

## รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 3 บ้านวิทยาศาสตร์น้อย

| ที่ | รายการค่าใช้จ่าย                                 | จำนวน | หน่วย | ราคา/หน่วย | รวม      |
|-----|--|-------|-------|------------|----------|
| 1   | ชุดการทดลองวิทยาศาสตร์กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย | 1     | ชุด   | 2,000.00   | 2,000.00 |
|     |  |       |       | รวม        | 2,000.00 |

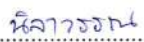


ลงชื่ออนุมัติโครงการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย

ผู้เสนอโครงการ

  
.....  
(นางสาวนวรรตน์ ชัดทะเสมา)

ผู้เห็นชอบโครงการ

  
.....  
(นางสาวนิลารวรรณ เมืองอ้าย  
หัวหน้าฝ่ายงาน

ผู้อนุมัติโครงการ

  
.....  
( นายวิชิต อินันไชย )  
ผู้อำนวยการสถานศึกษา



|                  |                                   |
|------------------|-----------------------------------|
| โครงการ          | พัฒนาการศึกษาปฐมวัย               |
| กิจกรรม          | หนูน้อยวัยใส สุขภาพดี             |
| หน่วยงานหลัก     | กลุ่มบริหารวิชาการ                |
| หน่วยงานย่อย     | งานส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน   |
| ผู้รับผิดชอบ     | นางสาวนวรรตน์ ชัดทะเลมา           |
| ช่วงดำเนินการ    | 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569 |
| สถานที่ดำเนินการ | โรงเรียนบ้านสองแควใต้             |
| งบประมาณ         | 3,000.00 บาท                      |

### หลักการและเหตุผล

สุขภาพอนามัยถือเป็นปัจจัยสำคัญในการยกระดับคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของเด็กปฐมวัย เด็กนักเรียนในโรงเรียนทุกคนสามารถมีคุณภาพชีวิตที่ดี จะอยู่อาศัยในโรงเรียนได้อย่างเท่าเทียมและอยู่ร่วมกันกับครูและเพื่อนๆ อย่างสงบสุข มีความสะดวกสบาย สะอาดถูกสุขอนามัยมีความปลอดภัย โดยมุ่งหวังให้เด็กได้รับการพัฒนาให้มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาภายใต้สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมสุขภาพ โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยให้ได้รับการส่งเสริมให้มีสุขภาพดี อยู่ในสิ่งแวดล้อมที่สะอาดปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดถึงได้รับการปลูกฝังพฤติกรรมสุขภาพและพฤติกรรมอนามัย สิ่งแวดล้อมเหมาะสมสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ เพื่อเด็กจะได้เติบโตเป็นประชากรที่มีคุณค่าสำหรับประเทศชาติต่อไป โรงเรียนบ้านสองแควใต้ จึงได้จัดทำโครงการหนูน้อยวัยใส สุขภาพดี ขึ้นมาเพื่อจัดซื้อวัสดุ ของใช้ส่วนตัวของเด็กเล็กและของใช้ทำความสะอาดภายในห้องเรียน เด็กจะได้มีสุขภาพกาย สุขภาพใจที่ดี เพื่อให้การดำเนินงานประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 - 3 มีสุขภาพอนามัยและลักษณะนิสัยที่ดี
2. เพื่อให้ห้องเรียนมีความสะอาด ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้

### เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 - 3 มีสุขภาพอนามัยและลักษณะนิสัยที่ดีร้อยละ 80
2. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 - 3 มีห้องเรียนที่สะอาดปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้ร้อยละ 80

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดีและมีห้องเรียนที่สะอาดและปลอดภัย



ขั้นตอนการดำเนินงาน

| การดำเนินงาน  | ช่วงเวลา                           | ผู้รับผิดชอบ             |
|---|------------------------------------|--------------------------|
| <b>ขั้นเตรียมการ (P : Plan)</b><br>1. ศึกษาภาพปัจจุบันและปัญหา<br>2. เสนอทำกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน  | 1 ต.ค. 2568<br>ถึง<br>30 ก.ย. 2569 | นางสาวนวิรัตน์ ชัดทะเสมา |
| <b>ขั้นดำเนินการ (D : Do)</b><br>1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาดคัก เช่น แก้วน้ำ แปรงพื้น ผ้าเช็ดหน้า ที่นอน ยาสีพื้น สบู่ แป้ง หวี ยางมัดผม หวี และ อุปกรณ์ทำความสะอาดในห้องเรียน น้ายาลูพื้น น้ายาล้างห้องน้ำ ไม้กวาด ไม้ถู ไม้ขัดขนไก่ เป็นต้น<br>2. ดำเนินกิจกรรม เช่น<br>- การรักษาความสะอาดร่างกาย การออกกำลังกาย การรับประทานอาหาร<br>- ดำเนินการพัฒนาตามกิจกรรม โดยจัดทำแบบบันทึกการแปรงพื้น บันทึกน้ำหนักส่วนสูงภาวะโภชนาการ บันทึกการตรวจสุขภาพ | 1 ต.ค. 2568<br>ถึง<br>30 ก.ย. 2569 | นางสาวนวิรัตน์ ชัดทะเสมา |
| <b>ขั้นติดตามประเมินผล (C : Check)</b><br>1. ประเมินผลการดำเนินงาน ระยะย่อยระยะระหว่างดำเนินงาน และสิ้นสุดกิจกรรม   | 1 ต.ค. 2568<br>ถึง<br>30 ก.ย. 2569 | นางสาวนวิรัตน์ ชัดทะเสมา |
| <b>ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A : Act)</b><br>1. นำความเห็นของผู้บริหารมาปรับปรุงแก้ไข  | 1 ต.ค. 2568<br>ถึง<br>30 ก.ย. 2569 | นางสาวนวิรัตน์ ชัดทะเสมา |

การติดตามประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | วิธีการประเมิน           | เครื่องมือที่ใช้         | การประเมินผล   |
|--|--------------------------|--------------------------|--|
| นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 - 3 ได้รับการส่งเสริมด้านสุขภาพร้อยละ 80 | การประเมินสุขภาพนักเรียน | แบบประเมินสุขภาพนักเรียน | ได้ค่าระดับ 80 ขึ้นไป จากค่าสูงสุด 100 ของเครื่องมือ |

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 - 3 ร้อยละ 80 มีสุขภาพอนามัยและลักษณะนิสัยที่ดี
- นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 - 3 ร้อยละ 80 มีห้องเรียนที่สะอาดปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้



## ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

| ที่ | รายการค่าใช้จ่าย  | จำนวน | หน่วย   | ราคา/<br>หน่วย | รวม      | แหล่งเงิน         |
|-----|-------------------|-------|---------|----------------|----------|-------------------|
| 1   | หนังสือพิมพ์      | 5     | ถุง     | 20.00          | 100.00   | เงินอุดหนุนรายหัว |
| 2   | น้ำยาล้างมือ      | 5     | ขวด     | 100.00         | 500.00   | เงินอุดหนุนรายหัว |
| 3   | แปรงสีฟันเด็กเล็ก | 40    | อัน     | 15.00          | 600.00   | เงินอุดหนุนรายหัว |
| 4   | ยาสีฟันหลอดเล็ก   | 40    | หลอด    | 15.00          | 600.00   | เงินอุดหนุนรายหัว |
| 5   | แก้วน้ำมีหู       | 20    | ใบ      | 10.00          | 200.00   | เงินอุดหนุนรายหัว |
| 6   | แป้งเด็ก          | 4     | กระป๋อง | 50.00          | 200.00   | เงินอุดหนุนรายหัว |
| 7   | หวีผม             | 5     | อัน     | 10.00          | 50.00    | เงินอุดหนุนรายหัว |
| 8   | ครีมอาบน้ำ        | 2     | ขวด     | 150.00         | 300.00   | เงินอุดหนุนรายหัว |
| 9   | กระดาษทิชชู       | 24    | ม้วน    | 6.25           | 150.00   | เงินอุดหนุนรายหัว |
| 10  | ผ้าเช็ดหน้า       | 20    | ผืน     | 15.00          | 300.00   | เงินอุดหนุนรายหัว |
| รวม |                   |       |         |                | 3,000.00 |                   |

## สรุปงบประมาณ

|                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| เงินอุดหนุนรายหัว   | 3,000.00 บาท        |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี  | 0.00 บาท            |
| เงินรายได้สถานศึกษา | 0.00 บาท            |
| เงินอื่นๆ.....      | 0.00 บาท            |
| <b>รวมงบประมาณ</b>  | <b>3,000.00 บาท</b> |

## ลงชื่อนุมัติกิจกรรมหนูน้อยวัยใส สุขภาพดี

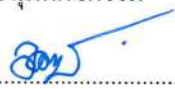
ผู้เสนอกิจกรรม

  
.....  
(นางสาวนวรรตน์ ชัดทะเสมา)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

  
.....  
(นางสาวนิลาวรรณ เมืองอ้าย)  
หัวหน้าฝ่ายงาน

ผู้อนุมัติกิจกรรม

  
.....  
( นายวิจิต อินนันไชย )  
ผู้อำนวยการสถานศึกษา



|                  |  |
|------------------|--|
| โครงการ          | พัฒนาการศึกษาปฐมวัย                      |
| กิจกรรม          | เปิดห้องเรียนของหนูสู่โลกแห่งการเรียนรู้ |
| หน่วยงานหลัก     | กลุ่มบริหารวิชาการ                       |
| หน่วยงานย่อย     | งานส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน          |
| ผู้รับผิดชอบ     | นางสาวนวรรตน์ ชัดทะเสมา                  |
| ช่วงดำเนินการ    | 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569        |
| สถานที่ดำเนินการ | โรงเรียนบ้านสองแควใต้                    |
| งบประมาณ         | 3,000.00 บาท                             |

#### หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือที่สำคัญอย่างหนึ่งในการพัฒนาประเทศ เพื่อให้คนในชาติมีความรู้ความสามารถในการดำรงชีวิตที่ดี สามารถพัฒนาชีวิตของตนได้ โรงเรียนบ้านสองแควใต้ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้พร้อมที่จะทำประโยชน์ให้กับสังคม ดังนั้นเพื่อให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โรงเรียนจึงจำเป็นต้องเป็นต้องจัดหาสื่อ อุปกรณ์ สื่อการสอนทางการศึกษาตามความต้องการใช้งานให้แก่ครูอย่างเพียงพอและจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในชั้นเรียน สื่อในการเรียนรู้ต่างๆ และซ่อมแซมของใช้ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ในห้องเรียน เพื่อให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้แก่นักเรียนได้ราบรื่น และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดซื้อ จัดหา ผลิตสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอนทักษะพื้นฐานตามวัยด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ
2. เพื่อจัดซื้อ ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ในห้องเรียนเช่น คอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์ โทรทัศน์ เพื่อใช้ในการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

#### เป้าหมาย

##### เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 - 3 มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ การเรียนการสอนพอเพียงในห้องเรียนให้สมบูรณ์พร้อมใช้ งานร้อยละ 80
- นักเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ ใช้ในการเรียนการสอนที่พร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80

##### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 - 3 มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ การเรียนการสอนอย่างพอเพียง
- นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 - 3 มีวัสดุ ครุภัณฑ์ ใช้ในการเรียนการสอนที่พร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ



## ขั้นตอนการดำเนินงาน

| การดำเนินงาน  | ช่วงเวลา                           | ผู้รับผิดชอบ             |
|---|------------------------------------|--------------------------|
| <b>ขั้นเตรียมการ (P : Plan)</b><br>1. ศึกษาภาพปัจจุบันและปัญหา<br>2. เสนอทำกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน  | 1 ต.ค. 2568<br>ถึง<br>30 ก.ย. 2569 | นางสาวนวิรัตน์ ชัดทะเสมา |
| <b>ขั้นดำเนินการ (D : Do)</b><br>1. จัดซื้อสื่อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน, จัดซื้อสื่อมูมเสริมประสบการณ์ มุมบ้าน มุมบล็อก มุมหนังสือ ฯลฯ<br>2. ผลิตสื่อ วัสดุอุปกรณ์<br>3. จัดซื้อ ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ ใช้ในการเรียนการสอน เช่น คอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์ โทรทัศน์ เป็นต้น | 1 ต.ค. 2568<br>ถึง<br>30 ก.ย. 2569 | นางสาวนวิรัตน์ ชัดทะเสมา |
| <b>ขั้นติดตามประเมินผล (C : Check)</b><br>1. ประเมินผลการดำเนินงาน<br>2. ระยะเวลาระหว่างดำเนินงานและสิ้นสุดกิจกรรม  | 1 ต.ค. 2568<br>ถึง<br>30 ก.ย. 2569 | นางสาวนวิรัตน์ ชัดทะเสมา |
| <b>ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A : Act)</b><br>1. นำความเห็นของผู้บริหารมาปรับปรุงแก้ไข  | 1 ต.ค. 2568<br>ถึง<br>30 ก.ย. 2569 | นางสาวนวิรัตน์ ชัดทะเสมา |

## การติดตามประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | วิธีการประเมิน                               | เครื่องมือที่ใช้                           | การประเมินผล   |
|---|--|--|--|
| ห้องเรียนอนุบาลมีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่พร้อมใช้งาน ครบถ้วน ร้อยละ 80 | ลงทะเบียนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ห้องเรียน | ทะเบียนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ห้องเรียน | ได้ค่าระดับ 80 ขึ้นไป จากค่าสูงสุด 100 ของเครื่องมือ |

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- เด็กปฐมวัย ร้อยละ 80 มีความรู้ทักษะพื้นฐานด้าน ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา อังกฤษ ตามวัยและมีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ในการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น
- นักเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ ใช้ในการเรียนการสอนที่พร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ

## ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

| ที่ | รายการค่าใช้จ่าย          | จำนวน | หน่วย   | ราคา/หน่วย | รวม      | แหล่งเงิน         |
|-----|---------------------------|-------|---------|------------|----------|-------------------|
| 1   | ของเล่นเด็กเสริมทักษะเด็ก | 4     | ชุด     | 500.00     | 2,000.00 | เงินอุดหนุนรายหัว |
| 2   | หนังสือนิทาน              | 5     | เล่ม    | 100.00     | 500.00   | เงินอุดหนุนรายหัว |
| 3   | เครื่องเหลาดินสอเล็ก      | 2     | เครื่อง | 165.00     | 330.00   | เงินอุดหนุนรายหัว |
| 4   | เทปโฟม 2 หน้า 1 เมตร      | 2     | ม้วน    | 55.00      | 110.00   | เงินอุดหนุนรายหัว |
| 5   | เทปกาว 2 หน้าบาง          | 2     | ม้วน    | 30.00      | 60.00    | เงินอุดหนุนรายหัว |
|     |                           |       |         | รวม        | 3,000.00 |                   |



สรุปงบประมาณ

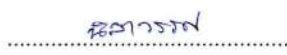
|                     |              |
|---------------------|--------------|
| เงินอุดหนุนรายหัว   | 3,000.00 บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี  | 0.00 บาท     |
| เงินรายได้สถานศึกษา | 0.00 บาท     |
| เงินอื่นๆ.....      | 0.00 บาท     |
| รวมงบประมาณ         | 3,000.00 บาท |

ลงชื่อนุมัติกิจกรรมเปิดห้องเรียนของหนูสู่โลกแห่งการเรียนรู้


ผู้เสนอกิจกรรม

  
.....  
(นางสาวนวรรตน์ ชัดทะเสมา)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

  
.....  
(นางสาวนิลวรรณ เมืองอ้าย  
หัวหน้าฝ่ายงาน

ผู้อนุมัติกิจกรรม

  
.....  
( นายวิชิต อินนั้ไชย )  
ผู้อำนวยการสถานศึกษา



|                  |                                   |
|------------------|-----------------------------------|
| โครงการ          | พัฒนาการศึกษาปฐมวัย               |
| กิจกรรม          | บ้านวิทยาศาสตร์น้อย               |
| หน่วยงานหลัก     | กลุ่มบริหารวิชาการ                |
| หน่วยงานย่อย     | งานส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน   |
| ผู้รับผิดชอบ     | นางสาวนวรรตน์ ชัดทะเสมา           |
| ช่วงดำเนินการ    | 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569 |
| สถานที่ดำเนินการ | โรงเรียนบ้านสองแควใต้             |
| งบประมาณ         | 2,000.00 บาท                      |

#### หลักการและเหตุผล

ที่มาของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มาจากการประเมินผลนานาชาติของโครงการ PISA พบว่า ความรู้ และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทย ยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อีกทั้งยังขาดแคลนนักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่จะร่วมมือขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ งานวิจัยยืนยันว่า เราควรสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่วัยปฐมวัย (อายุ 3-6 ปี) เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด ซึ่งโครงการได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดีจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน โรงเรียนบ้านสองแควใต้ ได้เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย ให้เด็กได้ทำกิจกรรมทดลองวิทยาศาสตร์ 20 กิจกรรม และทำโครงการสืบเสาะของเด็กปฐมวัย

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กระดับปฐมวัย ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิดหาคำตอบด้วยตนเอง
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ โดยใช้สื่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์

#### เป้าหมาย

##### เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. เด็กชั้นอนุบาล 2 - 3 ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิดหาคำตอบใช้ทักษะทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง ร้อยละ 80
2. เด็กชั้นอนุบาล 2 - 3 ได้ใช้สื่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 80

##### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 - 3 มีสื่อ วิทยาศาสตร์ ใช้ในการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ



ขั้นตอนการดำเนินงาน

| การดำเนินงาน  | ช่วงเวลา                           | ผู้รับผิดชอบ             |
|---|------------------------------------|--------------------------|
| ขั้นเตรียมการ (P : Plan)<br>1. เสนอกิจกรรมขออนุมัติจากผู้บริหาร   | 1 ต.ค. 2568<br>ถึง<br>30 ก.ย. 2569 | นางสาวนวิรัตน์ ชัดทะเสมา |
| ขั้นดำเนินการ (D : Do)<br>1. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ทดลองวิทยาศาสตร์ 20 กิจกรรม 1 โครงการงานสืบเสาะ                    | 1 ต.ค. 2568<br>ถึง<br>30 ก.ย. 2569 | นางสาวนวิรัตน์ ชัดทะเสมา |
| ขั้นติดตามประเมินผล (C : Check)<br>1. ประเมินผลการดำเนินงาน<br>2. ระยะเวลาหรือระยะระหว่างดำเนินงานและสิ้นสุดกิจกรรม | 1 ต.ค. 2568<br>ถึง<br>30 ก.ย. 2568 | นางสาวนวิรัตน์ ชัดทะเสมา |
| ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A : Act)<br>1. นำความเห็นของผู้บริหารมาปรับปรุงแก้ไข   | 1 ต.ค. 2568<br>ถึง<br>30 ก.ย. 2569 | นางสาวนวิรัตน์ ชัดทะเสมา |

การติดตามประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | วิธีการประเมิน   | เครื่องมือที่ใช้  | การประเมินผล   |
|--|--|-------------------|--|
| นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - 3 มีทักษะทางวิทยาศาสตร์ดีขึ้น ร้อยละ 75 | สังเกตพฤติกรรม รายงานผลกิจกรรมวิทยาศาสตร์ 20 กิจกรรมและโครงการสืบเสาะวิทยาศาสตร์ | แบบสังเกตพฤติกรรม | ได้ค่าระดับ 75 ขึ้นไป จากค่าสูงสุด 100 ของเครื่องมือ |

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - 3 ร้อยละ 80 มีทักษะทางวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น
2. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - 3 ร้อยละ 80 มีสื่อวิทยาศาสตร์ใช้ในการเรียนการสอน

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม


| ที่ | รายการค่าใช้จ่าย                                 | จำนวน | หน่วย | ราคา/หน่วย | รวม      | แหล่งเงิน         |
|-----|--|-------|-------|------------|----------|-------------------|
| 1   | ชุดการทดลองวิทยาศาสตร์กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย | 1     | ชุด   | 2,000.00   | 2,000.00 | เงินอุดหนุนรายหัว |
| รวม |  |       |       |            | 2,000.00 |                   |

สรุปงบประมาณ

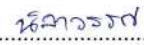
|                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| เงินอุดหนุนรายหัว   | 2,000.00 บาท        |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี  | 0.00 บาท            |
| เงินรายได้สถานศึกษา | 0.00 บาท            |
| เงินอื่นๆ.....      | 0.00 บาท            |
| <b>รวมงบประมาณ</b>  | <b>2,000.00 บาท</b> |




ผู้เสนอกิจกรรม

  
.....  
(นางสาวนวัตน์ ชัดทะเสมา)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

  
.....  
(นางสาวนิลาวรรณ เมืองอ่าง)  
หัวหน้าฝ่ายงาน

ผู้อนุมัติกิจกรรม

  
.....  
( นายวิจิต อินนัไชย )  
ผู้อำนวยการสถานศึกษา



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านสองแควใต้

ที่ พิเศษ.แผน 2/2569

วันที่ 1 ตุลาคม 2568

เรื่อง ขออนุมัติโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อใช้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสองแควใต้

ตามที่ กลุ่มบริหารวิชาการ งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา มีความประสงค์จัดโครงการและ กิจกรรมภายใต้โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. พัฒนาหลักสูตรสถาน ศึกษา ที่มุ่งเน้นสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 และสอดคล้องกับบริบทของผู้เรียนประถมศึกษา 2. ขับเคลื่อน การจัดการเรียนรู้เชิงรุก และพัฒนาระบบนิเทศภายในอย่างต่อเนื่องเพื่อนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติ 3. สร้าง ระบบประกันคุณภาพภายในที่ใช้ข้อมูลจริง เพื่อตรวจสอบและรับรองผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียน 4. ยก กระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้และสมรรถนะสำคัญ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านสองแควใต้ให้เป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพและยั่งยืน โดยมีระยะเวลาดำเนินโครงการระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2568 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2569

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอความอนุเคราะห์อนุมัติ โครงการดังกล่าวลงในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569  
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

นิลาวรรณ

( นางสาวนิลาวรรณ เมืองอ้าย )  
ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นหัวหน้าฝ่ายงาน

- โปรดพิจารณาอนุมัติ
- .....

ลงชื่อ

นิลาวรรณ

( น.ส.นิลาวรรณ เมืองอ้าย )

ความเห็นผู้บริหารสถานศึกษา

- ทราบ
- อนุมัติ
- .....

ลงชื่อ

อินัน ไชย

( นายวิฑิต อินันไชย )  
ผู้อำนวยการสถานศึกษา



**โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา**  
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569 โรงเรียนบ้านสองแควใต้

\*\*\*\*\*

หน่วยงานหลัก      กลุ่มบริหารวิชาการ  
หน่วยงานย่อย      งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา  
ผู้รับผิดชอบ      นางสาวนิลาวรรณ เมืองอ้าย  
ช่วงดำเนินการ      1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569  
ประเภทโครงการ      โครงการต่อเนื่อง

**มาตรฐานการศึกษาชาติ (ระดับปฐมวัย)**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาคำความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

**มาตรฐานการศึกษาชาติ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
  - 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
  - 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
  - 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
  - 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
  - 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
  - 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
  - 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
  - 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
  - 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
  - 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

**กลยุทธ์ สพร.**

- 1.การส่งเสริมความปลอดภัยของผู้เรียน
- 2.การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 3.การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
- 4.การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

**กลยุทธ์ สพท.**



โรงเรียนบ้านสองแฉะใต้ สพป. ลำปาง เขต 2

- 1.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- 2.ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- 3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- 4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

**จุดเน้น สพท.**

- 1.การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสังกัด
- 2.การเสริมสร้างความมั่นคงแก่ผู้เรียน
- 3.การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- 4.การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 5.การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก

**พันธกิจโรงเรียน**

1.จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.พัฒนาศักยภาพผู้เรียน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

3.สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำให้กับผู้เรียน ทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

4.ส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

5.ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

- 6.พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- 7.ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา (Digital Technology)

**เป้าประสงค์โรงเรียน**

1.ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม

2.ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษาและอื่นๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

3.ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen)

- 4.มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง รับมือกับภัยคุกคามได้ทุกรูปแบบ
- 5.ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะและทักษะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 6.สถานศึกษา มีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ
- 7.สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**กลยุทธ์โรงเรียน**

- 1.ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- 2.พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 3.สร้างโอกาสความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำให้กับผู้เรียนทุกคน
- 4.พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะและทักษะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 5.ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 6.พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพสู่องค์กรที่เป็นเลิศ



### หลักการและเหตุผล

การยกระดับคุณภาพผู้เรียนระดับประถมศึกษาให้บรรลุสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ 21 และสอดคล้องกับอัตลักษณ์สถานศึกษา จำเป็นต้องอาศัยกลไกสำคัญสามประการที่ประสานกันอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ได้แก่ (1) หลักสูตรสถานศึกษาที่มุ่งเน้นสมรรถนะและยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (2) ระบบนิเทศภายในที่ต่อเนื่องเพื่อพัฒนาวิชาชีพครูและการนำหลักสูตรไปใช้และ (3) การประกันคุณภาพภายในที่อิงหลักฐานเชิงประจักษ์ เพื่อยืนยันและรับรองผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริง โรงเรียนบ้านสองแควใต้จึงได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาครอบคลุมทั้งระดับปฐมวัยและประถมศึกษา โดยใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) เป็นกรอบและทิศทางหลักในการจัดประสบการณ์และการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด โดยยึดหลักผู้เรียนเป็นสำคัญ (Learner-Centered Approach) บนพื้นฐานความเชื่อว่าผู้เรียนทุกคนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ ทั้งนี้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 27 และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 ที่กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรที่พัฒนาสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยคำนึงถึงบริบทท้องถิ่น

### วัตถุประสงค์

1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ที่มุ่งเน้นสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 และสอดคล้องกับบริบทของผู้เรียนประถมศึกษา
2. ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และพัฒนาระบบนิเทศภายในอย่างต่อเนื่องเพื่อนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติ
3. สร้างระบบประกันคุณภาพภายในที่ใช้ข้อมูลจริง เพื่อตรวจสอบและรับรองผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน
4. ยกระดับผลลัพธ์การเรียนรู้และสมรรถนะสำคัญ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านสองแควใต้ให้เป็นอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

### เป้าหมาย

#### เป้าหมายเชิงปริมาณ

สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง จุดเน้นของสถานศึกษา บริบทของท้องถิ่น ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน  
ครบทุกระดับชั้น ร้อยละ 100

#### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดประสบการณ์ให้กับผู้เรียน และจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านสองแควใต้มีคุณภาพสามารถนำหลักสูตรปฐมวัย/หลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง จุดเน้นของสถานศึกษา บริบทของท้องถิ่น ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน



## กิจกรรมภายใต้โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

| ที่ | กิจกรรม                  | ช่วงเวลา                                     | งบประมาณ | หมายเหตุ |
|-----|--------------------------|--|----------|----------|
| 1   | พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา   | ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2568<br>ถึง 30 กันยายน 2569 | 7,000.00 |          |
| 2   | นิเทศภายในสถานศึกษา      | ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2568<br>ถึง 17 ตุลาคม 2568  | 500.00   |          |
| 3   | การประกันคุณภาพสถานศึกษา | ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2568<br>ถึง 30 กันยายน 2569 | 500.00   |          |
| รวม |                          |  | 8,000.00 |          |

## รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

| ที่ | รายการค่าใช้จ่าย                   | จำนวน | หน่วย | ราคา/หน่วย | รวม      |
|-----|------------------------------------|-------|-------|------------|----------|
| 1   | กระดาษ A4 80 แกรม                  | 20    | รีม   | 160.00     | 3,200.00 |
| 2   | หมึกพิมพ์                          | 4     | ชุด   | 500.00     | 2,000.00 |
| 3   | ค่าพลาสติกเคลือบ A4 หนา 125 ไมครอน | 2     | ห่อ   | 180.00     | 360.00   |
| 4   | เทปกาวสองหน้า                      | 3     | ม้วน  | 60.00      | 180.00   |
| 5   | กระดาษปก 150 แกรม                  | 1     | ห่อ   | 150.00     | 150.00   |
| 6   | ค่ากระดาษโฟโต้ A4                  | 4     | ห่อ   | 187.50     | 750.00   |
| 7   | ลวดเย็บกระดาษ                      | 3     | กล่อง | 120.00     | 360.00   |
| รวม |                                    |       |       |            | 7,000.00 |

## รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 2 นิเทศภายในสถานศึกษา

| ที่ | รายการค่าใช้จ่าย  | จำนวน | หน่วย | ราคา/หน่วย | รวม    |
|-----|-------------------|-------|-------|------------|--------|
| 1   | กระดาษ A4 80 แกรม | 5     | รีม   | 100.00     | 500.00 |
| รวม |                   |       |       |            | 500.00 |

## รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 3 การประกันคุณภาพสถานศึกษา

| ที่ | รายการค่าใช้จ่าย  | จำนวน | หน่วย | ราคา/หน่วย | รวม    |
|-----|-------------------|-------|-------|------------|--------|
| 1   | กระดาษ A4 80 แกรม | 5     | รีม   | 100.00     | 500.00 |
| รวม |                   |       |       |            | 500.00 |



ลงชื่ออนุมัติโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ผู้เสนอโครงการ

.....  
น.ส.นิลาวรรณ เมืองอ้าย )  
( น.ส.นิลาวรรณ เมืองอ้าย )

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....  
น.ส.นิลาวรรณ เมืองอ้าย )  
( น.ส.นิลาวรรณ เมืองอ้าย )  
หัวหน้าฝ่ายงาน

ผู้อนุมัติโครงการ

.....  
( นายวิชิต อินันไชย )  
ผู้อำนวยการสถานศึกษา



|                  |                                   |
|------------------|-----------------------------------|
| โครงการ          | พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา            |
| กิจกรรม          | พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา            |
| หน่วยงานหลัก     | กลุ่มบริหารวิชาการ                |
| หน่วยงานย่อย     | งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา         |
| ผู้รับผิดชอบ     | นางสาวนิลาวรรณ เมืองอ้าย          |
| ช่วงดำเนินการ    | 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569 |
| สถานที่ดำเนินการ | โรงเรียนบ้านสองแควใต้             |
| งบประมาณ         | 7,000.00 บาท                      |

### หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับประถมศึกษาจำเป็นต้องตั้งอยู่บนหลักการยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ควบคู่กับการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 โรงเรียนบ้านสองแควใต้ตระหนักว่าคุณภาพผู้เรียนจะเกิดขึ้นได้อย่างเป็นรูปธรรมก็ต่อเมื่อมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ชัดเจนและทันสมัย ระบบนิเทศภายในที่ต่อเนื่องเพื่อรองรับการนำหลักสูตรไปใช้ และระบบประกันคุณภาพภายในที่อิงข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อยืนยันผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริง ทั้งนี้ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาแสดงให้เห็นประเด็นที่ควรได้รับการปรับปรุง อาทิ การบูรณาการหน่วยการเรียนรู้กับบริบทท้องถิ่นและชีวิตจริงของผู้เรียน การขยายการจัดการเรียนรู้เชิงรุกให้ครอบคลุมทุกชั้นเรียน ตลอดจนการพัฒนาชุดเครื่องมือประเมินตามสภาพจริงให้ครบถ้วนและมีความเชื่อถือได้ โครงการนี้จึงมุ่งบูรณาการ “หลักสูตร—นิเทศ—ประกันคุณภาพ” ให้เชื่อมโยงกันเป็นวงจรพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (PDCA) โดยใช้แนวคิดออกแบบย้อนกลับ (Backward Design) เป็นฐานในการกำหนดสมรรถนะเป้าหมาย ออกแบบการประเมินและจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีทิศทางเดียวกัน เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นที่ไปตามมาตรฐานและอัตลักษณ์ของสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาในระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา ให้มีความยืดหยุ่น ทันสมัย และสอดคล้องกับการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตลอดจนอัตลักษณ์และบริบทของชุมชนโรงเรียนบ้านสองแควใต้
2. เพื่อออกแบบและจัดทำหน่วยการเรียนรู้เชิงบูรณาการและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการใช้กิจกรรมเชิงรุก และเครื่องมือวัดและประเมินผลสมรรถนะผู้เรียนตามสภาพจริง
3. เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันและเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรครูในการนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

### เป้าหมาย

#### เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. หลักสูตรสถานศึกษาฉบับปรับปรุง ที่ผ่านการเห็นชอบและประกาศใช้: 1 ฉบับ ภายในปีการศึกษา 2569
2. ร้อยละ 80 ของกลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชามีการบูรณาการสมรรถนะสำคัญสำหรับศตวรรษที่ 21 และเชื่อมโยงบริบทท้องถิ่นอย่างชัดเจน
3. ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนที่ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการและมีความพร้อมในการนำหลักสูตรและแผนการสอนเชิงรุกไปใช้

#### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. หลักสูตรสถานศึกษามีความ สอดคล้อง ระหว่างสมรรถนะปลายทาง เกณฑ์การประเมิน และกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างชัดเจนและเป็นระบบ
2. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกได้อย่าง สร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการสร้างองค์ความรู้และพัฒนา ทักษะการคิดวิเคราะห์ขั้นสูง



- ผู้เรียนมีพัฒนาการที่ชัดเจนด้านสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ 21 (เช่น ทักษะการสื่อสาร ทักษะการทำงานร่วมกัน) และแสดงออกซึ่งคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน

**ขั้นตอนการดำเนินงาน**

| การดำเนินงาน   | ช่วงเวลา                            | ผู้รับผิดชอบ            |
|--|-------------------------------------|-------------------------|
| <b>ขั้นเตรียมการ (P : Plan)</b><br>1. การวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและทบทวนหลักสูตร<br>2. การจัดทำโครงสร้างหลักสูตรใหม่<br>3. การออกแบบหน่วยการเรียนรู้และเครื่องมือประเมิน | 1 ต.ค. 2568<br>ถึง<br>31 ธ.ค. 2568  | นางสาวนิลารรณ เมืองอ้าย |
| <b>ขั้นดำเนินการ (D : Do)</b><br>4. การนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติและนิเทศภายใน  | 1 ม.ค. 2569<br>ถึง<br>31 ก.ค. 2569  | นางสาวนิลารรณ เมืองอ้าย |
| <b>ขั้นติดตามประเมินผล (C : Check)</b><br>5. การประเมินผลการใช้หลักสูตร<br>6. การตรวจสอบและรับรองหลักสูตร  | 3 ส.ค. 2569<br>ถึง<br>1 ก.ย. 2569   | นางสาวนิลารรณ เมืองอ้าย |
| <b>ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A : Act)</b><br>7. การเผยแพร่และจัดทำมาตรฐาน   | 14 ก.ย. 2569<br>ถึง<br>30 ก.ย. 2569 | นางสาวนิลารรณ เมืองอ้าย |

**การติดตามประเมินผล**

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | วิธีการประเมิน   | เครื่องมือที่ใช้                           | การประเมินผล   |
|---|--|--|--|
| 1. การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาฉบับปรับปรุงเสร็จสิ้นและประกาศใช้ตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 100 | การรายงานผล รายงานผลการดำเนินงานและผลการประเมินต่อผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษา เมื่อสิ้นสุดโครงการและทุกไตรมาสเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการตัดสินใจและปรับปรุงการดำเนินงานในวงจร PDCA ถัดไป | รายงานการประชุม PLC และบันทึกการนิเทศภายใน | ได้ค่าระดับ 80 ขึ้นไป จากค่าสูงสุด 100 ของเครื่องมือ |

**ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- โรงเรียนบ้านสองแควใต้จะมี หลักสูตรสถานศึกษาฉบับปรับปรุงใหม่ ที่มีความสมบูรณ์ ได้มาตรฐาน และสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- บุคลากรครูผู้สอนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในการออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงสมรรถนะ สามารถสร้างนวัตกรรมการสอน และเครื่องมือวัดผลที่สอดคล้องกับมาตรฐาน
- ผู้เรียนในระดับปฐมวัยและประถมศึกษาามี ผลลัพธ์การเรียนรู้และสมรรถนะสำคัญ (เช่น ทักษะการสื่อสาร, การทำงานร่วมกัน, การคิดวิเคราะห์) ที่สูงขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม



ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

| ที่ | รายการค่าใช้จ่าย                    | จำนวน | หน่วย | ราคา/<br>หน่วย | รวม      | แหล่งเงิน         |
|-----|-------------------------------------|-------|-------|----------------|----------|-------------------|
| 1   | กระดาษ A4 80 แกรม                   | 20    | รีม   | 160.00         | 3,200.00 | เงินอุดหนุนรายหัว |
| 2   | หมึกพิมพ์                           | 4     | ชุด   | 500.00         | 2,000.00 | เงินอุดหนุนรายหัว |
| 3   | ค่าพลาสติกเคลือบ A4 หน้า 125 ไมครอน | 2     | ห่อ   | 180.00         | 360.00   | เงินอุดหนุนรายหัว |
| 4   | เทปกาวสองหน้า                       | 3     | ม้วน  | 60.00          | 180.00   | เงินอุดหนุนรายหัว |
| 5   | กระดาษปก 150 แกรม                   | 1     | ห่อ   | 150.00         | 150.00   | เงินอุดหนุนรายหัว |
| 6   | ค่ากระดาษโฟโต้ A4                   | 4     | ห่อ   | 187.50         | 750.00   | เงินอุดหนุนรายหัว |
| 7   | ลวดเย็บกระดาษ                       | 3     | กล่อง | 120.00         | 360.00   | เงินอุดหนุนรายหัว |
|     |                                     |       |       | รวม            | 7,000.00 |                   |

สรุปงบประมาณ

|                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| เงินอุดหนุนรายหัว   | 7,000.00 บาท        |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี  | 0.00 บาท            |
| เงินรายได้สถานศึกษา | 0.00 บาท            |
| เงินอื่นๆ.....      | 0.00 บาท            |
| <b>รวมงบประมาณ</b>  | <b>7,000.00 บาท</b> |

ลงชื่ออนุมัติกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ผู้เสนอกิจกรรม

นิลาวรรณ  
( น.ส.นิลาวรรณ เมืองอ้าย )

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

นิลาวรรณ  
( น.ส.นิลาวรรณ เมืองอ้าย )  
หัวหน้าฝ่ายงาน

ผู้อนุมัติกิจกรรม

วิจิต อินันไชย  
( นายวิจิต อินันไชย )  
ผู้อำนวยการสถานศึกษา



- เกิด วัฒนธรรม PLC ที่เข้มแข็ง และเป็นฐานในการแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน โดยครูมีความสามารถในการ สะท้อนผลการปฏิบัติงาน (Reflective Practice) อย่างต่อเนื่อง
- การจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนมีความหลากหลาย มีคุณภาพ และสอดคล้องกับแนวทางของหลักสูตรเชิงสมรรถนะ ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้สูงขึ้นและมีผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ดีขึ้น

**ขั้นตอนการดำเนินงาน**

| การดำเนินงาน   | ช่วงเวลา                            | ผู้รับผิดชอบ            |
|--|-------------------------------------|-------------------------|
| <b>ขั้นเตรียมการ (P : Plan)</b><br>1. การจัดตั้งและพัฒนาคณะกรรมการนิเทศภายใน<br>2. การจัดทำแผนการนิเทศภายในรายบุคคล/รายกลุ่ม | 1 ต.ค. 2568<br>ถึง<br>26 ธ.ค. 2568  | นางสาวนิลวรรณ เมืองอ้าย |
| <b>ขั้นดำเนินการ (D : Do)</b><br>3. การดำเนินการนิเทศเชิงพัฒนา<br>4. การขับเคลื่อน PLC                                       | 19 ม.ค. 2569<br>ถึง<br>31 ก.ค. 2569 | นางสาวนิลวรรณ เมืองอ้าย |
| <b>ขั้นติดตามประเมินผล (C : Check)</b><br>5. การประเมินผลการนิเทศและทักษะครู   | 3 ส.ค. 2569<br>ถึง<br>3 ก.ย. 2569   | นางสาวนิลวรรณ เมืองอ้าย |
| <b>ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A : Act)</b><br>6. การปรับปรุงแผนและสร้างมาตรฐาน   | 6 ต.ค. 2568<br>ถึง<br>17 ต.ค. 2568  | นางสาวนิลวรรณ เมืองอ้าย |

**การติดตามประเมินผล**

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | วิธีการประเมิน   | เครื่องมือที่ใช้  | การประเมินผล  |
|---|--|-------------------|---|
| ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการนิเทศเชิงพัฒนาตามแผนที่กำหนด ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 100 | จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและข้อเสนอแนะเชิงนโยบายเพื่อใช้ในการวางแผนระบบนิเทศภายในและการพัฒนาวิชาชีพครูในปีงบประมาณถัดไป โดยบูรณาการข้อมูลเข้ากับระบบประกันคุณภาพภายใน (IQA) ของโรงเรียน | แบบบันทึกการนิเทศ | ได้ค่าระดับ 0 ขึ้นไป จากค่าสูงสุด 100 ของเครื่องมือ |

**ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- โรงเรียนมี ระบบนิเทศภายในเชิงพัฒนา ที่เข้มแข็งและเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนนวัตกรรมการสอนและการพัฒนาวิชาชีพครูอย่างยั่งยืน
- ครูผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก สามารถนำหลักสูตรเชิงสมรรถนะไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมี แรงจูงใจ ในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- เกิด วัฒนธรรมองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization) โดยมี PLC เป็นฐานในการแก้ปัญหาและการสร้างนวัตกรรมร่วมกัน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและสมรรถนะของผู้เรียนสูงขึ้น



ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

| ที่ | รายการค่าใช้จ่าย  | จำนวน | หน่วย | ราคา/<br>หน่วย | รวม    | แหล่งเงิน         |
|-----|-------------------|-------|-------|----------------|--------|-------------------|
| 1   | กระดาษ A4 80 แกรม | 5     | รีม   | 100.00         | 500.00 | เงินอุดหนุนรายหัว |
| รวม |                   |       |       |                | 500.00 |                   |

สรุปงบประมาณ

|                     |            |
|---------------------|------------|
| เงินอุดหนุนรายหัว   | 500.00 บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี  | 0.00 บาท   |
| เงินรายได้สถานศึกษา | 0.00 บาท   |
| เงินอื่นๆ.....      | 0.00 บาท   |
| รวมงบประมาณ         | 500.00 บาท |

ลงชื่ออนุมัติกิจกรรมนี้เทศภายในสถานศึกษา

ผู้เสนอกิจกรรม

นิลาวรรณ

( น.ส.นิลาวรรณ เมืองอ้าย )

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

นิลาวรรณ

( น.ส.นิลาวรรณ เมืองอ้าย )  
หัวหน้าฝ่ายงาน

ผู้อนุมัติกิจกรรม

วิชัย

( นายวิชัย อินันไชย )

ผู้อำนวยการสถานศึกษา



|                  |                                   |
|------------------|-----------------------------------|
| โครงการ          | พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา            |
| กิจกรรม          | การประกันคุณภาพสถานศึกษา          |
| หน่วยงานหลัก     | กลุ่มบริหารวิชาการ                |
| หน่วยงานย่อย     | งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา         |
| ผู้รับผิดชอบ     | นางสาวนิลาวรรณ เมืองอ้าย          |
| ช่วงดำเนินการ    | 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569 |
| สถานที่ดำเนินการ | โรงเรียนบ้านสองแควใต้             |
| งบประมาณ         | 500.00 บาท                        |

### หลักการและเหตุผล

ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อการควบคุม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดและนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนบ้านสองแควใต้ ได้ดำเนินการจัดระบบประกันคุณภาพภายในมาอย่างสม่ำเสมอ แต่เพื่อให้ระบบดังกล่าวมีความน่าเชื่อถือ (Reliability) มีความโปร่งใส (Transparency) และมีความเป็นพลวัต (Dynamic) ในการขับเคลื่อนการปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เชิงสมรรถนะที่ได้มีการพัฒนาไปแล่นั้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบการประกันคุณภาพภายในให้เป็นกลไกที่ใช้ ข้อมูลเชิงประจักษ์ (Evidence-Based) ในการตัดสินใจและเป็นเครื่องมือในการตรวจสอบความเชื่อมโยงเป็นเอกภาพ (Systemic Coherence) ระหว่างหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน การประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งจะช่วยให้โรงเรียนสามารถประเมินตนเองได้อย่างเที่ยงตรง สามารถระบุจุดที่ต้องพัฒนาและจัดลำดับความสำคัญของปัญหาได้อย่างแม่นยำ ตลอดจนสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่ายเกี่ยวกับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ดังนั้น จึงเห็นสมควรจัดทำ โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ขึ้น เพื่อยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานประกันคุณภาพให้เป็นไปตามวงจรคุณภาพอย่างครบถ้วนและต่อเนื่อง (PDCA) อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืนและบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในให้มีความเข้มแข็งและเป็นไปตามวงจร PDCA อย่างครบถ้วนและต่อเนื่อง โดยเน้นการใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์ในการประเมินผล
2. เพื่อสร้างความเข้าใจและเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรครูทุกคนให้มีความรู้ความสามารถในการจัดเก็บ วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลผลลัพธ์การเรียนรู้เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ และการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)
3. เพื่อสร้างความเชื่อมโยงเป็นเอกภาพระหว่างผลการประเมินคุณภาพภายในกับแผนการพัฒนาหลักสูตรและการนิเทศภายในของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ

### เป้าหมาย

#### เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้/มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในที่บรรลุเป้าหมายตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
2. ร้อยละ 100 ของมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ที่ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence-Based) ในการประเมินผล
3. ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนที่เข้าร่วมและผ่านการประเมินความเข้าใจในการจัดเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการประกันคุณภาพ
4. การจัดทำและนำเสนอรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ต่อหน่วยงานต้นสังกัด เป็นไปตามกรอบเวลาที่กำหนด

#### เป้าหมายเชิงคุณภาพ



1. ระบบประกันคุณภาพภายในมีความ น่าเชื่อถือ โปร่งใส และตรวจสอบได้ โดยมีการเผยแพร่ ข้อมูลต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างเหมาะสม
2. เกิด วัฒนธรรมการใช้ข้อมูลในการตัดสินใจ (Data-Driven) ในการบริหารจัดการและพัฒนา กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา
3. กลไกการประกันคุณภาพสามารถสะท้อน ความเชื่อมโยงเป็นเอกภาพ ระหว่างหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ และผลลัพธ์ผู้เรียนได้อย่างชัดเจน และเป็นฐานในการวางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

**ขั้นตอนการดำเนินงาน**

| การดำเนินงาน   | ช่วงเวลา                            | ผู้รับผิดชอบ            |
|--|-------------------------------------|-------------------------|
| <b>ขั้นเตรียมการ (P : Plan)</b><br>1. การกำหนดมาตรฐานและเครื่องมือ<br>2. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ                    | 1 ต.ค. 2568<br>ถึง<br>31 ธ.ค. 2568  | นางสาวนิลารรณ เมืองอ้าย |
| <b>ขั้นดำเนินการ (D : Do)</b><br>3. การดำเนินการตามแผนและเก็บข้อมูล 4. การอบรมการใช้<br>ข้อมูลเพื่อการประกันคุณภาพ | 1 ม.ค. 2569<br>ถึง<br>31 ก.ค. 2569  | นางสาวนิลารรณ เมืองอ้าย |
| <b>ขั้นติดตามประเมินผล (C : Check)</b><br>5. การตรวจสอบและประเมินผล<br>6. การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)      | 1 ส.ค. 2569<br>ถึง<br>15 ก.ย. 2569  | นางสาวนิลารรณ เมืองอ้าย |
| <b>ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A : Act)</b><br>7. การนำผลไปปรับปรุงและผดุงระบบ  | 16 ก.ย. 2569<br>ถึง<br>30 ก.ย. 2569 | นางสาวนิลารรณ เมืองอ้าย |

**การติดตามประเมินผล**

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | วิธีการประเมิน  | เครื่องมือที่ใช้                     | การประเมินผล  |
|--|---|--------------------------------------|---|
| การดำเนินการตามวงจร PDCA ใน ระบบประกันคุณภาพภายในบรรลุ เป้าหมายตามเกณฑ์สถานศึกษาไม่ น้อยกว่า ร้อยละ 85 | การติดตามและประเมินผล โครงการจะดำเนินการอย่าง ต่อเนื่องตลอดช่วงเวลา ดำเนินโครงการ | เครื่องมือประเมินสมรรถนะ ตามสภาพจริง | ได้ค่าระดับ 80 ขึ้นไป จากค่าสูงสุด 100 ของ เครื่องมือ |

**ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. โรงเรียนมี ระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ สามารถตรวจสอบและประเมินผลการ ดำเนินงานได้อย่างน่าเชื่อถือ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์
2. บุคลากรครูทุกคนมีความสามารถในการจัดเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ และการนำผลการประเมินไปใช้ ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเอง
3. โรงเรียนสามารถจัดทำ รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ที่มีคุณภาพ และนำส่งต่อหน่วยงานต้น สังกัดได้ตามกำหนดเวลา ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

**ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม**

| ที่ | รายการค่าใช้จ่าย  | จำนวน | หน่วย | ราคา/ หน่วย | รวม    | แหล่งเงิน         |
|-----|-------------------|-------|-------|-------------|--------|-------------------|
| 1   | กระดาษ A4 80 แกรม | 5     | รีม   | 100.00      | 500.00 | เงินอุดหนุนรายหัว |
|     |                   |       |       | รวม         | 500.00 |                   |



|                     |            |
|---------------------|------------|
| สรุปงบประมาณ        |            |
| เงินอุดหนุนรายหัว   | 500.00 บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี  | 0.00 บาท   |
| เงินรายได้สถานศึกษา | 0.00 บาท   |
| เงินอื่นๆ.....      | 0.00 บาท   |
| รวมงบประมาณ         | 500.00 บาท |

ลงชื่ออนุมัติกิจกรรมการประกันคุณภาพสถานศึกษา

ผู้เสนอกิจกรรม

นิลาวรรณ

( น.ส.นิลาวรรณ เมืองอ้าย )

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

นิลาวรรณ

( น.ส.นิลาวรรณ เมืองอ้าย )  
หัวหน้าฝ่ายงาน

ผู้อนุมัติกิจกรรม

( นายวิฑิต อินันไชย )

ผู้อำนวยการสถานศึกษา



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านสองแควใต้

ที่ พิเศษ.แผน 3/2569

วันที่ 1 ตุลาคม 2568

เรื่อง ขออนุมัติโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา เพื่อใช้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสองแควใต้

ตามที่ กลุ่มบริหารวิชาการ งานส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีความประสงค์จัดโครงการและ กิจกรรมภายใต้โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. เพื่อพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา แผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเครื่องมือประเมินผล ให้สอดคล้องกับ การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนและข้อสอบมาตรฐาน (O-NET, NT, RT). 2. เพื่อยกระดับคะแนนเฉลี่ยรวมของ ผลการทดสอบ O-NET ป.6, NT ป.3, และ RT ป.1 ให้สูงขึ้นกว่าคะแนนเฉลี่ยของปีการศึกษา 2566 และ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่. 3. เพื่อส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม (DLTV) และจัด กิจกรรม สอนเสริมเฉพาะทาง เพื่อพัฒนาจุดเน้นทางวิชาการและกลุ่มเด็กพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ. 4. เพื่อ สร้างระบบการนิเทศภายในและการประกันคุณภาพที่ใช้ข้อมูลจริง (Data-Driven) ในการติดตามและ ปรับปรุงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างต่อเนื่อง. โดยมีระยะเวลาดำเนินโครงการระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2568 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2569

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอความอนุเคราะห์ขออนุมัติ โครงการดังกล่าวลงในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569  
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

นิลาวรรณ

( นางสาวนิลาวรรณ เมืองอ้าย )

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นหัวหน้าฝ่ายงาน

โปรดพิจารณาอนุมัติ

.....

ลงชื่อ

นิลาวรรณ

( น.ส.นิลาวรรณ เมืองอ้าย )

ความเห็นผู้บริหารสถานศึกษา

ทราบ

อนุมัติ

.....

ลงชื่อ

วิฑิต

( นายวิฑิต อินันไชย )

ผู้อำนวยการสถานศึกษา



โรงเรียนบ้านสองแควใต้ สพป. ลำปาง เขต 2

- 1.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- 2.ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- 3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- 4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

**จุดเน้น สพท.**

- 1.การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสังกัด
- 2.การเสริมสร้างความมั่นคงแก่ผู้เรียน
- 3.การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- 4.การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 5.การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก

**พันธกิจโรงเรียน**

1.จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.พัฒนาศักยภาพผู้เรียน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และ

ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

- 3.สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำให้กับผู้เรียน ทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- 4.ส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- 5.ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนา

ที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

- 6.พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- 7.ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่นำมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา (Digital Technology)

**เป้าประสงค์โรงเรียน**

1.ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม

2.ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษาและอื่นๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

3.ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถ ในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen)

- 4.มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง รับมือกับภัยคุกคามได้ทุกรูปแบบ
- 5.ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะและทักษะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 6.สถานศึกษา มีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ
- 7.สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**กลยุทธ์โรงเรียน**

- 1.ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- 2.พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 3.สร้างโอกาสความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำให้กับผู้เรียนทุกคน
- 4.พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะและทักษะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 5.ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 6.พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพสู่องค์กรที่เป็นเลิศ



### โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569 โรงเรียนบ้านสองแควใต้

\*\*\*\*\*

หน่วยงานหลัก      กลุ่มบริหารวิชาการ  
 หน่วยงานย่อย      งานส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  
 ผู้รับผิดชอบ      นางสาวนิลาวรรณ เมืองอ้าย  
 ช่วงดำเนินการ      1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569  
 ประเภทโครงการ      โครงการต่อเนื่อง

**มาตรฐานการศึกษาชาติ (ระดับปฐมวัย)**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาคำความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

**มาตรฐานการศึกษาชาติ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
  - 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
  - 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
  - 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
  - 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
  - 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
  - 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
  - 1.2.1.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
  - 1.2.1.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
  - 1.2.1.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
  - 1.2.1.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

**กลยุทธ์ สพร.**

- 1.การส่งเสริมความปลอดภัยของผู้เรียน
- 2.การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 3.การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
- 4.การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

**กลยุทธ์ สพท.**



### หลักการและเหตุผล

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นตัวชี้วัดสำคัญที่สะท้อนคุณภาพการจัดการศึกษาและพัฒนาการของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเฉพาะผลการทดสอบระดับชาติ อาทิ O-NET (Ordinary National Educational Test) สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6, NT (National Test) สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ RT (Reading Test) สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ซึ่งเป็นเครื่องมือวัดความสามารถพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในระดับสูงต่อไป โรงเรียนบ้านสองแควใต้จึงได้ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 ซึ่งส่งผลให้ต้องปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีสารสนเทศ จากการวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2566 ผ่านระบบประกันคุณภาพภายในและการวิเคราะห์ SWOT พบว่ามีความจำเป็นเร่งด่วนในการ ปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ และการเตรียมความพร้อม เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบระดับชาติและระดับเขตพื้นที่ ได้แก่ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6, NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3, และ RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ควบคู่ไปกับการส่งเสริมทักษะ DLTV และการดูแลกลุ่มเด็กพิเศษ ดังนั้น โครงการนี้จึงถูกจัดทำขึ้นเพื่อใช้กระบวนการเชิงระบบในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง.

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา แผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเครื่องมือประเมินผล ให้สอดคล้องกับการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนและข้อสอบมาตรฐาน (O-NET, NT, RT).
2. เพื่อยกระดับคะแนนเฉลี่ยรวมของผลการทดสอบ O-NET ป.6, NT ป.3, และ RT ป.1 ให้สูงขึ้นกว่าคะแนนเฉลี่ยของปีการศึกษา 2566 และสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่.
3. เพื่อส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม (DLTV) และจัดกิจกรรม สอนเสริมเฉพาะทาง เพื่อพัฒนาจุดเน้นทางวิชาการและกลุ่มเด็กพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ.
4. เพื่อสร้างระบบการนิเทศภายในและการประกันคุณภาพที่ใช้ข้อมูลจริง (Data-Driven) ในการติดตามและปรับปรุงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างต่อเนื่อง.

### เป้าหมาย

#### เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีระดับคุณภาพผลการเรียนในระดับ 3 ขึ้นไป
2. ผู้เรียนร้อยละ 50 มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าระดับประเทศ

#### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรในระดับดีขึ้น
2. ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น
3. นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติทุกระดับเพิ่มขึ้น



## กิจกรรมภายใต้โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

| ที่ | กิจกรรม                      | ช่วงเวลา  | งบประมาณ  | หมายเหตุ |
|-----|------------------------------|---|-----------|----------|
| 1   | ยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT ป.1     | ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2568<br>ถึง 31 มีนาคม 2569     | 4,000.00  |          |
| 2   | ยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT ป.3     | ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2568<br>ถึง 30 กันยายน 2569    | 4,000.00  |          |
| 3   | ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2568<br>ถึง 30 กันยายน 2569    | 10,000.00 |          |
| 4   | การวัดและประเมินผล           | ตั้งแต่ 3 พฤศจิกายน 2568<br>ถึง 31 กรกฎาคม 2569 | 10,000.00 |          |
| 5   | DLTV เพื่อการเรียนรู้        | ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2568<br>ถึง 30 กันยายน 2569    | 7,000.00  |          |
| 6   | ยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET ป.6  | ตั้งแต่ 3 พฤศจิกายน 2568<br>ถึง 30 กันยายน 2569 | 5,000.00  |          |
| รวม |                              |   | 40,000.00 |          |

## รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT ป.1

| ที่ | รายการค่าใช้จ่าย  | จำนวน | หน่วย | ราคา/หน่วย | รวม      |
|-----|---|-------|-------|------------|----------|
| 1   | ค่าวัสดุอุปกรณ์กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT ป.1 อาทิ กระดาษ แบบทดสอบ | 1     | ชุด   | 4,000.00   | 4,000.00 |
| รวม |   |       |       |            | 4,000.00 |

## รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT ป.3

| ที่ | รายการค่าใช้จ่าย  | จำนวน | หน่วย | ราคา/หน่วย | รวม      |
|-----|---|-------|-------|------------|----------|
| 1   | ค่าวัสดุอุปกรณ์กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT ป.3 อาทิ กระดาษ แบบทดสอบ | 1     | ชุด   | 4,000.00   | 4,000.00 |
| รวม |   |       |       |            | 4,000.00 |

## รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

| ที่ | รายการค่าใช้จ่าย                                 | จำนวน | หน่วย | ราคา/หน่วย | รวม       |
|-----|--|-------|-------|------------|-----------|
| 1   | วัสดุอุปกรณ์ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | 1     | ชุด   | 10,000.00  | 10,000.00 |
| รวม |  |       |       |            | 10,000.00 |



## รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 4 การวัดและประเมินผล

| ที่ | รายการค่าใช้จ่าย         | จำนวน | หน่วย | ราคา/หน่วย | รวม       |
|-----|--------------------------|-------|-------|------------|-----------|
| 1   | กระดาษ A4 80 แกรม        | 30    | รีม   | 150.00     | 4,500.00  |
| 2   | หมึกพิมพ์                | 7     | ชุด   | 300.00     | 2,100.00  |
| 3   | กระดาษปก 150 แกรม        | 4     | ห่อ   | 150.00     | 600.00    |
| 4   | เทปกาวสองหน้า            | 4     | ม้วน  | 50.00      | 200.00    |
| 5   | แฟ้มสันกว้าง             | 30    | เล่ม  | 60.00      | 1,800.00  |
| 6   | สันแฟ้มพลาสติก           | 5     | ห่อ   | 100.00     | 500.00    |
| 7   | พลาสติกใส (ซองใส่เอกสาร) | 4     | ห่อ   | 75.00      | 300.00    |
| รวม |                          |       |       |            | 10,000.00 |

## รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 5 DLTV เพื่อการเรียนรู้

| ที่ | รายการค่าใช้จ่าย          | จำนวน | หน่วย | ราคา/หน่วย | รวม      |
|-----|---------------------------|-------|-------|------------|----------|
| 1   | วัสดุอุปกรณ์ กิจกรรม DLTV | 1     | ชุด   | 7,000.00   | 7,000.00 |
| รวม |                           |       |       |            | 7,000.00 |

## รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 6 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET ป.6

| ที่ | รายการค่าใช้จ่าย                                | จำนวน | หน่วย | ราคา/หน่วย | รวม      |
|-----|---|-------|-------|------------|----------|
| 1   | รายการใช้จ่ายกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET ป.6 | 1     | งาน   | 5,000.00   | 5,000.00 |
| รวม |   |       |       |            | 5,000.00 |

## ลงชื่อนุมัติโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....  
 ( น.ส.นิลาวรรณ เมืองอ้าย )

.....  
 ( น.ส.นิลาวรรณ เมืองอ้าย )  
 หัวหน้าฝ่ายงาน

ผู้อนุมัติโครงการ

.....  
 ( นายวิชุด อินันไชย )  
 ผู้อำนวยการสถานศึกษา



|                  |                                  |
|------------------|----------------------------------|
| โครงการ          | ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา     |
| กิจกรรม          | ยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT ป.1         |
| หน่วยงานหลัก     | กลุ่มบริหารวิชาการ               |
| หน่วยงานย่อย     | งานส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  |
| ผู้รับผิดชอบ     | นางสาวมณีจันทร์ ปัญญาอิน         |
| ช่วงดำเนินการ    | 1 ตุลาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569 |
| สถานที่ดำเนินการ | โรงเรียนบ้านสองแควใต้            |
| งบประมาณ         | 4,000.00 บาท                     |

#### หลักการและเหตุผล

การประเมินความสามารถในการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่อง (RT: Reading Test) เป็นเครื่องมือสำคัญในการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ซึ่งสะท้อนถึงทักษะพื้นฐานในการเรียนรู้วิชาอื่น ๆ โรงเรียนบ้านสองแควใต้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาทักษะการอ่านของนักเรียนให้ถึงเกณฑ์มาตรฐาน จึงจัด “กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1” เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออก เขียนได้ และอ่านเข้าใจ ตรงตามเป้าหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่องของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ให้ถึงเกณฑ์มาตรฐาน RT และสามารถนำไปใช้ในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### เป้าหมาย

##### เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เข้าร่วมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT จำนวน 100%
2. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน RT ระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่า 80%

##### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความสามารถในการอ่านออกเสียงและเข้าใจเนื้อหาที่อ่าน ครูมีทักษะในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง



ขั้นตอนการดำเนินงาน

| การดำเนินงาน  | ช่วงเวลา                       | ผู้รับผิดชอบ             |
|---|--------------------------------|--------------------------|
| <b>ขั้นเตรียมการ (P : Plan)</b><br>- วิเคราะห์ผลการประเมิน RT ของนักเรียนจากปีที่ผ่านมา<br>- วางแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและออกแบบแบบฝึกเสริมทักษะ<br>- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและเตรียมสื่อการสอน            | 1 ต.ค. 2568 ถึง 31 ต.ค. 2568   | นางสาวมณีจันทร์ ปัญญาอิน |
| <b>ขั้นดำเนินการ (D : Do)</b><br>- จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เช่น อ่านวันละหน้า เกมคำศัพท์ กิจกรรม “อ่านก่อนเรียน”<br>- ฝึกการอ่านตามแนว BBL และใช้แบบฝึกทักษะเฉพาะบุคคล<br>- จัดทำแบบทดสอบย่อยเพื่อวัดพัฒนาการเป็นระยะ | 3 พ.ย. 2568 ถึง 31 ม.ค. 2569   | นางสาวมณีจันทร์ ปัญญาอิน |
| <b>ขั้นติดตามประเมินผล (C : Check)</b><br>- ประเมินพัฒนาการด้านการอ่านของนักเรียนเป็นรายบุคคล<br>- วิเคราะห์ผลการอ่านก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรม<br>- สรุปผลและรายงานต่อผู้บริหารโรงเรียน                             | 1 ก.พ. 2569 ถึง 28 ก.พ. 2569   | นางสาวมณีจันทร์ ปัญญาอิน |
| <b>ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A : Act)</b><br>- นำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงแนวทางการสอน<br>- จัดทำคลังสื่อการอ่านเพิ่มเติมและขยายผลสู่ชั้นเรียนอื่น ๆ<br>- เสริมกิจกรรมอ่านอย่างต่อเนื่องในปีถัดไป                   | 1 มี.ค. 2569 ถึง 31 มี.ค. 2569 | นางสาวมณีจันทร์ ปัญญาอิน |

การติดตามประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                    | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ | การประเมินผล   |
|--|----------------|------------------|--|
| ผลการประเมินการอ่าน RT ของนักเรียน ป.1 | การทดสอบ       | แบบทดสอบ         | ได้ค่าระดับ 80 ขึ้นไป จากค่าสูงสุด 100 ของเครื่องมือ |

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินความสามารถในการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่อง (RT: Reading Test) สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา
2. นักเรียนอ่านออก อ่านได้ และอ่านเข้าใจในระดับที่เหมาะสมตามช่วงวัย
3. ครูสามารถนำแนวทางการสอนอ่านที่มีประสิทธิภาพไปใช้ในห้องเรียนได้จริง

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

| ที่ | รายการค่าใช้จ่าย  | จำนวน | หน่วย | ราคา/หน่วย | รวม      | แหล่งเงิน         |
|-----|---|-------|-------|------------|----------|-------------------|
| 1   | ค่าวัสดุอุปกรณ์กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT ป.1 อาทิ กระดาษ แบบทดสอบ | 1     | ชุด   | 4,000.00   | 4,000.00 | เงินอุดหนุนรายหัว |
| รวม |   |       |       |            | 4,000.00 |                   |



|                     |              |
|---------------------|--------------|
| สรุปงบประมาณ        |              |
| เงินอุดหนุนรายหัว   | 4,000.00 บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี  | 0.00 บาท     |
| เงินรายได้สถานศึกษา | 0.00 บาท     |
| เงินอื่นๆ.....      | 0.00 บาท     |
| รวมงบประมาณ         | 4,000.00 บาท |

ลงชื่ออนุมัติกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT ป.1


ผู้เสนอกิจกรรม

  
.....  
( น.ส.มณีจันทร์ ปัญญาเย็น )

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

  
.....  
( น.ส.นิลาวรรณ เมืองอ้าย )  
หัวหน้าฝ่ายงาน

ผู้อนุมัติกิจกรรม

  
.....  
( นายวิฑิต อินันไชย )  
ผู้อำนวยการสถานศึกษา



|                  |                                   |
|------------------|-----------------------------------|
| โครงการ          | ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา      |
| กิจกรรม          | ยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT ป.3          |
| หน่วยงานหลัก     | กลุ่มบริหารวิชาการ                |
| หน่วยงานย่อย     | งานส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน   |
| ผู้รับผิดชอบ     | นางสาวเบญจมาศ หอมแก่นจันทร์       |
| ช่วงดำเนินการ    | 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569 |
| สถานที่ดำเนินการ | โรงเรียนบ้านสองแควใต้             |
| งบประมาณ         | 4,000.00 บาท                      |

#### หลักการและเหตุผล

การประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับชาติ (National Test: NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เป็นเครื่องมือสำคัญในการวัดและประเมิน ความสามารถพื้นฐาน ที่จำเป็นในการเรียนรู้ 2 ด้าน ได้แก่ ความสามารถด้านภาษา และความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ผลการประเมิน NT ถือเป็นดัชนีชี้วัดคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนบ้านสองแควใต้ ตระหนักถึงความจำเป็นในการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามนโยบายของ สพฐ. และ สพ.ป. ลำปาง เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมิน NT ในปีที่ผ่านมา และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างเข้มข้นและต่อเนื่อง เช่น การสอนซ่อมเสริม การฝึกทักษะ การคิดวิเคราะห์ และการใช้ข้อสอบจำลอง เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนชั้น ป.3 มีทักษะและความสามารถตามมาตรฐานการเรียนรู้ และสามารถทำคะแนน NT ให้สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมาอย่างเป็นรูปธรรม

#### วัตถุประสงค์

เพื่อยกระดับผลคะแนนเฉลี่ยรวมของการประเมิน NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในปีการศึกษา 2569 ให้สูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา และสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

#### เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 ได้รับการสอนซ่อมเสริมและฝึกทำข้อสอบเพื่อเตรียมความพร้อมการประเมิน NT
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้น ป.3 มีคะแนนประเมิน NT ผ่านเกณฑ์ "พอใช้" ขึ้นไปในทุกความสามารถที่ประเมิน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้น ป.3 มี ความสามารถด้านภาษาและคณิตศาสตร์ ที่เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ และมี ทักษะการคิดวิเคราะห์ ที่สูงขึ้น



ขั้นตอนการดำเนินงาน

| การดำเนินงาน   | ช่วงเวลา                            | ผู้รับผิดชอบ                                 |
|--|-------------------------------------|--|
| <b>ขั้นเตรียมการ (P : Plan)</b><br>1. วิเคราะห์ผลการประเมิน NT ของนักเรียนจากปีที่ผ่านมา<br>2. จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน ตารางสอนซ่อมเสริม<br>3. จัดเตรียมงบประมาณและทรัพยากร  | 1 ต.ค. 2568<br>ถึง<br>31 ต.ค. 2568  | นางสาวเบญจมาศ หอมแก่นจันทร์                  |
| <b>ขั้นดำเนินการ (D : Do)</b><br>1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้น การคิดวิเคราะห์ ตาม<br>แนวทางข้อสอบ NT<br>2. จัดทำ/จัดซื้อ แบบฝึกหัด/ข้อสอบจำลอง ที่เน้นวัดสมรรถนะ<br>ตามแนวทาง NT เพื่อให้นักเรียนฝึกฝนอย่างสม่ำเสมอ | 3 พ.ย. 2568<br>ถึง<br>25 ก.พ. 2569  | นางสาวเบญจมาศ หอมแก่นจันทร์<br>และคณะกรรมการ |
| <b>ขั้นติดตามประเมินผล (C : Check)</b><br>สรุปและรายงานผล  | 2 มี.ค. 2569<br>ถึง<br>30 ก.ย. 2569 | นางสาวเบญจมาศ หอมแก่นจันทร์                  |
| <b>ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A : Act)</b><br>1. นำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงแนวทางการสอน<br>2. จัดทำคลังสื่อการอ่านเพิ่มเติมและขยายผลสู่ชั้นเรียนอื่น ๆ   | 1 ก.ย. 2569<br>ถึง<br>30 ก.ย. 2569  | นางสาวเบญจมาศ หอมแก่นจันทร์                  |

การติดตามประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ | การประเมินผล  |
|------------------------------------|----------------|------------------|---|
| ผลการประเมิน NT ของนักเรียน<br>ป.3 | การทดสอบ       | แบบทดสอบ         | ได้ค่าระดับ 80 ขึ้นไป<br>จากค่าสูงสุด 100 ของ<br>เครื่องมือ |

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียนชั้น ป.3 สูงขึ้น และมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยของระดับประเทศ
2. นักเรียนมีความมั่นใจในการทำแบบทดสอบ มี เจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาและคณิตศาสตร์ และมีความ  
พร้อมในการเรียนรู้ในระดับชั้นที่สูงขึ้นต่อไป

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

| ที่ | รายการค่าใช้จ่าย  | จำนวน | หน่วย | ราคา/<br>หน่วย | รวม      | แหล่งเงิน         |
|-----|---|-------|-------|----------------|----------|-------------------|
| 1   | ค่าวัสดุอุปกรณ์กิจกรรมระดับผล<br>สัมฤทธิ์ NT ป.3 อาทิ กระดาษ แบบ<br>ทดสอบ | 1     | ชุด   | 4,000.00       | 4,000.00 | เงินอุดหนุนรายหัว |
| รวม |   |       |       |                | 4,000.00 |                   |

สรุปงบประมาณ

|                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| เงินอุดหนุนรายหัว   | 4,000.00 บาท        |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี  | 0.00 บาท            |
| เงินรายได้สถานศึกษา | 0.00 บาท            |
| เงินอื่นๆ.....      | 0.00 บาท            |
| <b>รวมงบประมาณ</b>  | <b>4,000.00 บาท</b> |



ลงชื่ออนุมัติกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT ป.3

ผู้เสนอกิจกรรม

( น.ส.เบญจมาศ หอมแก่นจันทร์ )

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

( น.ส.นิลาวรรณ เมืองอ้าย )  
หัวหน้าฝ่ายงาน

ผู้อนุมัติกิจกรรม

( นายวิจิต อินันไชย )  
ผู้อำนวยการสถานศึกษา



|                  |                                   |
|------------------|-----------------------------------|
| โครงการ          | ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา      |
| กิจกรรม          | ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน      |
| หน่วยงานหลัก     | กลุ่มบริหารวิชาการ                |
| หน่วยงานย่อย     | งานส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน   |
| ผู้รับผิดชอบ     | นางสาวจุฑามณี จันทร์ทิพย์         |
| ช่วงดำเนินการ    | 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569 |
| สถานที่ดำเนินการ | โรงเรียนบ้านสองแควใต้             |
| งบประมาณ         | 10,000.00 บาท                     |

#### หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาถือเป็นภารกิจหลักและเป็นรากฐานสำคัญในการผลิตพลเมืองที่มีคุณภาพตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (และฉบับปรับปรุง) ซึ่งกำหนดให้ผู้เรียนต้องมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ได้มาตรฐาน ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งจากการวัดผลภายในสถานศึกษาและการทดสอบระดับชาติ (เช่น RT, NT, และ O-NET) พบว่าคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนโรงเรียนบ้านสองแควใต้ ยังคงมีค่าที่ต้องพัฒนา และยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนหรือหน่วยงานต้นสังกัดกำหนด ซึ่งชี้ให้เห็นถึงความจำเป็นเร่งด่วนในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดทำโครงการ "กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน" ขึ้น โดยมีหลักการสำคัญในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาแบบองค์รวม ที่เน้นการเสริมสร้างทักษะพื้นฐานและทักษะที่จำเป็น (Core Competencies) ในการเรียนรู้ของนักเรียน ทุกระดับชั้นและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ควบคู่ไปกับการพัฒนาเทคนิคการสอนของครูผู้สอนให้มีความหลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละบุคคล (Differentiated Instruction) เพื่อให้มั่นใจได้ว่านักเรียนทุกคนจะได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนโดยรวมสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญและยั่งยืน

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป
2. เพื่อพัฒนา ทักษะสำคัญในการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกระดับชั้น
3. เพื่อสร้าง เจตคติที่ดี และความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ให้กับนักเรียนทุกคน

#### เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยรวมของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 80 ขึ้นไป

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสองแควใต้มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระหลักของ ทุกรายวิชา ได้อย่างลึกซึ้ง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาได้



**ขั้นตอนการดำเนินงาน**

| การดำเนินงาน   | ช่วงเวลา                           | ผู้รับผิดชอบ                              |
|--|------------------------------------|---|
| ขั้นเตรียมการ (P : Plan)<br>ขั้นวางแผนและเตรียมการ   | 1 ต.ค. 2568<br>ถึง<br>30 ก.ย. 2569 | ผู้บริหาร/หัวหน้ากลุ่มสาระ/หัวหน้าวิชาการ |
| ขั้นดำเนินการ (D : Do)<br>กิจกรรมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม<br>สาระการเรียนรู้  | 1 ต.ค. 2568<br>ถึง<br>30 ก.ย. 2569 | ครูผู้รับผิดชอบ                           |
| ขั้นติดตามประเมินผล (C : Check)<br>1. เก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินกิจกรรม<br>2. จัดทำเอกสาร สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ<br>3. เสนอสรุปรายงานผล | 1 ต.ค. 2568<br>ถึง<br>30 ก.ย. 2569 | ครูผู้รับผิดชอบ                           |
| ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A : Act)<br>แก้ไขตามผู้บริหารให้คำแนะนำ   | 1 ต.ค. 2568<br>ถึง<br>30 ก.ย. 2569 | ครูผู้รับผิดชอบ                           |

**การติดตามประเมินผล**

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | วิธีการประเมิน   | เครื่องมือที่ใช้ | การประเมินผล  |
|--|--|------------------|---|
| นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยรวมของทุก<br>กลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 80<br>ขึ้นไป | แบบสอบถามความพึงพอใจ<br>ของนักเรียนต่อกิจกรรมซ่อม<br>เสริม และของครูต่อการ<br>สนับสนุนนวัตกรรมการสอน | แบบสอบถาม        | ได้ค่าระดับ 80 ขึ้นไป<br>จากค่าสูงสุด 100 ของ<br>เครื่องมือ |

**ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

**ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม**

| ที่ | รายการค่าใช้จ่าย                                     | จำนวน | หน่วย | ราคา/<br>หน่วย | รวม       | แหล่งเงิน         |
|-----|--|-------|-------|----------------|-----------|-------------------|
| 1   | วัสดุอุปกรณ์ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียน | 1     | ชุด   | 10,000.00      | 10,000.00 | เงินอุดหนุนรายหัว |
| รวม |  |       |       |                | 10,000.00 |                   |

**สรุปงบประมาณ**

|                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| เงินอุดหนุนรายหัว   | 10,000.00 บาท        |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี  | 0.00 บาท             |
| เงินรายได้สถานศึกษา | 0.00 บาท             |
| เงินอื่นๆ.....      | 0.00 บาท             |
| <b>รวมงบประมาณ</b>  | <b>10,000.00 บาท</b> |




ผู้เสนอกิจกรรม

.....  
จตุรมาณี  
( น.ส.จตุรมาณี จันทร์ทิพย์ )

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

.....  
นิลาวรรณ  
( น.ส.นิลาวรรณ เมืองอ้าย )  
หัวหน้าฝ่ายงาน

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....  
  
( นายวิฑิต ฉินนัสนไชย )  
ผู้อำนวยการสถานศึกษา



|                  |                                      |
|------------------|--------------------------------------|
| โครงการ          | ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา         |
| กิจกรรม          | การวัดและประเมินผล                   |
| หน่วยงานหลัก     | กลุ่มบริหารวิชาการ                   |
| หน่วยงานย่อย     | งานส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน      |
| ผู้รับผิดชอบ     | นางสาวนิลาวรรณ เมืองอ้าย             |
| ช่วงดำเนินการ    | 3 พฤศจิกายน 2568 ถึง 31 กรกฎาคม 2569 |
| สถานที่ดำเนินการ | โรงเรียนบ้านสองแควใต้                |
| งบประมาณ         | 10,000.00 บาท                        |

### หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้มุ่งเน้นให้สถานศึกษาดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามสภาพจริงและมีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในปัจจุบัน โรงเรียนบ้านสองแควใต้ ซึ่งจัดการศึกษาในระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้เข้าสู่รูปแบบ หลักสูตรเชิงสมรรถนะ เพื่อเตรียมผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างไรก็ตาม จากผลการประเมินคุณภาพภายในประจำปีที่ผ่านมา พบว่าครูผู้สอนยังขาดความเข้าใจที่ชัดเจนในการออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินผลที่หลากหลายและครอบคลุมสมรรถนะหลักของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยเฉพาะการสร้างเครื่องมือประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment) และการใช้ rubric (Rubrics) ในการให้คะแนนอย่างมีมาตรฐาน ซึ่งส่งผลให้ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ได้อาจไม่สะท้อนความสามารถที่แท้จริงของผู้เรียนอย่างแม่นยำ ดังนั้น ฝ่ายงานบริหารวิชาการจึงเห็นควรจัดทำ "กิจกรรมการวัดและประเมินผลการเรียนรู้" ขึ้น เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนให้มีความรู้และทักษะในการออกแบบ การสร้าง การใช้ และการวิเคราะห์เครื่องมือวัดและประเมินผลอย่างเป็นมาตรฐานสามารถนำข้อมูลผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะนำไปสู่การพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนบ้านสองแควใต้ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการออกแบบและสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่เน้นสมรรถนะหลักของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
2. เพื่อจัดทำชุดเครื่องมือวัดและประเมินผลตามสภาพจริง และ rubric ที่ได้มาตรฐานและสามารถใช้ได้จริงในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. เพื่อสร้างกลไกการนำข้อมูลผลการวัดและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

### เป้าหมาย

#### เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครูผู้สอนร้อยละ 90 สามารถสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้เชิงสมรรถนะพร้อม rubric ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด
2. โรงเรียนมีชุดเครื่องมือวัดและประเมินผลตามสภาพจริงที่ได้มาตรฐาน 1 ชุดต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้

#### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ระบบการวัดและประเมินผลของสถานศึกษามีความน่าเชื่อถือและสอดคล้องกับหลักสูตรเชิงสมรรถนะมากขึ้น
2. ครูผู้สอนสามารถนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ



ขั้นตอนการดำเนินงาน

| การดำเนินงาน  | ช่วงเวลา                             | ผู้รับผิดชอบ             |
|---|--------------------------------------|--------------------------|
| <b>ขั้นเตรียมการ (P : Plan)</b><br>1. แต่งตั้งคณะทำงานด้านการวัดและประเมินผล<br>2. จัดทำแนวทางและหลักเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา<br>3. กำหนดปฏิทินการประเมินรายภาคเรียนและกำหนดรูปแบบเครื่องมือและหลักฐานที่ต้องจัดเก็บให้เป็นมาตรฐานเดียวกันทั้งโรงเรียน | 3 พ.ย. 2568<br>ถึง<br>30 พ.ย. 2568   | นางสาวนิลาวรรณ เมืองอ้าย |
| <b>ขั้นดำเนินการ (D : Do)</b><br>4. ดำเนินการวัดและประเมินผลตามแผนที่กำหนด  | 1 ธ.ค. 2568<br>ถึง<br>27 ก.พ. 2569   | นางสาวนิลาวรรณ เมืองอ้าย |
| <b>ขั้นติดตามประเมินผล (C : Check)</b><br>5. รวบรวมและวิเคราะห์ผลการประเมินของผู้เรียน  | 2 มี.ค. 2569<br>ถึง<br>31 มี.ค. 2569 | นางสาวนิลาวรรณ เมืองอ้าย |
| <b>ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A : Act)</b><br>6. ดำเนินการขอเสนอเชิงพัฒนาเพื่อใช้ในการนิเทศภายในและแผนพัฒนาคุณภาพรอบถัดไป   | 1 เม.ย. 2569<br>ถึง<br>31 ก.ค. 2569  | นางสาวนิลาวรรณ เมืองอ้าย |

การติดตามประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | วิธีการประเมิน  | เครื่องมือที่ใช้  | การประเมินผล   |
|--|---|---|--|
| ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการสร้างเครื่องมือวัดผลเชิงสมรรถนะผ่านเกณฑ์ที่กำหนด | การทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจหลังการอบรมเชิงปฏิบัติการ และการประเมินชิ้นงาน (รูบริก) ที่ครูสร้างขึ้น | แบบทดสอบวัดความรู้หลังการอบรม และแบบประเมินคุณภาพรูบริก | ได้ค่าระดับ 80 ขึ้นไป จากค่าสูงสุด 100 ของเครื่องมือ |

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูผู้สอนทุกคนสามารถสร้างและใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลเชิงสมรรถนะ รวมถึงรูบริก ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้องตามหลักการวัดและประเมินผล
2. โรงเรียนมีคลังเครื่องมือวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพและเป็นมาตรฐาน สามารถนำไปใช้ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนได้อย่างเป็นรูปธรรม
3. ข้อมูลผลการประเมินที่ได้มีความแม่นยำและน่าเชื่อถือสูง สามารถใช้เป็นฐานในการตัดสินใจเพื่อปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ



ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

| ที่ | รายการค่าใช้จ่าย         | จำนวน | หน่วย | ราคา/<br>หน่วย | รวม       | แหล่งเงิน         |
|-----|--------------------------|-------|-------|----------------|-----------|-------------------|
| 1   | กระดาษ A4 80 แกรม        | 30    | รีม   | 150.00         | 4,500.00  | เงินอุดหนุนรายหัว |
| 2   | หมึกพิมพ์                | 7     | ชุด   | 300.00         | 2,100.00  | เงินอุดหนุนรายหัว |
| 3   | กระดาษปก 150 แกรม        | 4     | ห่อ   | 150.00         | 600.00    | เงินอุดหนุนรายหัว |
| 4   | เทปกาวสองหน้า            | 4     | ม้วน  | 50.00          | 200.00    | เงินอุดหนุนรายหัว |
| 5   | แฟ้มสันกว้าง             | 30    | เล่ม  | 60.00          | 1,800.00  | เงินอุดหนุนรายหัว |
| 6   | สันแฟ้มพลาสติก           | 5     | ห่อ   | 100.00         | 500.00    | เงินอุดหนุนรายหัว |
| 7   | พลาสติกใส (ซองใส่เอกสาร) | 4     | ห่อ   | 75.00          | 300.00    | เงินอุดหนุนรายหัว |
| รวม |                          |       |       |                | 10,000.00 |                   |

สรุปงบประมาณ

|                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| เงินอุดหนุนรายหัว   | 10,000.00 บาท        |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี  | 0.00 บาท             |
| เงินรายได้สถานศึกษา | 0.00 บาท             |
| เงินอื่นๆ.....      | 0.00 บาท             |
| <b>รวมงบประมาณ</b>  | <b>10,000.00 บาท</b> |

ลงชื่ออนุมัติกิจกรรมการวัดและประเมินผล

ผู้เสนอกิจกรรม

นิลาวรรณ  
.....  
( น.ส.นิลาวรรณ เมืองอ้าย )

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

นิลาวรรณ  
.....  
( น.ส.นิลาวรรณ เมืองอ้าย )  
หัวหน้าฝ่ายงาน

ผู้อนุมัติกิจกรรม

วิจิต อินันไชย  
.....  
( นายวิจิต อินันไชย )  
ผู้อำนวยการสถานศึกษา



|                  |                                   |
|------------------|-----------------------------------|
| โครงการ          | ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา      |
| กิจกรรม          | DLTV เพื่อการเรียนรู้             |
| หน่วยงานหลัก     | กลุ่มบริหารวิชาการ                |
| หน่วยงานย่อย     | งานส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน   |
| ผู้รับผิดชอบ     | นางสาวมณีจันทร์ ปัญญาอิน          |
| ช่วงดำเนินการ    | 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569 |
| สถานที่ดำเนินการ | โรงเรียนบ้านสองแควใต้             |
| งบประมาณ         | 7,000.00 บาท                      |

#### หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เป็นนโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการที่มุ่งเน้นให้โรงเรียนขนาดเล็กได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม โดยเฉพาะในโรงเรียนที่มีจำนวนครูไม่ครบชั้น เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เนื้อหาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 อย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพ โรงเรียนบ้านสองแควใต้ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนผ่าน DLTV มาอย่างต่อเนื่อง แต่ยังมีควมจำเป็นต้องพัฒนาคุณภาพการจัดการจัดการเรียนรู้ การดูแลนักเรียนระหว่างรับชมรายการและการบำรุงรักษาอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งาน เพื่อให้การเรียนรู้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด จึงได้จัดทำ “โครงการ DLTV เพื่อการเรียนรู้” เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและสอดคล้องกับจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน (Digital Learning)

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการใช้สื่อการเรียนการสอน DLTV ในการจัดการเรียนรู้ของครูและนักเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และทักษะจากการเรียนรู้ผ่าน DLTV อย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพ

#### เป้าหมาย

##### เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครูและนักเรียนระดับประถมศึกษาจัดการเรียนรู้โดยใช้ DLTV ครบ 100%
2. ระบบอุปกรณ์ DLTV พร้อมใช้งานไม่น้อยกว่า 95% ตลอดปีงบประมาณ

##### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูมีทักษะในการใช้และบูรณาการสื่อ DLTV กับการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา



ขั้นตอนการดำเนินงาน

| การดำเนินงาน  | ช่วงเวลา                            | ผู้รับผิดชอบ                       |
|---|-------------------------------------|------------------------------------|
| <b>ขั้นเตรียมการ (P : Plan)</b><br>- ประชุมวางแผนโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>- ตรวจสอบสภาพอุปกรณ์ DLTV และระบบสัญญาณ<br>- จัดตารางเวลาเรียนและเตรียมสื่อประกอบการสอน               | 1 ต.ค. 2568<br>ถึง<br>30 ก.ย. 2569  | นางสาวมณีจันทร์ ปัญญาอิน           |
| <b>ขั้นดำเนินการ (D : Do)</b><br>- จัดการเรียนการสอนตามตาราง DLTV<br>- จัดกิจกรรมเสริมความเข้าใจหลังรับชมรายการ เช่น แบบฝึกหัด เกมการเรียนรู้<br>- ติดตามผลการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นรายสัปดาห์ | 1 พ.ย. 2568<br>ถึง<br>30 ก.ย. 2569  | นางสาวมณีจันทร์ ปัญญาอิน และคณะครู |
| <b>ขั้นติดตามประเมินผล (C : Check)</b><br>- ตรวจสอบความพร้อมของระบบ DLTV และการมีส่วนร่วมของครู-นักเรียน<br>- ประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนก่อนและหลังการใช้สื่อ DLTV                         | 1 เม.ย. 2569<br>ถึง<br>31 ส.ค. 2569 | นางสาวมณีจันทร์ ปัญญาอิน           |
| <b>ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A : Act)</b><br>- สรุปผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงในปีถัดไป<br>- วางแผนอบรมครูเพิ่มเติมเกี่ยวกับการใช้ DLTV และเทคโนโลยีเสริม                                 | 1 ก.ย. 2569<br>ถึง<br>30 ก.ย. 2569  | นางสาวมณีจันทร์ ปัญญาอิน           |

การติดตามประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | วิธีการประเมิน  | เครื่องมือที่ใช้  | การประเมินผล   |
|---|---|---|--|
| ความพร้อมของอุปกรณ์ DLTV / การมีส่วนร่วมของครูและนักเรียน/ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน | ตรวจสอบระบบและอุปกรณ์/การสังเกต/แบบบันทึกกิจกรรม/การทดสอบก่อน-หลังเรียน | แบบตรวจสอบความพร้อม/แบบสังเกต/แบบบันทึก/แบบทดสอบ/แบบฝึก | ได้ค่าระดับ 85 ขึ้นไป จากค่าสูงสุด 100 ของเครื่องมือ |

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีระบบ DLTV ที่พร้อมใช้งานและมีคุณภาพ
2. นักเรียนได้รับโอกาสการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและเข้าใจบทเรียนมากขึ้น
3. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านสื่อ DLTV ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. โรงเรียนมีสื่อและเทคโนโลยีการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการศึกษายุคดิจิทัล

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

| ที่ | รายการค่าใช้จ่าย          | จำนวน | หน่วย | ราคา/หน่วย | รวม      | แหล่งเงิน         |
|-----|---------------------------|-------|-------|------------|----------|-------------------|
| 1   | วัสดุอุปกรณ์ กิจกรรม DLTV | 1     | ชุด   | 7,000.00   | 7,000.00 | เงินอุดหนุนรายหัว |
| รวม |                           |       |       |            | 7,000.00 |                   |



สรุปงบประมาณ

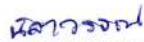
|                     |              |
|---------------------|--------------|
| เงินอุดหนุนรายหัว   | 7,000.00 บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี  | 0.00 บาท     |
| เงินรายได้สถานศึกษา | 0.00 บาท     |
| เงินอื่นๆ.....      | 0.00 บาท     |
| รวมงบประมาณ         | 7,000.00 บาท |

ลงชื่ออนุมัติกิจกรรมDLTV เพื่อการเรียนรู้


ผู้เสนอกิจกรรม

  
.....  
( น.ส.มณีจันทร์ ปัญญาเย็น )

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

  
.....  
( น.ส.นิลาวรรณ เมืองอ้าย )  
หัวหน้าฝ่ายงาน

ผู้อนุมัติกิจกรรม

  
.....  
( นายวิจิต อินนนไชย )  
ผู้อำนวยการสถานศึกษา



|                  |                                      |
|------------------|--------------------------------------|
| โครงการ          | ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา         |
| กิจกรรม          | ยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET ป.6          |
| หน่วยงานหลัก     | กลุ่มบริหารวิชาการ                   |
| หน่วยงานย่อย     | งานส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน      |
| ผู้รับผิดชอบ     | นางสาวเบญจมาศ หอมแก่นจันทร์          |
| ช่วงดำเนินการ    | 3 พฤศจิกายน 2568 ถึง 30 กันยายน 2569 |
| สถานที่ดำเนินการ | โรงเรียนบ้านสองแควใต้                |
| งบประมาณ         | 5,000.00 บาท                         |

**หลักการและเหตุผล**

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) เป็นการประเมินมาตรฐานคุณภาพการศึกษาในระดับชาติ เพื่อสะท้อนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในแต่ละกลุ่มสาระ โรงเรียนจำเป็นต้องเตรียมความพร้อมผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจตามตัวชี้วัดและมาตรฐานการเรียนรู้ รวมถึงทักษะการคิดวิเคราะห์และการทำข้อสอบตามรูปแบบของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ดังนั้น โรงเรียนบ้านสองแควใต้จึงจัดทำ “กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6” เพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน เพิ่มโอกาสในการทำคะแนนได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน และยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

**วัตถุประสงค์**

เพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้มีความรู้และทักษะตามหลักสูตรก่อนสอบ O-NET

**เป้าหมาย**

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 5 คน เข้าร่วมกิจกรรมครบ 100%

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีความพร้อมก่อนเข้าสอบ O-NET มากขึ้น
2. ผลคะแนนเฉลี่ย O-NET ของโรงเรียนมีแนวโน้มสูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีก่อนหน้า

**ขั้นตอนการดำเนินงาน**

| การดำเนินงาน   | ช่วงเวลา                            | ผู้รับผิดชอบ                                   |
|--|-------------------------------------|--|
| ขั้นเตรียมการ (P : Plan)<br>วางแผน/ประชุม/จัดตารางตัว<br>O-NET                         | 3 พ.ย. 2568<br>ถึง<br>7 พ.ย. 2568   | นางสาวนิลาวรรณ เมืองอ้าย                       |
| ขั้นดำเนินการ (D : Do)<br>ดำเนินกิจกรรมตัวเข้ม ฝึกทำข้อสอบ และจัดสอบก่อน-หลัง<br>เรียน | 10 พ.ย. 2568<br>ถึง<br>23 ม.ค. 2569 | นางสาวเบญจมาศ หอมแก่นจันทร์<br>และครูประจำวิชา |
| ขั้นติดตามประเมินผล (C : Check)<br>ประเมินผลพัฒนาการของผู้เรียนรายบุคคล                | 26 ม.ค. 2569<br>ถึง<br>30 ม.ค. 2569 | นางสาวเบญจมาศ หอมแก่นจันทร์                    |
| ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A : Act)<br>สรุปผลและกำหนดแนวทางพัฒนาต่อเนื่อง                      | 1 เม.ย. 2569<br>ถึง<br>30 ก.ย. 2569 | นางสาวเบญจมาศ หอมแก่นจันทร์                    |



## การติดตามประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                       | วิธีการประเมิน              | เครื่องมือที่ใช้ | การประเมินผล   |
|---|-----------------------------|------------------|--|
| ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมครบไม่น้อยกว่า 95% | แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม | แบบบันทึก        | ได้ค่าระดับ 95 ขึ้นไป จากค่าสูงสุด 100 ของเครื่องมือ |

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะครบถ้วนตามมาตรฐานหลักสูตร
2. ผู้เรียนสามารถทำข้อสอบได้อย่างมั่นใจและมีทักษะคิดวิเคราะห์ที่ดีขึ้น
3. โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET สูงขึ้น

## ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

| ที่ | รายการค่าใช้จ่าย                                | จำนวน | หน่วย | ราคา/หน่วย | รวม      | แหล่งเงิน         |
|-----|---|-------|-------|------------|----------|-------------------|
| 1   | รายการใช้จ่ายกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET ป.6 | 1     | งาน   | 5,000.00   | 5,000.00 | เงินอุดหนุนรายหัว |
| รวม |   |       |       |            | 5,000.00 |                   |

## สรุปงบประมาณ


|                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| เงินอุดหนุนรายหัว   | 5,000.00 บาท        |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี  | 0.00 บาท            |
| เงินรายได้สถานศึกษา | 0.00 บาท            |
| เงินอื่นๆ.....      | 0.00 บาท            |
| <b>รวมงบประมาณ</b>  | <b>5,000.00 บาท</b> |

## ลงชื่ออนุมัติกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET ป.6


ผู้เสนอกิจกรรม

  
 ( น.ส.เบญจมาศ หอมแก่นจันทร์ )

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

  
 ( น.ส.นิลาวรรณ เมืองอ้าย )  
 หัวหน้าฝ่ายงาน

ผู้อนุมัติกิจกรรม

  
 ( นายวิฑิต อินนนไชย )  
 ผู้อำนวยการสถานศึกษา



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านสองแควใต้

ที่ พิเศษ.แผน 4/2569

วันที่ 1 ตุลาคม 2568

เรื่อง ขออนุมัติโครงการส่งเสริมสนับสนุนเรียนฟรี 15 ปี เพื่อใช้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสองแควใต้

ตามที่ กลุ่มบริหารวิชาการ งานประกันคุณภาพการศึกษา มีความประสงค์จัดโครงการและกิจกรรม ภายใต้โครงการส่งเสริมสนับสนุนเรียนฟรี 15 ปี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. เพื่อจัดสรรงบประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา 3 รายการ (ค่าเครื่องแบบนักเรียน, ค่าอุปกรณ์การเรียน และค่าหนังสือเรียน) ให้แก่นักเรียนทุกคนอย่างถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง 2. เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง และส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม 3. เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์การเรียน และหนังสือเรียนที่จำเป็นต่อการส่งเสริมสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน โดยมีระยะเวลาดำเนินโครงการระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2568 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2569

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอความอนุเคราะห์อนุมัติโครงการดังกล่าวลงในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

( นางสาวเบญจมาศ หอมแก่นจันทร์ )

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นหัวหน้าฝ่ายงาน

โปรดพิจารณาอนุมัติ

.....

ลงชื่อ

( น.ส.นิลาวรรณ เมือง้าย )

ความเห็นผู้บริหารสถานศึกษา

ทราบ

อนุมัติ

.....

ลงชื่อ

( นายวิศิต อินนนไชย )

ผู้อำนวยการสถานศึกษา



**โครงการส่งเสริมสนับสนุนเรียนฟรี 15 ปี**  
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569 โรงเรียนบ้านสองแควใต้

\*\*\*\*\*

**หน่วยงานหลัก** กลุ่มบริหารวิชาการ  
**หน่วยงานย่อย** งานประกันคุณภาพการศึกษา  
**ผู้รับผิดชอบ** นางสาวเบญจมาศ หอมแก่นจันทร์  
**ช่วงดำเนินการ** 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569  
**ประเภทโครงการ** โครงการใหม่

**มาตรฐานการศึกษาชาติ (ระดับปฐมวัย)**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

**มาตรฐานการศึกษาชาติ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
  - 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
  - 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
  - 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
  - 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
  - 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
  - 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
  - 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
  - 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
  - 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
  - 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

**กลยุทธ์ สพฐ.**

- 1.การส่งเสริมความปลอดภัยของผู้เรียน
- 2.การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 3.การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
- 4.การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา



**กลยุทธ์ สพท.**

- 1.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- 2.ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- 3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- 4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

**จุดเน้น สพท.**

- 1.การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสังกัด
- 2.การเสริมสร้างความมั่นคงแก่ผู้เรียน
- 3.การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- 4.การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 5.การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก

**พันธกิจโรงเรียน**

1.จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

- 2.พัฒนาศักยภาพผู้เรียน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และ

ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

- 3.สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำให้กับผู้เรียน ทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

- 4.ส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

- 5.ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

- 6.พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

- 7.ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา (Digital Technology)

**เป้าประสงค์โรงเรียน**

- 1.ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็น

พลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม

- 2.ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษาและอื่นๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

- 3.ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียน

ในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถ ในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen)

- 4.มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง รับมือกับภัยคุกคามได้ทุกรูปแบบ

- 5.ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะและทักษะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- 6.สถานศึกษา มีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ

- 7.สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริม

คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**กลยุทธ์โรงเรียน**

- 1.ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

- 2.พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

- 3.สร้างโอกาสความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำให้กับผู้เรียนทุกคน

- 4.พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะและทักษะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- 5.ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการพัฒนา

ที่ยั่งยืน

- 6.พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพสูงองค์กรที่เป็นเลิศ



**หลักการและเหตุผล**

การจัดการศึกษาเป็นหน้าที่ของรัฐในการจัดให้ประชาชนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพและทั่วถึง ตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม โครงการ "ส่งเสริมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน" (เรียนฟรี 15 ปี) เป็นมาตรการสำคัญของรัฐบาลที่มุ่งหวังลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง และสร้างความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ โรงเรียนบ้านสองแควใต้ สังกัด สพม. ลำปาง เขต 2 ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าว จึงได้จัดทำแผนเพื่อจัดสรรงบประมาณใน 3 รายการ ได้แก่ ค่าเครื่องแบบนักเรียน, ค่าอุปกรณ์การเรียน และค่าหนังสือเรียนให้แก่ักเรียนทุกคนอย่างครบถ้วน ถูกต้อง และทันเวลา เพื่อให้นักเรียนมีสื่อการเรียนรู้และปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนและนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ที่เน้นการยกระดับคุณภาพการศึกษา

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อจัดสรรงบประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา 3 รายการ (ค่าเครื่องแบบนักเรียน, ค่าอุปกรณ์การเรียน และค่าหนังสือเรียน) ให้แก่นักเรียนทุกคนอย่างถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง
2. เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง และส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม
3. เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์การเรียน และหนังสือเรียนที่จำเป็นต่อการส่งเสริมสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

**เป้าหมาย**

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคน (ร้อยละ 100) ได้รับการสนับสนุนตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เพื่อเพิ่มโอกาสการศึกษาแก่นักเรียน

**ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสองแควใต้ทุกคนได้รับสิทธิทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง ลดความกังวลและภาระทางการเงินของครอบครัวผู้เรียน
2. นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีความพร้อมในการเรียนรู้ และส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนโดยรวมสูงขึ้น

**กิจกรรมภายใต้โครงการส่งเสริมสนับสนุนเรียนฟรี 15 ปี**

| ที่ | กิจกรรม                 | ช่วงเวลา                                      | งบประมาณ  | หมายเหตุ |
|-----|-------------------------|---|-----------|----------|
| 1   | จัดซื้อหนังสือเรียน     | ตั้งแต่ 30 มีนาคม 2569<br>ถึง 30 กันยายน 2569 | 39,135.00 |          |
| 2   | จัดหาอุปกรณ์การเรียน    | ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2568<br>ถึง 30 กันยายน 2569  | 25,480.00 |          |
| 3   | จัดหาเครื่องแบบนักเรียน | ตั้งแต่ 31 มีนาคม 2569<br>ถึง 30 กันยายน 2569 | 23,900.00 |          |
| รวม |                         |   | 88,515.00 |          |



รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อหนังสือเรียน

| ที่ | รายการค่าใช้จ่าย | จำนวน | หน่วย | ราคา/หน่วย | รวม       |
|-----|------------------|-------|-------|------------|-----------|
| 1   | หนังสือเรียน     | 62    | คน    | 631.21     | 39,135.00 |
| รวม |                  |       |       |            | 39,135.00 |

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 2 จัดหาอุปกรณ์การเรียน

| ที่ | รายการค่าใช้จ่าย | จำนวน | หน่วย | ราคา/หน่วย | รวม       |
|-----|------------------|-------|-------|------------|-----------|
| 1   | อุปกรณ์การเรียน  | 62    | คน    | 410.97     | 25,480.00 |
| รวม |                  |       |       |            | 25,480.00 |

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 3 จัดหาเครื่องแบบนักเรียน

| ที่ | รายการค่าใช้จ่าย   | จำนวน | หน่วย | ราคา/หน่วย | รวม       |
|-----|--------------------|-------|-------|------------|-----------|
| 1   | เครื่องแบบนักเรียน | 62    | คน    | 385.48     | 23,900.00 |
| รวม |                    |       |       |            | 23,900.00 |

ลงชื่ออนุมัติโครงการส่งเสริมสนับสนุนเรียนฟรี 15 ปี

ผู้เสนอโครงการ

( น.ส.เบญจมาศ หอมแก่นจันทร์ )

ผู้เห็นชอบโครงการ

( น.ส.นิลาวรรณ เมืองอ้าย )  
หัวหน้าฝ่ายงาน

ผู้อนุมัติโครงการ

( นายวิจิต อินันไชย )

ผู้อำนวยการสถานศึกษา



|                  |                                    |
|------------------|------------------------------------|
| โครงการ          | ส่งเสริมสนับสนุนเรียนฟรี 15 ปี     |
| กิจกรรม          | จัดซื้อหนังสือเรียน                |
| หน่วยงานหลัก     | กลุ่มบริหารวิชาการ                 |
| หน่วยงานย่อย     | งานประกันคุณภาพการศึกษา            |
| ผู้รับผิดชอบ     | นางสาวเบญจมาศ หอมแก่นจันทร์        |
| ช่วงดำเนินการ    | 30 มีนาคม 2569 ถึง 30 กันยายน 2569 |
| สถานที่ดำเนินการ | โรงเรียนบ้านสองแควใต้              |
| งบประมาณ         | 39,135.00 บาท                      |

#### หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่มุ่งเน้นให้เด็กไทยทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม โรงเรียนบ้านสองแควใต้ ตำบลนาแก้ว อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง ได้ดำเนินการตามนโยบาย “เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ” เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเฉพาะการจัดซื้อหนังสือเรียนที่มีคุณภาพตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนมีโอกาสได้เรียนรู้จากสื่อที่เหมาะสมและมีมาตรฐานเดียวกันทั่วประเทศ

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดซื้อหนังสือเรียนให้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตร
2. เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนครบถ้วน ทันเวลา และใช้ประกอบการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### เป้าหมาย

##### เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้น อนุบาล 2 – ป.6 จำนวน 62 คน ได้รับหนังสือเรียนครบทุกคน
2. หนังสือเรียนจัดซื้อครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภายในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

##### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนสามารถใช้หนังสือเรียนประกอบการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรได้ครบถ้วนตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้



## ขั้นตอนการดำเนินงาน

| การดำเนินงาน   | ช่วงเวลา                              | ผู้รับผิดชอบ                                 |
|--|---------------------------------------|--|
| <b>ขั้นเตรียมการ (P : Plan)</b><br>1. สำรวจจำนวนนักเรียนและความต้องการหนังสือเรียนของแต่ละชั้น<br>2. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดซื้อหนังสือเรียน   | 30 มี.ค. 2569<br>ถึง<br>30 เม.ย. 2569 | นางสาวเบญจมาศ หอมแก่นจันทร์<br>และคณะกรรมการ |
| <b>ขั้นดำเนินการ (D : Do)</b><br>1. ดำเนินการจัดซื้อหนังสือตามระเบียบพัสดุของทางราชการ<br>2. ตรวจสอบหนังสือเรียนจากผู้จำหน่าย<br>3. แจกจ่ายหนังสือเรียนให้นักเรียนครบทุกคนก่อนเปิดภาคเรียน                     | 30 มี.ค. 2569<br>ถึง<br>18 พ.ค. 2569  | คณะกรรมการจัดซื้อหนังสือเรียน                |
| <b>ขั้นติดตามประเมินผล (C : Check)</b><br>1. ตรวจสอบความครบถ้วนของหนังสือเรียนและการใช้งานจริงของนักเรียน<br>2. สำรวจความพึงพอใจของครูและนักเรียนต่อหนังสือเรียน<br>3. สรุปผลการดำเนินงานเสนอผู้บริหารโรงเรียน | 18 พ.ค. 2569<br>ถึง<br>30 มิ.ย. 2569  | นางสาวเบญจมาศ หอมแก่นจันทร์                  |
| <b>ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A : Act)</b><br>1. นำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงกระบวนการจัดซื้อในปีถัดไป<br>2. จัดเก็บข้อมูลการจัดซื้อเป็นหลักฐานสำหรับการวางแผนปีงบประมาณใหม่                                 | 30 มิ.ย. 2570<br>ถึง<br>30 ก.ย. 2569  | นางสาวเบญจมาศ หอมแก่นจันทร์                  |

## การติดตามประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                            | วิธีการประเมิน                       | เครื่องมือที่ใช้  | การประเมินผล  |
|--|--------------------------------------|-------------------|---|
| นักเรียนได้รับหนังสือเรียนครบทุกคนตามชั้นเรียน | ตรวจสอบจำนวนหนังสือเรียนที่ได้รับแจก | เอกสารการเบิกจ่าย | ได้ค่าระดับ 100 ขึ้นไป จากค่าสูงสุด 100 ของเครื่องมือ |

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนครบทุกกลุ่มสาระ
2. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
3. โรงเรียนมีความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

## ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

| ที่ | รายการค่าใช้จ่าย | จำนวน | หน่วย | ราคา/หน่วย | รวม       | แหล่งเงิน          |
|-----|------------------|-------|-------|------------|-----------|--------------------|
| 1   | หนังสือเรียน     | 62    | คน    | 631.21     | 39,135.00 | เงินเรียนฟรี 15 ปี |
|     |                  |       |       | รวม        | 39,135.00 |                    |



|                     |               |
|---------------------|---------------|
| สรุปงบประมาณ        |               |
| เงินอุดหนุนรายหัว   | 0.00 บาท      |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี  | 39,135.00 บาท |
| เงินรายได้สถานศึกษา | 0.00 บาท      |
| เงินอื่นๆ.....      | 0.00 บาท      |
| รวมงบประมาณ         | 39,135.00 บาท |

ลงชื่อผู้อนุมัติกิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน

ผู้เสนอกิจกรรม

( น.ส.เบญจมาศ หอมแก่นจั่น )

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

( น.ส.นิลาวรรณ เมืองอ้าย )  
หัวหน้าฝ่ายงาน

ผู้อนุมัติกิจกรรม

( นายวิฑิต อินันนไชย )

ผู้อำนวยการสถานศึกษา



|                  |                                   |
|------------------|-----------------------------------|
| โครงการ          | ส่งเสริมสนับสนุนเรียนฟรี 15 ปี    |
| กิจกรรม          | จัดหาอุปกรณ์การเรียน              |
| หน่วยงานหลัก     | กลุ่มบริหารวิชาการ                |
| หน่วยงานย่อย     | งานประกันคุณภาพการศึกษา           |
| ผู้รับผิดชอบ     | นางสาวเบญจมาศ หอมแก่นจันทร์       |
| ช่วงดำเนินการ    | 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569 |
| สถานที่ดำเนินการ | โรงเรียนบ้านสองแควใต้             |
| งบประมาณ         | 25,480.00 บาท                     |

**หลักการและเหตุผล**

ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ประชาชนโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย โรงเรียนบ้านสองแควใต้ ตำบลนาแก้ว อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง ได้ดำเนินการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (เรียนฟรี 15 ปี) เพื่อให้ผู้เรียนได้รับอุปกรณ์การเรียนที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ เช่น สมุด ดินสอ ปากกา ยางลบ สี ฯลฯ ซึ่งช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการเรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

**วัตถุประสงค์**

เพื่อจัดหาอุปกรณ์การเรียนให้กับนักเรียนทุกคนครบตามสิทธิ์

**เป้าหมาย**

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้น อนุบาล 2 – ป.6 จำนวน 62 คน ได้รับอุปกรณ์การเรียนครบทุกคน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความพร้อมในการเรียน สามารถใช้อุปกรณ์การเรียนได้เหมาะสม
2. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการสนับสนุนของโรงเรียนมากกว่าร้อยละ 90

**ขั้นตอนการดำเนินงาน**

| การดำเนินงาน   | ช่วงเวลา                             | ผู้รับผิดชอบ                                 |
|--|--------------------------------------|--|
| <b>ขั้นเตรียมการ (P : Plan)</b><br>1. สำรวจความต้องการอุปกรณ์การเรียนของแต่ละชั้น<br>2. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียน   | 1 ต.ค. 2568<br>ถึง<br>1 เม.ย. 2569   | นางสาวเบญจมาศ หอมแก่นจันทร์<br>และคณะกรรมการ |
| <b>ขั้นดำเนินการ (D : Do)</b><br>1. ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์ตามระเบียบพัสดุของทางราชการ<br>2. ตรวจสอบวัสดุและจัดเตรียมสำหรับแจกจ่ายนักเรียน<br>3. แจกอุปกรณ์การเรียนให้นักเรียนครบทุกคนก่อนเปิดภาคเรียน | 1 ต.ค. 2568<br>ถึง<br>1 เม.ย. 2569   | คณะกรรมการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียน             |
| <b>ขั้นติดตามประเมินผล (C : Check)</b><br>1. ตรวจสอบจำนวนและความครบถ้วนของอุปกรณ์ที่จัดแจก<br>2. ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครอง   | 28 พ.ย. 2568<br>ถึง<br>30 มิ.ย. 2569 | นางสาวเบญจมาศ หอมแก่นจันทร์                  |
| <b>ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A : Act)</b><br>1. นำผลการประเมินมาปรับปรุงแผนจัดซื้อในปีถัดไป<br>2. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอผู้บริหารโรงเรียน  | 30 มิ.ย. 2569<br>ถึง<br>30 ก.ย. 2569 | นางสาวเบญจมาศ หอมแก่นจันทร์                  |



การติดตามประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                   | วิธีการประเมิน                  | เครื่องมือที่ใช้ | การประเมินผล  |
|---------------------------------------|---------------------------------|------------------|---|
| นักเรียนได้รับอุปกรณ์การเรียนครบทุกคน | ตรวจสอบจำนวนและรายชื่อผู้ได้รับ | แบบตรวจสอบรายการ | ได้ค่าระดับ 100 ขึ้นไป จากค่าสูงสุด 100 ของเครื่องมือ |

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับอุปกรณ์การเรียนครบถ้วน พร้อมสำหรับการเรียนในแต่ละภาคเรียน
2. ผู้ปกครองมีการค่าใช้จ่ายลดลง
3. โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและทั่วถึง

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

| ที่ | รายการค่าใช้จ่าย | จำนวน | หน่วย | ราคา/หน่วย | รวม       | แหล่งเงิน          |
|-----|------------------|-------|-------|------------|-----------|--------------------|
| 1   | อุปกรณ์การเรียน  | 62    | คน    | 410.97     | 25,480.00 | เงินเรียนฟรี 15 ปี |
|     |                  |       |       | รวม        | 25,480.00 |                    |

สรุปงบประมาณ

|                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| เงินอุดหนุนรายหัว   | 0.00 บาท             |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี  | 25,480.00 บาท        |
| เงินรายได้สถานศึกษา | 0.00 บาท             |
| เงินอื่นๆ.....      | 0.00 บาท             |
| <b>รวมงบประมาณ</b>  | <b>25,480.00 บาท</b> |

ลงชื่ออนุมัติกิจกรรมจัดหาอุปกรณ์การเรียน

ผู้เสนอกิจกรรม

( น.ส.เบญจมาศ หอมแก่นจันทร์ )

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

( น.ส.นิลาวรรณ เมืองอ้าย )  
หัวหน้าฝ่ายงาน

ผู้อนุมัติกิจกรรม

( นายวิชิต อินนโน )

ผู้อำนวยการสถานศึกษา



|                  |                                    |
|------------------|------------------------------------|
| โครงการ          | ส่งเสริมสนับสนุนเรียนฟรี 15 ปี     |
| กิจกรรม          | จัดหาเครื่องแบบนักเรียน            |
| หน่วยงานหลัก     | กลุ่มบริหารวิชาการ                 |
| หน่วยงานย่อย     | งานประกันคุณภาพการศึกษา            |
| ผู้รับผิดชอบ     | นางสาวเบญจมาศ หอมแก่นจันทร์        |
| ช่วงดำเนินการ    | 31 มีนาคม 2569 ถึง 30 กันยายน 2569 |
| สถานที่ดำเนินการ | โรงเรียนบ้านสองแควใต้              |
| งบประมาณ         | 23,900.00 บาท                      |

**หลักการและเหตุผล**

ตามนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการที่มุ่งเน้นให้เด็กทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม โรงเรียนบ้านสองแควใต้ ตำบลนาแก้ว อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง ได้ดำเนินการตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี โดยจัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายให้แก่เด็กนักเรียนในด้านเครื่องแบบนักเรียน เพื่อช่วยแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง และส่งเสริมให้นักเรียนแต่งกายถูกระเบียบ มีบุคลิกภาพที่ดี สะท้อนถึงระเบียบวินัยและความภาคภูมิใจในความเป็นนักเรียนของโรงเรียน

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อจัดหาเครื่องแบบนักเรียนให้แก่เด็กนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงประถมศึกษาปีที่ 6
2. เพื่อช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

**เป้าหมาย****เป้าหมายเชิงปริมาณ**

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 – ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 62 คน ได้รับเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ**

นักเรียนแต่งกายถูกต้องตามระเบียบของสถานศึกษา

**ขั้นตอนการดำเนินงาน**

| การดำเนินงาน  | ช่วงเวลา                             | ผู้รับผิดชอบ                                 |
|---|--------------------------------------|--|
| <b>ขั้นเตรียมการ (P : Plan)</b><br>ตรวจสอบจำนวนนักเรียนที่มีตัวตนอยู่จริง                     | 31 มี.ค. 2569<br>ถึง<br>8 พ.ค. 2569  | นางสาวเบญจมาศ หอมแก่นจันทร์<br>และคณะกรรมการ |
| <b>ขั้นดำเนินการ (D : Do)</b><br>ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณเพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง | 18 พ.ค. 2569<br>ถึง<br>30 มิ.ย. 2569 | นางสาวเบญจมาศ หอมแก่นจันทร์                  |
| <b>ขั้นติดตามประเมินผล (C : Check)</b><br>ประเมินผลและรายงานผล                                | 1 ก.ค. 2569<br>ถึง<br>30 ก.ย. 2569   | นางสาวเบญจมาศ หอมแก่นจันทร์                  |
| <b>ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A : Act)</b><br>ปรับปรุงแก้ไขและดำเนินการให้ดียิ่งขึ้น                  | 1 ก.ค. 2568<br>ถึง<br>30 ก.ย. 2569   | นางสาวเบญจมาศ หอมแก่นจันทร์                  |



การติดตามประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | วิธีการประเมิน               | เครื่องมือที่ใช้  | การประเมินผล   |
|--|------------------------------|-------------------|--|
| เพื่อจัดหาเครื่องแบบนักเรียนให้แก่ นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงประถมศึกษาปีที่ 6 | การเบิกจ่ายตามจำนวน นักเรียน | เอกสารการเบิกจ่าย | ได้ค่าระดับ 100 ขึ้นไป จากค่าสูงสุด 100 ของ เครื่องมือ |

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับเครื่องแบบครบทุกคนและแต่งกายถูกระเบียบ
2. ผู้ปกครองมีภาระค่าใช้จ่ายลดลง
3. โรงเรียนมีภาพลักษณ์ที่ดีและเป็นระเบียบเรียบร้อย

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

| ที่ | รายการค่าใช้จ่าย   | จำนวน | หน่วย | ราคา/ หน่วย | รวม       | แหล่งเงิน          |
|-----|--------------------|-------|-------|-------------|-----------|--------------------|
| 1   | เครื่องแบบนักเรียน | 62    | คน    | 385.48      | 23,900.00 | เงินเรียนฟรี 15 ปี |
| รวม |                    |       |       |             | 23,900.00 |                    |

สรุปงบประมาณ

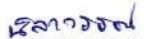
|                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| เงินอุดหนุนรายหัว   | 0.00 บาท             |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี  | 23,900.00 บาท        |
| เงินรายได้สถานศึกษา | 0.00 บาท             |
| เงินอื่นๆ.....      | 0.00 บาท             |
| <b>รวมงบประมาณ</b>  | <b>23,900.00 บาท</b> |

ลงชื่ออนุมัติกิจกรรมจัดหาเครื่องแบบนักเรียน

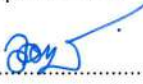
ผู้เสนอกิจกรรม

  
.....  
( น.ส.เบญจมาศ หอมแก่นจันทร์ )

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

  
.....  
( น.ส.นิลาวรรณ เมืองอ้าย )  
หัวหน้าฝ่ายงาน

ผู้อนุมัติกิจกรรม

  
.....  
( นายวิชิต อินนโน )  
ผู้อำนวยการสถานศึกษา



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านสองแควใต้

ที่ พิเศษ.แผน 5/2569

วันที่ 1 ตุลาคม 2568

เรื่อง ขออนุมัติโครงการห้องสมุดมีชีวิต เพื่อใช้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสองแควใต้

ตามที่ กลุ่มบริหารวิชาการ งานห้องสมุด มีความประสงค์จัดโครงการและกิจกรรมภายใต้โครงการห้องสมุดมีชีวิต โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1.เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้ผู้เรียน รักการอ่าน การค้นคว้า และการเรียนรู้ตลอดชีวิต 2.เพื่อให้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้และศึกษาหาความรู้ของนักเรียน คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน โดยมีระยะเวลาดำเนินโครงการระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2568 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2569

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอความอนุเคราะห์อนุมัติโครงการดังกล่าวลงในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569  
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



( นายอาทิตย์ ปัญญาหมื่น )

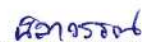
ผู้อำนวยการ

ความเห็นหัวหน้าฝ่ายงาน

โปรดพิจารณาอนุมัติ

.....

ลงชื่อ



( น.ส.นิลวรรณ เมืองอ้าย )

ความเห็นผู้บริหารสถานศึกษา

ทราบ

อนุมัติ

.....

ลงชื่อ



( นายวิฑิต อินันไชย )

ผู้อำนวยการสถานศึกษา



**โครงการห้องสมุดมีชีวิต**

ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569 โรงเรียนบ้านสองแควใต้

\*\*\*\*\*

หน่วยงานหลัก      กลุ่มบริหารวิชาการ  
 หน่วยงานย่อย      งานห้องสมุด  
 ผู้รับผิดชอบ      นายอาทิตย์ ปัญญาหมื่น  
 ช่วงดำเนินการ      1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569  
 ประเภทโครงการ      โครงการต่อเนื่อง

**มาตรฐานการศึกษาชาติ (ระดับปฐมวัย)**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาคำความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

**มาตรฐานการศึกษาชาติ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
  - 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
  - 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
  - 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
  - 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
  - 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
  - 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
  - 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
  - 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
  - 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกับบนความแตกต่างและหลากหลาย
  - 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

**กลยุทธ์ สพร.**

- 1.การส่งเสริมความปลอดภัยของผู้เรียน
- 2.การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 3.การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
- 4.การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา



โรงเรียนบ้านสองแควใต้ สพป. ลำปาง เขต 2

**กลยุทธ์ สพท.**

- 1.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- 2.ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- 3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- 4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

**จุดเน้น สพท.**

- 1.การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสังกัด
- 2.การเสริมสร้างความมั่นคงแก่ผู้เรียน
- 3.การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- 4.การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 5.การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก

**พันธกิจโรงเรียน**

1.จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.พัฒนาศักยภาพผู้เรียน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และ

ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

- 3.สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำให้กับผู้เรียน ทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- 4.ส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- 5.ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนา

ที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

- 6.พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- 7.ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา (Digital Technology)

**เป้าประสงค์โรงเรียน**

1.ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม

2.ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษาและอื่นๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

3.ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen)

- 4.มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง รับมือกับภัยคุกคามได้ทุกรูปแบบ
- 5.ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะและทักษะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 6.สถานศึกษา มีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ
- 7.สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**กลยุทธ์โรงเรียน**

- 1.ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- 2.พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 3.สร้างโอกาสความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำให้กับผู้เรียนทุกคน
- 4.พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะและทักษะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 5.ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 6.พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพสูงสุดครั้งที่เป็นเลิศ



### หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอน ตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้เพื่อศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ตลอดจนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตจะเกิดขึ้นได้ นักเรียนต้องมีนิสัยรักการอ่านจะทำให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวการจัดการศึกษาในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ที่ยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้แก้ปัญหา การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง สถานศึกษาต้องจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมบูรณาการองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกื้อกูลส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการอ่านในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการเรียน

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้ผู้เรียน รักการอ่าน การค้นคว้า และการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. เพื่อให้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้และศึกษาหาความรู้ของนักเรียน คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน

### เป้าหมาย

#### เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสองแควใต้ จำนวน 62 คน เข้าใช้พื้นที่ห้องสมุดเพื่อทำกิจกรรมหรือค้นคว้าหาความรู้

#### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้ใช้บริการรู้สึกที่ห้องสมุดมีบรรยากาศที่อบอุ่น สร้างสรรค์ และปลอดภัย ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
2. นักเรียนสามารถ เข้าถึงและใช้ประโยชน์จากแหล่งข้อมูลดิจิทัล และพื้นที่ใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ห้องสมุดจะกลายเป็น "ศูนย์กลาง" ในการทำกิจกรรมสร้างสรรค์และเป็นแหล่งรวมตัวของผู้รักการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน
2. นักเรียนสามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลที่หลากหลายและทันสมัยมากขึ้น ซึ่งจะช่วย ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้

### กิจกรรมภายใต้โครงการห้องสมุดมีชีวิต

| ที่ | กิจกรรม       | ช่วงเวลา                                     | งบประมาณ | หมายเหตุ |
|-----|---------------|--|----------|----------|
| 1   | บันทึกการอ่าน | ตั้งแต่ 1 พฤศจิกายน 2568 ถึง 30 กันยายน 2569 | 1,000.00 |          |
|     |               | รวม  | 1,000.00 |          |

### รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 บันทึกการอ่าน

| ที่ | รายการค่าใช้จ่าย | จำนวน | หน่วย | ราคา/หน่วย | รวม      |
|-----|------------------|-------|-------|------------|----------|
| 1   | สมุดบันทึก       | 62    | เล่ม  | 10.00      | 620.00   |
| 2   | ปากกา            | 2     | กล่อง | 115.00     | 230.00   |
| 3   | ดินสอ            | 3     | กล่อง | 50.00      | 150.00   |
|     |                  |       | รวม   |            | 1,000.00 |



ลงชื่ออนุมัติโครงการห้องสมุดมีชีวิต

ผู้เสนอโครงการ

อาทิตย์

( นายอาทิตย์ ปัญญาหมื่น )

ผู้เห็นชอบโครงการ

สีลาวรรณ

( น.ส.นิลาวรรณ เมืองอ้าย )

หัวหน้าฝ่ายงาน

ผู้อนุมัติโครงการ

วิจิต

( นายวิจิต อินนันไชย )

ผู้อำนวยการสถานศึกษา



|                  |                                      |
|------------------|--------------------------------------|
| โครงการ          | ห้องสมุดมีชีวิต                      |
| กิจกรรม          | บันทึกการอ่าน                        |
| หน่วยงานหลัก     | กลุ่มบริหารวิชาการ                   |
| หน่วยงานย่อย     | งานห้องสมุด                          |
| ผู้รับผิดชอบ     | นายอาทิตย์ ปัญญาหมื่น                |
| ช่วงดำเนินการ    | 1 พฤศจิกายน 2568 ถึง 30 กันยายน 2569 |
| สถานที่ดำเนินการ | โรงเรียนบ้านสองแควใต้                |
| งบประมาณ         | 1,000.00 บาท                         |

#### หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารทำได้ง่ายและรวดเร็วผ่านสื่อดิจิทัลต่าง ๆ ทำให้ผู้เรียนบางส่วนอาจลดความสนใจในการอ่านหนังสือจากแหล่งข้อมูลหลัก การอ่านเป็นทักษะพื้นฐานที่สำคัญที่สุดในการแสวงหาความรู้ สร้างสติปัญญา และพัฒนาความคิดวิเคราะห์ "ห้องสมุดมีชีวิต" จึงไม่ได้หมายถึงแค่สถานที่เก็บหนังสือ แต่คือพื้นที่สร้างสรรค์การเรียนรู้ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน "อยาก" เข้ามาใช้ และ "อยาก" หยิบหนังสือมาอ่าน กิจกรรม "บันทึกการอ่าน" นี้จึงถูกออกแบบมาเพื่อเป็นกลไกกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความรู้สึกผูกพันกับการอ่าน (Reading Engagement) อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ โดยไม่เน้นเพียงแค่ปริมาณ แต่เน้นที่ คุณภาพของการคิดวิเคราะห์ ผ่านการสรุป สังเคราะห์ และแสดงความคิดเห็นจากสิ่งที่ได้อ่าน ซึ่งจะช่วยให้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างแท้จริง

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถสรุปใจความสำคัญ วิเคราะห์ และแสดงความคิดเห็นต่อหนังสือที่อ่านได้อย่างมีเหตุผล
3. เพื่อพัฒนารูปแบบห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่น่าสนใจ ทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

#### เป้าหมาย

##### เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านสองแควใต้ จำนวน 62 คน เข้าร่วมกิจกรรมบันทึกการอ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

##### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการอ่าน และสามารถสรุป วิเคราะห์สิ่งที่อ่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ และห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ดึงดูดใจ และมีการหมุนเวียนการใช้พื้นที่สูงขึ้น



ขั้นตอนการดำเนินงาน

| การดำเนินงาน  | ช่วงเวลา                            | ผู้รับผิดชอบ                 |
|---|-------------------------------------|------------------------------|
| <p><b>ขั้นเตรียมการ (P : Plan)</b></p> <p>1.แต่งตั้งคณะทำงานจัดตั้งทีมครูและนักเรียนแกนนำ (บรรณารักษ์น้อย) เพื่อรับผิดชอบโครงการ</p> <p>2.ออกแบบและปรับปรุงพื้นที่ สํารวจและจัดทำมุมส่งเสริมการอ่านใหม่ ๆ ในห้องสมุด (เช่น มุมอ่านเจิบ, มุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น, มุมหนังสือแนะนำ)</p> <p>3.ออกแบบเครื่องมือ ออกแบบ "แบบบันทึกการอ่าน" ที่เน้นการวิเคราะห์มากกว่าการคัดลอก (เช่น สรุปสาระสำคัญ, ข้อคิดที่ได้, การเชื่อมโยงกับชีวิต/วิชาอื่น)</p> <p>4.ประชาสัมพันธ์ จัดกิจกรรมเปิดตัวโครงการอย่างยิ่งใหญ่เพื่อสร้างความตื่นตัว (เช่น สัปดาห์หนังสือ, ประกวดแต่งกายเป็นตัวละครใน</p> | <p>1 พ.ย. 2568 ถึง 31 ธ.ค. 2568</p> | <p>นายอาทิตย์ ปัญญาหมื่น</p> |
| <p><b>ขั้นดำเนินการ (D : Do)</b></p> <p>1.เปิดตัวกิจกรรม เริ่มดำเนินการให้นักเรียนบันทึกการอ่านตามรูปแบบที่กำหนด</p> <p>2.จัดกิจกรรมเสริม จัดกิจกรรมกระตุ้นการอ่านอย่างสม่ำเสมอ (เช่น เล่านิทาน/เรื่องที่อ่านหน้าเสาธง, จัดประกวดบันทึกการอ่านดีเด่นรายเดือน, กิจกรรม Book Talk)</p> <p>3.ให้บริการห้องสมุดมีชีวิต ครูและนักเรียนแกนนำดูแลความเรียบร้อย และให้คำแนะนำการใช้ห้องสมุดและกิจกรรมบันทึกการอ่าน</p>  | <p>1 ธ.ค. 2568 ถึง 31 ก.ค. 2569</p> | <p>นายอาทิตย์ ปัญญาหมื่น</p> |
| <p><b>ขั้นติดตามประเมินผล (C : Check)</b></p> <p>1.ตรวจสอบความก้าวหน้า คณะทำงานรวบรวมและตรวจสอบสมุดบันทึกการอ่านเป็นระยะ (เช่น ทุกเดือน หรือทุกไตรมาส)</p> <p>2.สำรวจความพึงพอใจ จัดทำแบบสอบถามวัดความพึงพอใจและความคิดเห็นของนักเรียนต่อกิจกรรมและรูปแบบของห้องสมุด</p> <p>3.วิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลการเข้าร่วมกิจกรรมและคุณภาพของบันทึกการอ่านเทียบกับเป้าหมายที่ตั้งไว้</p>   | <p>1 ธ.ค. 2568 ถึง 31 ก.ค. 2569</p> | <p>นายอาทิตย์ ปัญญาหมื่น</p> |
| <p><b>ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A : Act)</b></p> <p>1.ปรับปรุงเครื่องมือ นำผลการประเมินมาปรับปรุง "แบบบันทึกการอ่าน" ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น หากพบว่านักเรียนยังขาดทักษะการวิเคราะห์</p> <p>2.ปรับเปลี่ยนกิจกรรม ปรับรูปแบบกิจกรรมเสริมการอ่านให้สอดคล้องกับความสนใจของนักเรียนที่เปลี่ยนแปลงไป</p> <p>3.ขยายผล สรุปผลการดำเนินงานทั้งหมด และวางแผนการขยายผลหรือพัฒนาโครงการให้มีความยั่งยืนในปีต่อไป</p>  | <p>1 ส.ค. 2569 ถึง 30 ก.ย. 2569</p> | <p>นายอาทิตย์ ปัญญาหมื่น</p> |

การติดตามประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | วิธีการประเมิน  | เครื่องมือที่ใช้  | การประเมินผล  |
|--|---|---|---|
| <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านสองแควใต้ จำนวน 62 คน เข้าร่วมกิจกรรม บันทึกการอ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</p> | <p>บันทึกสถิติการส่งบันทึกการอ่านเป็นรายบุคคล/รายห้อง</p> | <p>การประเมินบันทึกการอ่าน (ใช้เกณฑ์การให้คะแนน Rubric ที่เน้นการวิเคราะห์ และสรุปใจความ)</p> | <p>ได้ค่าระดับ 90 ขึ้นไป จากค่าสูงสุด 100 ของเครื่องมือ</p> |



**ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- 1.นักเรียน มีนิสัยรักการอ่านและมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2.นักเรียน สามารถนำความรู้และทักษะจากการอ่านไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิต
- 3.ห้องสมุด ได้รับการพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของโรงเรียน
- 4.เกิดวัฒนธรรมองค์กรที่ส่งเสริมการอ่านอย่างยั่งยืนในโรงเรียน

**ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม**

| ที่ | รายการค่าใช้จ่าย | จำนวน | หน่วย | ราคา/<br>หน่วย | รวม      | แหล่งเงิน         |
|-----|------------------|-------|-------|----------------|----------|-------------------|
| 1   | สมุดบันทึก       | 62    | เล่ม  | 10.00          | 620.00   | เงินอุดหนุนรายหัว |
| 2   | ปากกา            | 2     | กล่อง | 115.00         | 230.00   | เงินอุดหนุนรายหัว |
| 3   | ดินสอ            | 3     | กล่อง | 50.00          | 150.00   | เงินอุดหนุนรายหัว |
|     |                  |       |       | รวม            | 1,000.00 |                   |

**สรุปงบประมาณ**

|                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| เงินอุดหนุนรายหัว   | 1,000.00 บาท        |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี  | 0.00 บาท            |
| เงินรายได้สถานศึกษา | 0.00 บาท            |
| เงินอื่นๆ.....      | 0.00 บาท            |
| <b>รวมงบประมาณ</b>  | <b>1,000.00 บาท</b> |

**ลงชื่ออนุมัติกิจกรรมบันทึกการอ่าน**

ผู้เสนอกิจกรรม

( นายอาทิตย์ ปัญญาหมื่น )

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

( น.ส.นิลาวรรณ เมือง้าย )  
หัวหน้าฝ่ายงาน

ผู้อนุมัติกิจกรรม

( นายวิชิต อินนันไชย )  
ผู้อำนวยการสถานศึกษา



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านสองแควใต้

ที่ พิเศษ.แผน 6/2569

วันที่ 1 ตุลาคม 2568

เรื่อง ขออนุมัติโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อใช้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสองแควใต้

ตามที่ กลุ่มบริหารวิชาการ งานส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีความประสงค์จัดโครงการและ กิจกรรมภายใต้โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. เพื่อพัฒนาครูในการ จัดกระบวนการเรียนการสอนและส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนอย่างหลากหลาย 2. เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ให้ได้รับทักษะและความรู้ที่เข้มข้น สามารถเข้าร่วม และประสบความสำเร็จในการแข่งขันทางวิชาการระดับต่างๆ. โดยมีระยะเวลาดำเนินโครงการระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2568 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2569

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอความอนุเคราะห์อนุมัติ โครงการดังกล่าวลงในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569  
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

นิลาวรรณ

( นางสาวนิลาวรรณ เมืองอ้าย )

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นหัวหน้าฝ่ายงาน

โปรดพิจารณาอนุมัติ

.....

ลงชื่อ

นิลาวรรณ

( น.ส.นิลาวรรณ เมืองอ้าย )

ความเห็นผู้บริหารสถานศึกษา

ทราบ

อนุมัติ

.....

ลงชื่อ

วิชัย

( นายวิชัย อินันไชย )

ผู้อำนวยการสถานศึกษา



**โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ**  
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569 โรงเรียนบ้านสองแควใต้

\*\*\*\*\*

หน่วยงานหลัก      กลุ่มบริหารวิชาการ  
หน่วยงานย่อย      งานส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  
ผู้รับผิดชอบ      นางสาวนิลาวรรณ เมืองอ้าย  
ช่วงดำเนินการ      1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569  
ประเภทโครงการ      โครงการต่อเนื่อง

**มาตรฐานการศึกษาชาติ (ระดับปฐมวัย)**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

**มาตรฐานการศึกษาชาติ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
  - 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
  - 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
  - 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
  - 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
  - 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
  - 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
  - 1.2.1.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
  - 1.2.1.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
  - 1.2.1.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
  - 1.2.1.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

**กลยุทธ์ สพฐ.**

- 1.การส่งเสริมความปลอดภัยของผู้เรียน
- 2.การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 3.การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
- 4.การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา



**กลยุทธ์ สพท.**

- 1.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- 2.ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- 3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- 4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

**จุดเน้น สพท.**

- 1.การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสังกัด
- 2.การเสริมสร้างความมั่นคงแก่ผู้เรียน
- 3.การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- 4.การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 5.การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก

**พันธกิจโรงเรียน**

1.จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.พัฒนาศักยภาพผู้เรียน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

- 3.สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำให้กับผู้เรียน ทุกคนได้รับการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- 4.ส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- 5.ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนา

ที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

- 6.พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- 7.ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา (Digital Technology)

**เป้าประสงค์โรงเรียน**

1.ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม

2.ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษาและอื่นๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

3.ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถ ในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen)

- 4.มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง รับผิดชอบต่อภัยคุกคามได้ทุกรูปแบบ
- 5.ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะและทักษะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 6.สถานศึกษา มีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ

7.สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**กลยุทธ์โรงเรียน**

- 1.ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- 2.พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 3.สร้างโอกาสความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำให้กับผู้เรียนทุกคน
- 4.พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะและทักษะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 5.ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการพัฒนา

ที่ยั่งยืน

- 6.พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพสู่องค์กรที่เป็นเลิศ



**หลักการและเหตุผล**

การยกระดับคุณภาพการศึกษามุ่งที่ “คุณภาพผู้เรียน” ให้สอดคล้องหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. 2551 และมาตรฐานการเรียนรู้ฯ (ปรับปรุง 2560) เสริมทักษะศตวรรษที่ 21 ความรู้-ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ อาชีพ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยยึดหลักผู้เรียนเป็นสำคัญและเชื่อว่าทุกคนพัฒนาได้เต็มศักยภาพ เพื่อตอบสนองต่อวิสัยทัศน์ของโรงเรียนบ้านสองแควใต้ในการพัฒนาผู้เรียนให้มี ความเป็นเลิศทางวิชาการ และมี สมรรถนะสำคัญสำหรับศตวรรษที่ 21 โครงการนี้จึงจัดทำขึ้น โดยมุ่งเน้นการสร้างสภาพแวดล้อมและกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงลึก (Deep Learning) ในกลุ่มวิชาหลักและวิชาภาษาอังกฤษ พัฒนาระบบการเรียนรู้แบบบูรณาการ (Interdisciplinary Learning) และการใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์ในการคัดกรองและส่งเสริมผู้เรียนที่มีศักยภาพสูงให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ โครงการนี้จึงเป็นกลไกสำคัญในการยกระดับมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและสร้างความสามารถในการแข่งขันของผู้เรียน และเป็นการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้สามารถแสดงออกได้อย่างเต็มศักยภาพ

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อพัฒนาครูในการจัดกระบวนการเรียนการสอนและส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนอย่างหลากหลาย
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ให้ได้รับทักษะและความรู้ที่เข้มข้น สามารถเข้าร่วมและประสบความสำเร็จในการแข่งขันทางวิชาการระดับต่างๆ.

**เป้าหมาย**

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 70 มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการหรือมีความสามารถพิเศษ
2. ครูผู้สอนร้อยละ 90 ออกแบบและใช้หน่วยการเรียนรู้/กิจกรรมเสริมสำหรับผู้เรียนเป็นเลิศ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านสองแควใต้มีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของสถานศึกษา และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. นักเรียนมีทักษะทางวิชาการและวิชาชีพและได้รับการพัฒนาศักยภาพจากประสบการณ์ตรง
2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ

**กิจกรรมภายใต้โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ**

| ที่ | กิจกรรม  | ช่วงเวลา                                    | งบประมาณ  | หมายเหตุ |
|-----|--|---|-----------|----------|
| 1   | บ้านนักวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา               | ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569   | 6,000.00  |          |
| 2   | งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและการแข่งขันทักษะวิชาการ | ตั้งแต่ 15 พฤษภาคม 2569 ถึง 30 กันยายน 2569 | 12,000.00 |          |
| 3   | ห้องเรียนคุณภาพ                                  | ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569   | 9,922.00  |          |
| รวม |  |   | 27,922.00 |          |

**รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 บ้านนักวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา**

| ที่ | รายการค่าใช้จ่าย              | จำนวน | หน่วย   | ราคา/หน่วย | รวม      |
|-----|-------------------------------|-------|---------|------------|----------|
| 1   | กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย | 26    | กิจกรรม | 230.77     | 6,000.00 |
| รวม |                               |       |         |            | 6,000.00 |



รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 2 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและการแข่งขันทักษะวิชาการ

| ที่ | รายการค่าใช้จ่าย       | จำนวน | หน่วย | ราคา/หน่วย | รวม       |
|-----|------------------------|-------|-------|------------|-----------|
| 1   | วัสดุอุปกรณ์การแข่งขัน | 12    | ชุด   | 1,000.00   | 12,000.00 |
| รวม |                        |       |       |            | 12,000.00 |

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 3 ห้องเรียนคุณภาพ

| ที่ | รายการค่าใช้จ่าย            | จำนวน | หน่วย | ราคา/หน่วย | รวม      |
|-----|-----------------------------|-------|-------|------------|----------|
| 1   | วัสดุอุปกรณ์ตกแต่งห้องเรียน | 7     | ชุด   | 1,417.43   | 9,922.00 |
| รวม |                             |       |       |            | 9,922.00 |

ลงชื่ออนุมัติโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

ผู้เสนอโครงการ

นิลาวรรณ  
(นางสาวนิลาวรรณ เมืองอ้าย)

ผู้เห็นชอบโครงการ

นิลาวรรณ  
( น.ส.นิลาวรรณ เมืองอ้าย )  
หัวหน้าฝ่ายงาน

ผู้อนุมัติโครงการ

วิจิต อินันไชย  
( นายวิจิต อินันไชย )  
ผู้อำนวยการสถานศึกษา



|                  |                                    |
|------------------|------------------------------------|
| โครงการ          | ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ     |
| กิจกรรม          | บ้านนักวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา |
| หน่วยงานหลัก     | กลุ่มบริหารวิชาการ                 |
| หน่วยงานย่อย     | งานส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน    |
| ผู้รับผิดชอบ     | นางสาวจุฑามณี จันทร์ทิพย์          |
| ช่วงดำเนินการ    | 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569  |
| สถานที่ดำเนินการ | โรงเรียนบ้านสองแควใต้              |
| งบประมาณ         | 6,000.00 บาท                       |

#### หลักการและเหตุผล

ที่มาของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มาจากการประเมินผลนานาชาติของโครงการ PISA พบว่า ความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทย ยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อีกทั้งยังขาดแคลนนักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่จะร่วมมือขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ งานวิจัยยืนยันว่า เราควรสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่ระดับประถมศึกษา (อายุ 7-9 ปี) เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด ซึ่งโครงการได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดีจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กประถมศึกษาอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน โรงเรียนบ้านสองแควใต้ ได้เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย ให้เด็กได้ทำกิจกรรมทดลองวิทยาศาสตร์ และทำโครงการสืบเสาะของเด็กประถมศึกษา

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ให้แก่นักเรียนระดับประถมศึกษา
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความสนุกสนาน มีความสนใจ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
3. เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมและจัดมุมกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ในโรงเรียน

#### เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิดหาคำตอบใช้ทักษะทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลการประเมินทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 80



**ขั้นตอนการดำเนินงาน**

| การดำเนินงาน   | ช่วงเวลา                           | ผู้รับผิดชอบ     |
|--|------------------------------------|------------------|
| <b>ขั้นเตรียมการ (P : Plan)</b><br>เสนอกิจกรรมขออนุมัติจากผู้บริหาร  | 1 ต.ค. 2568<br>ถึง<br>30 ก.ย. 2569 | ผู้บริหาร/คณะครู |
| <b>ขั้นดำเนินการ (D : Do)</b><br>1. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ทดลองวิทยาศาสตร์<br>2. ครูนำชุดการทดลองไปจัดกิจกรรมในชั้นเรียนและฐานการเรียนรู้ตามแผนที่กำหนด                | 1 ต.ค. 2568<br>ถึง<br>30 ก.ย. 2569 | ครูผู้รับผิดชอบ  |
| <b>ขั้นติดตามประเมินผล (C : Check)</b><br>1. ใช้แบบประเมินทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์พื้นฐาน (ก่อนและหลัง)<br>2. สอบถามความรู้สึกและความเข้าใจของนักเรียนต่อกิจกรรม | 1 ต.ค. 2568<br>ถึง<br>30 ก.ย. 2569 | ครูผู้รับผิดชอบ  |
| <b>ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A : Act)</b><br>นำความเห็นของผู้บริหารมาปรับปรุงแก้ไข  | 1 ต.ค. 2568<br>ถึง<br>30 ก.ย. 2569 | ครูผู้รับผิดชอบ  |

**การติดตามประเมินผล**

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | วิธีการประเมิน   | เครื่องมือที่ใช้  | การประเมินผล  |
|--|--|-------------------|---|
| นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 ร้อยละ 80 มีทักษะทางวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น | สังเกตพฤติกรรม รายงานผล กิจกรรมวิทยาศาสตร์และ โครงการสืบเสาะ วิทยาศาสตร์ | แบบสังเกตพฤติกรรม | ได้ค่าระดับ 80 ขึ้นไป จากค่าสูงสุด 100 ของ เครื่องมือ |

**ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- นักเรียนชั้นประถมศึกษา 1 - 3 ร้อยละ 80 มีทักษะทางวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น

**ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม**

| ที่ | รายการค่าใช้จ่าย              | จำนวน | หน่วย   | ราคา/หน่วย | รวม      | แหล่งเงิน         |
|-----|-------------------------------|-------|---------|------------|----------|-------------------|
| 1   | กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย | 26    | กิจกรรม | 230.77     | 6,000.00 | เงินอุดหนุนรายหัว |
| รวม |                               |       |         |            | 6,000.00 |                   |

**สรุปงบประมาณ**

|                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| เงินอุดหนุนรายหัว   | 6,000.00 บาท        |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี  | 0.00 บาท            |
| เงินรายได้สถานศึกษา | 0.00 บาท            |
| เงินอื่นๆ.....      | 0.00 บาท            |
| <b>รวมงบประมาณ</b>  | <b>6,000.00 บาท</b> |



ลงชื่ออนุมัติกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา


ผู้เสนอกิจกรรม

.....  
จตุรภรณ์  
( น.ส.จตุรภรณ์ จันทร์ทิพย์ )

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

.....  
นิลาวรรณ  
( น.ส.นิลาวรรณ เมืองอ้าย )  
หัวหน้าฝ่ายงาน

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....  
  
( นายวิฑิต อินันไชย )  
ผู้อำนวยการสถานศึกษา



|                  |  |
|------------------|--|
| โครงการ          | ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ                   |
| กิจกรรม          | งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและการแข่งขันทักษะวิชาการ |
| หน่วยงานหลัก     | กลุ่มบริหารวิชาการ                               |
| หน่วยงานย่อย     | งานส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                  |
| ผู้รับผิดชอบ     | นางสาวนิลาวรรณ เมืองอ้าย                         |
| ช่วงดำเนินการ    | 15 พฤษภาคม 2569 ถึง 30 กันยายน 2569              |
| สถานที่ดำเนินการ | โรงเรียนบ้านสองแควใต้                            |
| งบประมาณ         | 12,000.00 บาท                                    |

### หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในระดับประถมศึกษาที่มีหน้าที่สำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตลอดจนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 กิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและการแข่งขันทักษะวิชาการ เป็นเวทีสาธารณะเชิงวิชาการและเชิงสร้างสรรค์ที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ดนตรี ศิลปะ หัตถกรรม วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ภาษา คณิตศาสตร์ คติวิเคราะห์ และนวัตกรรมการเรียนรู้ในสาขาต่าง ๆ ซึ่งมีใช้เป็นเพียงการแข่งขัน แต่เป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้านและเป็นรูปธรรม โดยเน้นการปฏิบัติจริง การลงมือทำ และการนำเสนอผลงาน โรงเรียนบ้านสองแควใต้เล็งเห็นว่า การส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวเป็นหนึ่งในกลยุทธ์สำคัญในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามศักยภาพรายบุคคลและสร้างโอกาสในการค้นพบความถนัดและความเป็นเลิศเฉพาะด้านของผู้เรียนในระดับประถมศึกษา อีกทั้งยังเป็นกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนกับการประเมินตามสภาพจริง เนื่องจากผลงานและการปฏิบัติของนักเรียนสามารถนำมาใช้เป็นหลักฐานสะท้อนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ความคิดสร้างสรรค์ ความสามารถในการแก้ปัญหา การทำงานร่วมกับผู้อื่น และวินัยในการทำงาน นอกจากนี้ การเตรียมตัวเข้าร่วมการแข่งขันยังเป็นโอกาสในการพัฒนาครูผู้สอนด้านการออกแบบชิ้นงาน การโค้ชเชิงวิชาชีพ และการประเมินคุณภาพผลงานเชิงสมรรถนะ โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้เพื่อวางระบบสนับสนุนการคัดเลือก การฝึกซ้อม การเตรียมผลงาน การส่งเข้าร่วมแข่งขัน และการสรุปผลพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นขั้นตอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนทั้งด้านวิชาการและด้านทักษะอาชีพ/ศิลปหัตถกรรม ตลอดจนสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของสถานศึกษาในฐานะโรงเรียนที่พัฒนาผู้เรียนเชิงคุณภาพ มีศักยภาพแข่งขันทางวิชาการ และอำรุงรักษาและต่อยอดทุนทางวัฒนธรรมในท้องถิ่น

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อค้นหา คัดเลือก และพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิชาการและทักษะด้านศิลปหัตถกรรมในระดับชั้น ป.4-6 ให้มีศักยภาพสูงสุดสำหรับการแข่งขัน
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ได้รับการพัฒนาในเวทีการแข่งขันทักษะวิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา
3. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีและแรงจูงใจในการพัฒนาตนเองของผู้เรียน และนำผลการแข่งขันมาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาต่อไป

### เป้าหมาย

#### เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนแต่ละระดับชั้น มีศักยภาพได้รับการคัดเลือกและเข้าร่วมการฝึกซ้อมเพื่อการแข่งขันในรายการต่าง ๆ ไม่น้อยกว่า 20 คน
2. โรงเรียนส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา อย่างน้อย 10 รายการ
3. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัลในระดับต่าง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนรายการที่ส่งเข้าแข่งขัน



เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะทางวิชาการและทักษะปฏิบัติที่เป็นเลิศเพิ่มขึ้น และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความรับผิดชอบและความมุ่งมั่น
2. ครูผู้สอนที่รับผิดชอบการฝึกซ้อมสามารถพัฒนารูปแบบการฝึกที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับครูท่านอื่น ๆ ได้

ขั้นตอนการดำเนินงาน

| การดำเนินงาน  | ช่วงเวลา                            | ผู้รับผิดชอบ            |
|---|-------------------------------------|-------------------------|
| <b>ขั้นเตรียมการ (P : Plan)</b><br>1. ประชุมกำหนดนโยบายและเป้าหมาย<br>2. คัดเลือกและจัดทีมนักเรียน<br>3. จัดทำแผนฝึกซ้อมเฉพาะกิจ<br>4. จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์สนับสนุน | 15 พ.ค. 2569<br>ถึง<br>31 ก.ค. 2569 | นางสาวนิลารรณ เมืองอ้าย |
| <b>ขั้นดำเนินการ (D : Do)</b><br>5. ดำเนินการฝึกซ้อมอย่างเข้มข้น<br>6. ประเมินและทดลองแข่งขันภายใน<br>7. ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน                              | 1 ก.ค. 2569<br>ถึง<br>31 ส.ค. 2569  | นางสาวนิลารรณ เมืองอ้าย |
| <b>ขั้นติดตามประเมินผล (C : Check)</b><br>8. รวบรวมข้อมูลผลการแข่งขันและวิเคราะห์ผลเทียบเป้าหมาย  | 1 ก.ย. 2569<br>ถึง<br>15 ก.ย. 2569  | นางสาวนิลารรณ เมืองอ้าย |
| <b>ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A : Act)</b><br>9. จัดทำแฟ้มหลักฐานเชิงประจักษ์ และรายงานผลงานของนักเรียน   | 16 ก.ย. 2569<br>ถึง<br>30 ก.ย. 2569 | นางสาวนิลารรณ เมืองอ้าย |

การติดตามประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | วิธีการประเมิน  | เครื่องมือที่ใช้   | การประเมินผล   |
|--|---|--|--|
| ร้อยละ 80 ของรายการแข่งขันที่นักเรียนได้รับรางวัลในระดับต่าง ๆ | การรวบรวมและวิเคราะห์ผล การตัดสินการแข่งขันอย่างเป็นทางการที่ได้รับจากหน่วยงานจัดการแข่งขัน | สรุปรายงานผลการแข่งขัน และสำเนาประกาศนียบัตร/โลรางวัลที่ได้รับ | ได้ค่าระดับ 80 ขึ้นไป จากค่าสูงสุด 100 ของเครื่องมือ |

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเต็มที่ และสามารถสร้างความภาคภูมิใจให้กับตนเอง ครอบครัว และโรงเรียน
2. โรงเรียนบ้านสองแควใต้มีผลงานเชิงประจักษ์จากการแข่งขันทักษะวิชาการและศิลปหัตถกรรม ซึ่งส่งผลดีต่อภาพลักษณ์และคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
3. ครูผู้สอนสามารถสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมในการฝึกซ้อม เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนา กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศในปีการศึกษาถัดไป



ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

| ที่ | รายการค่าใช้จ่าย       | จำนวน | หน่วย | ราคา/<br>หน่วย | รวม       | แหล่งเงิน         |
|-----|------------------------|-------|-------|----------------|-----------|-------------------|
| 1   | วัสดุอุปกรณ์การแข่งขัน | 12    | ชุด   | 1,000.00       | 12,000.00 | เงินอุดหนุนรายหัว |
| รวม |                        |       |       |                | 12,000.00 |                   |

สรุปงบประมาณ

|                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| เงินอุดหนุนรายหัว   | 12,000.00 บาท        |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี  | 0.00 บาท             |
| เงินรายได้สถานศึกษา | 0.00 บาท             |
| เงินอื่นๆ.....      | 0.00 บาท             |
| <b>รวมงบประมาณ</b>  | <b>12,000.00 บาท</b> |

ลงชื่ออนุมัติกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและการแข่งขันทักษะวิชาการ

ผู้เสนอกิจกรรม

นิลาวรรณ

( น.ส.นิลาวรรณ เมืองอ้าย )

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

นิลาวรรณ

( น.ส.นิลาวรรณ เมืองอ้าย )  
หัวหน้าฝ่ายงาน

ผู้อนุมัติกิจกรรม

[Signature]

( นายวิชิต อินันไชย )

ผู้อำนวยการสถานศึกษา



|                  |                                   |
|------------------|-----------------------------------|
| โครงการ          | ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ    |
| กิจกรรม          | ห้องเรียนคุณภาพ                   |
| หน่วยงานหลัก     | กลุ่มบริหารวิชาการ                |
| หน่วยงานย่อย     | งานส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน   |
| ผู้รับผิดชอบ     | นางสาวนิลาวรรณ เมืองอ้าย          |
| ช่วงดำเนินการ    | 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569 |
| สถานที่ดำเนินการ | โรงเรียนบ้านสองแควใต้             |
| งบประมาณ         | 9,922.00 บาท                      |

### หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดนั้น หัวใจสำคัญคือ "ห้องเรียน" ซึ่งถือเป็นระบบนิเวศการเรียนรู้ที่มีผลโดยตรงต่อการกระตุ้นผู้เรียนให้เกิดความสนใจใฝ่รู้และพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ โรงเรียนบ้านสองแควใต้ ได้ตระหนักถึงความจำเป็นในการยกระดับคุณภาพห้องเรียนให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จากผลการนิเทศการสอนและการประเมินสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนที่ผ่านมา พบว่า ห้องเรียนส่วนใหญ่ยังขาดการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การบริหารจัดการชั้นเรียนยังไม่เอื้อต่อการทำงานกลุ่ม และการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ยังไม่เป็นไปอย่างทั่วถึงและหลากหลาย สิ่งเหล่านี้เป็นอุปสรรคสำคัญในการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะที่จำเป็นและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา ดังนั้น ฝ่ายวิชาการจึงเห็นควรจัดทำ "โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพสู่มาตรฐานการเรียนรู้เชิงรุก" ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนทุกคนสามารถออกแบบและบริหารจัดการห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย ปลอดภัย มีสื่อและเทคโนโลยีที่พร้อมใช้งาน และส่งเสริมให้นักเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้และสามารถทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะนำไปสู่การสร้างวัฒนธรรมคุณภาพในทุกห้องเรียนของโรงเรียนบ้านสองแควใต้ และบรรลุเป้าหมายการประกันคุณภาพภายในต่อไป

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนสามารถออกแบบและบริหารจัดการห้องเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน 3 ด้าน (ด้านกายภาพ, ด้านการบริหารจัดการ, ด้านคุณภาพการเรียนรู้)
2. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการพัฒนาสมรรถนะหลักของผู้เรียน
3. เพื่อสร้างรูปแบบและเกณฑ์การประเมินห้องเรียนคุณภาพที่เป็นมาตรฐาน สามารถใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาห้องเรียนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

### เป้าหมาย

#### เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครูผู้สอนร้อยละ 100 จัดทำแผนและดำเนินการพัฒนาห้องเรียนตามเกณฑ์ห้องเรียนคุณภาพที่กำหนด
2. ห้องเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินห้องเรียนคุณภาพในระดับ "ดีมาก" ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. มีการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาห้องเรียนตามงบประมาณที่กำหนด

#### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อห้องเรียน และมีพฤติกรรมใฝ่เรียนรู้และทำงานร่วมกับผู้อื่นเพิ่มขึ้น
2. ห้องเรียนของโรงเรียนบ้านสองแควใต้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ปลอดภัย สะอาด เป็นระเบียบ และมีชีวิตชีวา



ขั้นตอนการดำเนินงาน

| การดำเนินงาน   | ช่วงเวลา                           | ผู้รับผิดชอบ             |
|--|------------------------------------|--------------------------|
| <b>ขั้นเตรียมการ (P : Plan)</b><br>1. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ จัดประชุมเพื่อกำหนดเกณฑ์และมาตรฐานห้องเรียนคุณภาพ 3 ด้าน (ด้านกายภาพ, ด้านการบริหารจัดการ, ด้านคุณภาพการเรียนรู้)<br>2. จัดทำคู่มือห้องเรียนคุณภาพ และจัดประชุมชี้แจง/อบรมเชิงปฏิบัติการให้แก่ครูผู้สอนทุกคน เพื่อทำความเข้าใจเกณฑ์และวิธีการจัดห้องเรียนให้สอดคล้องกับแนวคิด Active Learning | 1 ต.ค. 2568<br>ถึง<br>31 ต.ค. 2568 | นางสาวนิลาวรรณ เมืองอ้าย |
| <b>ขั้นดำเนินการ (D : Do)</b><br>3. ดำเนินการจัดทำและปรับปรุงห้องเรียนของตนเองให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด โดยเน้นการจัดป้ายนิเทศ สื่อการเรียนรู้ และมุมส่งเสริมทักษะต่างๆ  | 3 พ.ย. 2568<br>ถึง<br>28 พ.ย. 2568 | นางสาวนิลาวรรณ เมืองอ้าย |
| <b>ขั้นติดตามประเมินผล (C : Check)</b><br>4. ดำเนินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลห้องเรียนคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยใช้เครื่องมือที่สร้างขึ้น พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไข   | 1 ธ.ค. 2568<br>ถึง<br>31 ก.ค. 2569 | นางสาวนิลาวรรณ เมืองอ้าย |
| <b>ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A : Act)</b><br>5. จัดประชุมสรุปผลการประเมินห้องเรียนคุณภาพประจำปีคัดเลือกห้องเรียนที่ได้ระดับ "ดีเยี่ยม" เพื่อเผยแพร่เป็นต้นแบบ (Best Practice) ให้แก่ครูท่านอื่น ๆ และจัดทำรายงานสรุปผลโครงการ   | 3 ส.ค. 2569<br>ถึง<br>30 ก.ย. 2569 | นางสาวนิลาวรรณ เมืองอ้าย |

การติดตามประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | วิธีการประเมิน  | เครื่องมือที่ใช้   | การประเมินผล   |
|--|---|--|--|
| ร้อยละของห้องเรียน ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินห้องเรียนคุณภาพในระดับ "ดีมาก" ขึ้นไป | การประเมินเชิงประจักษ์โดยคณะกรรมการ และการตรวจสอบความสะอาด/ความเป็นระเบียบเรียบร้อย | แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ (โดยใช้มาตรวัดระดับคะแนน/รูปริก) | ได้ค่าระดับ 80 ขึ้นไป จากค่าสูงสุด 100 ของเครื่องมือ |

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ห้องเรียนทุกห้องมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด เป็นระเบียบ ปลอดภัย และมีบรรยากาศที่กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจใฝ่รู้และพัฒนานิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้
2. ครูผู้สอนมีความตระหนักและมีทักษะในการจัดทำสื่อ นวัตกรรม และการบริหารจัดการห้องเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
3. ผลการประเมินคุณภาพภายในด้านการบริหารจัดการห้องเรียนของโรงเรียนมีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

| ที่ | รายการค่าใช้จ่าย            | จำนวน | หน่วย | ราคา/หน่วย | รวม      | แหล่งเงิน         |
|-----|-----------------------------|-------|-------|------------|----------|-------------------|
| 1   | วัสดุอุปกรณ์ตกแต่งห้องเรียน | 7     | ชุด   | 1,417.43   | 9,922.00 | เงินอุดหนุนรายหัว |
| รวม |                             |       |       |            | 9,922.00 |                   |



สรุปงบประมาณ

|                     |              |
|---------------------|--------------|
| เงินอุดหนุนรายหัว   | 9,922.00 บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี  | 0.00 บาท     |
| เงินรายได้สถานศึกษา | 0.00 บาท     |
| เงินอื่นๆ.....      | 0.00 บาท     |
| รวมงบประมาณ         | 9,922.00 บาท |

ลงชื่ออนุมัติกิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ

ผู้เสนอกิจกรรม

นิลาวรรณ

( น.ส.นิลาวรรณ เมืองอ้าย )

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

นิลาวรรณ

( น.ส.นิลาวรรณ เมืองอ้าย )

หัวหน้าฝ่ายงาน

ผู้อนุมัติกิจกรรม

วิจิต อินันไชย

( นายวิจิต อินันไชย )

ผู้อำนวยการสถานศึกษา







รหัสโครงการ 031/2569

## โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21

ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569 โรงเรียนบ้านสองแควใต้

\*\*\*\*\*

|               |                                   |
|---------------|-----------------------------------|
| หน่วยงานหลัก  | กลุ่มบริหารวิชาการ                |
| หน่วยงานย่อย  |                                   |
| ผู้รับผิดชอบ  | นางสาวมณีจันทร์ ปัญญาอิน          |
| ช่วงดำเนินการ | 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569 |
| ประเภทโครงการ | โครงการใหม่                       |



**มาตรฐานการศึกษาชาติ (ระดับปฐมวัย)**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 3.1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

**มาตรฐานการศึกษาชาติ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
  - 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
  - 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
  - 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
  - 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
  - 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
  - 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
  - 1.2.1.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
  - 1.2.1.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
  - 1.2.1.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
  - 1.2.1.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

**กลยุทธ์ สพร.**

- 1.การส่งเสริมความปลอดภัยของผู้เรียน
- 2.การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 3.การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
- 4.การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

**กลยุทธ์ สพท.**

- 1.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- 2.ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- 3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- 4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

**จุดเน้น สพท.**

- 1.การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสังกัด
- 2.การเสริมสร้างความมั่นคงแก่ผู้เรียน
- 3.การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- 4.การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 5.การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก

**พันธกิจโรงเรียน**



- 1. จัดการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
- 3. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำให้กับผู้เรียน ทุกคนได้รับการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- 4. ส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมืออาชีพ
- 5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
- 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- 7. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา (Digital Technology)

**เป้าประสงค์โรงเรียน**

- 1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม
- 2. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษาและอื่นๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
- 3. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen)
- 4. มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง รับมือกับภัยคุกคามได้ทุกรูปแบบ
- 5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะและทักษะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 6. สถานศึกษา มีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ
- 7. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**กลยุทธ์โรงเรียน**

- 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 3. สร้างโอกาสความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำให้กับผู้เรียนทุกคน
- 4. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะและทักษะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพสู่องค์กรที่เป็นเลิศ

**หลักการและเหตุผล**

ปัจจุบันโลกแห่งการศึกษาได้ก้าวหน้าและพัฒนาขึ้นอย่างรวดเร็ว รูปแบบการเรียนรู้ก็ต้องปรับปรุง อย่างต่อเนื่องเพื่อให้เข้ากับยุคสมัย โดยเด็กนักเรียนจะมีการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น สร้างสรรค์ และท้าทาย มองเห็น ปัญหา เป็นโจทย์ให้นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการแก้ไข ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เทคโนโลยี นวัตกรรมและภาษาที่ใช้ในการติดต่อสื่อสาร จึงมีผลต่อวิถีชีวิตมนุษย์เป็นอย่างมากมาย จึงจำเป็น อย่างยิ่งที่ จะต้องวางรากฐานและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในด้านเทคโนโลยีทั้งในด้านการบริการ และการ เรียนการสอน รวมทั้งรับสภาพของการเปลี่ยนแปลงต่างๆ และเรียนรู้วิธีการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จาก อินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีต่างๆ ได้ อย่างเหมาะสม รวมทั้งการพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจใน การนำเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด และเปิดโอกาส ให้ผู้เรียนและครูผู้สอนสามารถใช้งานระบบ เทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึงและทุกเวลา โรงเรียนบ้านสองแควใต้เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก จัดการเรียนการสอน ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 – ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2567 มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด 66 คน เพื่อเป็นการส่งเสริมและ สนับสนุนการจัดการศึกษาและรักษาระดับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนให้ดำเนิน การตามเป้าหมายและ วัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา ทางโรงเรียนจึงได้เขียนโครงการพัฒนาสื่อและ เทคโนโลยีเพื่อการเรียน การสอนในศตวรรษที่ 21 เพื่อขอความอนุเคราะห์การสนับสนุนงบประมาณจาก องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง เพื่อปรับปรุงพัฒนาห้องสื่อเทคโนโลยีด้าน ICTและจัดซื้อครุภัณฑ์ในห้องสื่อ และห้องเรียนที่สามารถรองรับ ระบบใหม่ๆ ซึ่งถือเป็นวัสดุสื่อการเรียนการสอน DLTV ในการจัดกิจกรรมการ สอนของโรงเรียน ที่สอดคล้อง กับมาตรฐานและตัวชี้วัด เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และพัฒนาความรู้ ความสามารถ ของนักเรียน ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและเป็นรูปธรรมเพื่อเป็นกำลังในการ พัฒนาประเทศชาติและดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุขต่อไป

**วัตถุประสงค์**

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้เพิ่มศักยภาพด้านทักษะและประสบการณ์ในการสืบค้นข้อมูลจากสื่อเทคโนโลยีที่ เป็นปัจจุบันได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมของผู้ เรียน
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบงานสารสนเทศที่ถูกต้องเป็นปัจจุบันและทันสมัยเพื่อ อำนวยความสะดวกให้กับกิจกรรมการเรียนการสอนของผู้เรียนและผู้สอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 2.3 เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการนำเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด และ เปิดโอกาส ให้ผู้เรียนและครูผู้สอนสามารถใช้งานระบบเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง
- 2.4 เพื่อพัฒนาครูให้สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้บรรลุ เป้าหมายด้านการบริหารวิชาการในการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

**เป้าหมาย**

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านสองแควใต้ จำนวน 66 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนสามารถใช้สื่อ และเครื่องมือการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อเพิ่มศักยภาพในการจัดการ เรียนการสอนมากขึ้น
2. นักเรียนเป็นบุคคลที่มีคุณภาพชีวิตที่ดีมีประสิทธิภาพ ดี เก่ง และมีความสุข
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
4. ครูทุกคนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายด้านการบริหารวิชาการในการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา



## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีศักยภาพด้านทักษะและประสบการณ์ในการใช้เทคโนโลยีเกิดทักษะ ความรู้จากการใช้สื่อเทคโนโลยีด้าน ICT อย่างหลากหลายและเอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
2. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากสื่อเทคโนโลยีที่มีคุณภาพและอำนวยความสะดวกให้กับกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
3. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการนำเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด และผู้เรียนสามารถใช้งานระบบเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง
4. ครูทุกคนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายด้านการบริหารวิชาการในการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

## กิจกรรมภายใต้โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21

| ที่ | กิจกรรม  | ช่วงเวลา                                  | งบประมาณ   | หมายเหตุ |
|-----|--|---|------------|----------|
| 1   | พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 | ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569 | 245,000.00 |          |
|     |  | รวม                                       | 245,000.00 |          |

## รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21

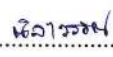
| ที่ | รายการค่าใช้จ่าย        | จำนวน | หน่วย   | ราคา/หน่วย | รวม        |
|-----|-------------------------|-------|---------|------------|------------|
| 1   | คอมพิวเตอร์ All In One  | 1     | เครื่อง | 20,000.00  | 20,000.00  |
| 2   | คอมพิวเตอร์ All In One  | 9     | เครื่อง | 20,000.00  | 180,000.00 |
| 3   | สมาร์ตทีวี ขนาด 75 นิ้ว | 1     | เครื่อง | 45,000.00  | 45,000.00  |
|     |                         |       |         | รวม        | 245,000.00 |

## ลงชื่ออนุมัติโครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21

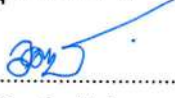
ผู้เสนอโครงการ

  
 .....  
 (น.ส.มณีจันทร์ ปัญญาอิน)

ผู้เห็นชอบโครงการ

  
 .....  
 (น.ส.นิลาวรรณ เมืองอ้าย)  
 หัวหน้าฝ่ายงาน

ผู้อนุมัติโครงการ

  
 .....  
 (นายวิจิต อินนันไชย)  
 ผู้อำนวยการสถานศึกษา



|                  |  |
|------------------|--|
| โครงการ          | พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 |
| กิจกรรม          | พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 |
| หน่วยงานหลัก     | กลุ่มบริหารวิชาการ                                     |
| หน่วยงานย่อย     |  |
| ผู้รับผิดชอบ     | นางสาวมณีจันทร์ ปัญญาอิน                               |
| ช่วงดำเนินการ    | 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569                      |
| สถานที่ดำเนินการ | โรงเรียนบ้านสองแควใต้                                  |
| งบประมาณ         | 245,000.00 บาท   |

### หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโลกแห่งการศึกษาได้ก้าวหน้าและพัฒนาขึ้นอย่างรวดเร็ว รูปแบบการเรียนรู้ก็ต้องปรับปรุงอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เข้ากับยุคสมัย โดยเด็กนักเรียนจะมีการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น สร้างสรรค์ และท้าทาย มองเห็น ปัญหา เป็นโจทย์ให้นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการแก้ไข ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เทคโนโลยี นวัตกรรมและภาษาที่ใช้ในการติดต่อสื่อสาร จึงมีผลต่อวิถีชีวิตมนุษย์เป็นอย่างมากมาย จึงจำเป็น อย่างยิ่งที่ จะต้องวางรากฐานและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในด้านเทคโนโลยีทั้งในด้านการบริการ และการ เรียนการสอน รวมทั้งรับสภาพของการเปลี่ยนแปลงต่างๆ และเรียนรู้วิธีการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จาก อินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีต่างๆ ได้ อย่างเหมาะสม รวมทั้งการพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจใน การนำเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด และเปิดโอกาส ให้ผู้เรียนและครูผู้สอนสามารถใช้งานระบบ เทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึงและทุกเวลา โรงเรียนบ้านสองแควใต้เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก จัดการเรียนการสอน ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 – ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2567 มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด 66 คน เพื่อเป็นการส่งเสริมและ สนับสนุนการจัดการศึกษาและรักษาระดับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนให้ดำเนิน การตามเป้าหมายและ วัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา ทางโรงเรียนจึงได้เขียนโครงการพัฒนาสื่อและ เทคโนโลยีเพื่อการเรียน การสอนในศตวรรษที่ 21 เพื่อขอความอนุเคราะห์การสนับสนุนงบประมาณจาก องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง เพื่อปรับปรุงพัฒนาห้องสื่อเทคโนโลยีด้าน ICTและจัดซื้อครุภัณฑ์ในห้องสื่อ และห้องเรียนที่สามารถรองรับ ระบบใหม่ๆ ซึ่งถือเป็นวัสดุสื่อการเรียนการสอน DLTV ในการจัดกิจกรรมการ สอนของโรงเรียน ที่สอดคล้อง กับมาตรฐานและตัวชี้วัด เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และพัฒนาความรู้ ความสามารถ ของนักเรียน ซึ่งจะส่งผลให้ นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและเป็นรูปธรรมเพื่อเป็นกำลังในการ พัฒนาประเทศชาติ และดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุขต่อไป

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เพิ่มศักยภาพด้านทักษะและประสบการณ์ในการสืบค้นข้อมูลจากสื่อเทคโนโลยีที่เป็นปัจจุบันได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมของผู้เรียน
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบงานสารสนเทศที่ถูกต้องเป็นปัจจุบันและทันสมัยเพื่อ อำนวยความสะดวกให้กับกิจกรรมการเรียนการสอนของผู้เรียนและผู้สอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
3. เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการนำเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด และ เปิดโอกาส ให้ผู้เรียนและครูผู้สอนสามารถใช้งานระบบเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง
4. เพื่อพัฒนาครูให้สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้บรรลุ เป้าหมายด้านการบริหารวิชาการในการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

**เป้าหมาย**

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านสองแควใต้ จำนวน 66 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนสามารถใช้สื่อ และเครื่องมือการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อเพิ่มศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น
2. นักเรียนเป็นบุคคลที่มีคุณภาพชีวิตที่ดีมีประสิทธิภาพ ดี เก่ง และมีความสุข
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
4. ครูทุกคนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายด้านการบริหารวิชาการในการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

**ขั้นตอนการดำเนินงาน**

| การดำเนินงาน   | ช่วงเวลา                            | ผู้รับผิดชอบ                               |
|--|-------------------------------------|--|
| <b>ขั้นเตรียมการ (P : Plan)</b><br>- การประชุมคณะกรรมการวางแผน ผู้รับผิดชอบ<br>- การกำหนดเป้าหมายที่ต้องการ                                  | 1 ต.ค. 2568<br>ถึง<br>30 ม.ค. 2569  | นางสาวมณีจันทร์ ปัญญาอิน                   |
| <b>ขั้นดำเนินการ (D : Do)</b><br>- นำเสนอโครงการเพื่อขอรับโครงการ<br>- ดำเนินการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน<br>- ดำเนินการจัดจัดการเรียนการสอน | 28 ก.พ. 2568<br>ถึง<br>30 ก.ย. 2569 | นางสาวมณีจันทร์ ปัญญาอิน และ<br>คณะครู     |
| <b>ขั้นติดตามประเมินผล (C : Check)</b><br>- ติดตามและประเมินผล   | 3 ส.ค. 2569<br>ถึง<br>30 ก.ย. 2569  | นางสาวมณีจันทร์ ปัญญาอิน และ<br>คณะกรรมการ |
| <b>ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A : Act)</b><br>- ติดตามและประเมินผล   | 3 ส.ค. 2569<br>ถึง<br>30 ก.ย. 2569  | นางสาวมณีจันทร์ ปัญญาอิน และ<br>คณะกรรมการ |

**การติดตามประเมินผล**

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | วิธีการประเมิน  | เครื่องมือที่ใช้                | การประเมินผล   |
|---|---|---------------------------------|--|
| ความพร้อมของอุปกรณ์ DLTV / การมีส่วนร่วมของครูและนักเรียน/ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน | ตรวจสอบรายงานผลและภาพถ่ายหลักฐาน/ตรวจสอบ/แบบสอบถามความพึงพอใจ/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | แบบทดสอบ/แบบประเมิน / แบบสังเกต | ได้ค่าระดับ 80 ขึ้นไป จากค่าสูงสุด 100 ของเครื่องมือ |



**ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. ผู้เรียนมีศักยภาพด้านทักษะและประสบการณ์ในการใช้เทคโนโลยีเกิดทักษะ ความรู้จากการใช้สื่อเทคโนโลยีด้าน ICT อย่างหลากหลายและเอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
2. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากสื่อเทคโนโลยีที่มีคุณภาพและอำนวยความสะดวกให้กับกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
3. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการนำเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด และผู้เรียนสามารถใช้งานระบบเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง
4. ครูทุกคนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายด้านการบริหารวิชาการในการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

**ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม**

| ที่ | รายการค่าใช้จ่าย        | จำนวน | หน่วย   | ราคา/หน่วย | รวม        | แหล่งเงิน       |
|-----|-------------------------|-------|---------|------------|------------|-----------------|
| 1   | คอมพิวเตอร์ All In One  | 1     | เครื่อง | 20,000.00  | 20,000.00  | รายได้สถานศึกษา |
| 2   | คอมพิวเตอร์ All In One  | 9     | เครื่อง | 20,000.00  | 180,000.00 | อื่นๆ           |
| 3   | สมาร์ททีวี ขนาด 75 นิ้ว | 1     | เครื่อง | 45,000.00  | 45,000.00  | อื่นๆ           |
| รวม |                         |       |         |            | 245,000.00 |                 |

**สรุปงบประมาณ**


|                     |                       |
|---------------------|-----------------------|
| เงินอุดหนุนรายหัว   | 0.00 บาท              |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี  | 0.00 บาท              |
| เงินรายได้สถานศึกษา | 20,000.00 บาท         |
| เงินอื่นๆ.....      | 225,000.00 บาท        |
| <b>รวมงบประมาณ</b>  | <b>245,000.00 บาท</b> |

**ลงชื่ออนุมัติกิจกรรมพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21**


ผู้เสนอกิจกรรม

  
.....  
(น.สมณิจันทร์ ปัญญาอิน)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

  
.....  
(น.ส.นิลาวรรณ เมืองอ้าย)  
หัวหน้าฝ่ายงาน

ผู้อนุมัติกิจกรรม

  
.....  
(นายวิจิต อินนันไชย)  
ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โครงการในสังกัด  
กลุ่มบริหารงบประมาณ



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านสองแควใต้

ที่ พิเศษ.แผน 7/2569

วันที่ 1 ตุลาคม 2568

เรื่อง ขออนุมัติโครงการเบิกจ่ายเงินค่าสาธารณูปโภคและค่าเชื้อเพลิง เพื่อใช้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสองแควใต้

ตามที่ กลุ่มบริหารงบประมาณ งานการเงินและบัญชี มีความประสงค์จัดโครงการและกิจกรรมภายใต้โครงการเบิกจ่ายเงินค่าสาธารณูปโภคและค่าเชื้อเพลิง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ สนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านสองแควใต้ให้ต่อเนื่อง โดยการเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภคและค่าเชื้อเพลิงอย่างถูกต้อง โปร่งใส และคุ้มค่า โดยมีระยะเวลาดำเนินโครงการระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2568 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2569

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอความอนุเคราะห์อนุมัติโครงการดังกล่าวลงในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569  
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

( นางสาวเบญจมาศ หอมแก่นจันทร์ )

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นหัวหน้าฝ่ายงาน

โปรดพิจารณาอนุมัติ

.....

ลงชื่อ

( น.ส.เบญจมาศ หอมแก่นจันทร์ )

ความเห็นผู้บริหารสถานศึกษา

ทราบ

อนุมัติ

.....

ลงชื่อ

( นายวิชิต อินนitchai )

ผู้อำนวยการสถานศึกษา



**โครงการเบิกจ่ายเงินค่าสาธารณูปโภคและค่าเชื้อเพลิง**  
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569 โรงเรียนบ้านสองแควใต้

\*\*\*\*\*

หน่วยงานหลัก      กลุ่มบริหารงบประมาณ  
หน่วยงานย่อย      งานการเงินและบัญชี  
ผู้รับผิดชอบ      นางสาวเบญจมาศ หอมแก่นจันทร์  
ช่วงดำเนินการ      1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569  
ประเภทโครงการ      โครงการต่อเนื่อง

**มาตรฐานการศึกษาชาติ (ระดับปฐมวัย)**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

**มาตรฐานการศึกษาชาติ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
  - 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
  - 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
  - 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
  - 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
  - 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
  - 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
  - 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
  - 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
  - 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
  - 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

**กลยุทธ์ สพร.**

- 1.การส่งเสริมความปลอดภัยของผู้เรียน
- 2.การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 3.การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
- 4.การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา



โรงเรียนบ้านสองแควใต้ สทป. อำเภอ เขต 2

**กลยุทธ์ สทท.**

- 1.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- 2.ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- 3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- 4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

**จุดเน้น สทท.**

- 1.การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสังกัด
- 2.การเสริมสร้างความมั่นคงแก่ผู้เรียน
- 3.การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- 4.การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 5.การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก

**พันธกิจโรงเรียน**

1.จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.พัฒนาศักยภาพผู้เรียน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และ

ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

- 3.สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำให้กับผู้เรียน ทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- 4.ส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- 5.ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนา

ที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

- 6.พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- 7.ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา (Digital Technology)

**เป้าประสงค์โรงเรียน**

1.ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม

2.ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษาและอื่นๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

3.ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen)

- 4.มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง รับผิดชอบต่อภัยคุกคามได้ทุกรูปแบบ
- 5.ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะและทักษะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 6.สถานศึกษา มีสมดุลในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ

7.สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**กลยุทธ์โรงเรียน**

- 1.ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- 2.พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 3.สร้างโอกาสความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำให้กับผู้เรียนทุกคน
- 4.พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะและทักษะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 5.ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการพัฒนา

ที่ยั่งยืน

- 6.พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพสูงองค์กรที่เป็นเลิศ

**หลักการและเหตุผล**

โรงเรียนบ้านสองแควใต้มีความจำเป็นต้องดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริหารจัดการต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน การใช้สาธารณูปโภค เช่น ไฟฟ้า น้ำประปา และเชื้อเพลิงสำหรับยานพาหนะของโรงเรียน เป็นปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำเนินงานประจำวัน การจัดทำโครงการเบิกจ่ายเงินค่าสาธารณูปโภคและค่าเชื้อเพลิง มีวัตถุประสงค์เพื่อให้การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปอย่างถูกต้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และเพื่อให้การบริหารจัดการทรัพยากรของโรงเรียนเกิดความคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ

**วัตถุประสงค์**

เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านสองแควใต้ให้ต่อเนื่อง โดยการเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภคและค่าเชื้อเพลิงอย่างถูกต้อง โปร่งใส และคุ้มค่า

**เป้าหมาย****เป้าหมายเชิงปริมาณ**

เบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภคและค่าเชื้อเพลิงครบตามจำนวนงบประมาณที่จัดสรรในแต่ละเดือน/ปี การศึกษา

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ**

1. การเบิกจ่ายเงินค่าสาธารณูปโภคและค่าเชื้อเพลิงเป็นไปอย่างถูกต้อง โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้
2. ส่งเสริมการบริหารจัดการทรัพยากรของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่า
3. สนับสนุนให้การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างต่อเนื่อง ไม่เกิดความสะดุดในการเรียนการสอนและกิจกรรมประจำวัน

**ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. โรงเรียนสามารถดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริหารจัดการต่าง ๆ ได้อย่างต่อเนื่อง ไม่สะดุด
2. การเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภคและค่าเชื้อเพลิงเป็นไปอย่างถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้
3. การใช้ทรัพยากรของโรงเรียนเกิดความคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมการวางแผนและควบคุมงบประมาณให้เกิดความประหยัดและเป็นระบบ

**กิจกรรมภายใต้โครงการเบิกจ่ายเงินค่าสาธารณูปโภคและค่าเชื้อเพลิง**

| ที่ | กิจกรรม    | ช่วงเวลา                                     | งบประมาณ  | หมายเหตุ |
|-----|------------|--|-----------|----------|
| 1   | ไฟฟ้า      | ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2568<br>ถึง 30 ตุลาคม 2569  | 38,400.00 |          |
| 2   | ประปา      | ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2568<br>ถึง 30 ตุลาคม 2569  | 1,200.00  |          |
| 3   | เชื้อเพลิง | ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2568<br>ถึง 30 กันยายน 2568 | 24,000.00 |          |
| รวม |            |  | 63,600.00 |          |

**รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 ไฟฟ้า**

| ที่ | รายการค่าใช้จ่าย | จำนวน | หน่วย | ราคา/หน่วย | รวม       |
|-----|------------------|-------|-------|------------|-----------|
| 1   | ไฟฟ้า            | 12    | เดือน | 3,200.00   | 38,400.00 |
| รวม |                  |       |       |            | 38,400.00 |



## รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 2 ประปา

| ที่ | รายการค่าใช้จ่าย | จำนวน | หน่วย | ราคา/หน่วย | รวม      |
|-----|------------------|-------|-------|------------|----------|
| 1   | ประปา            | 12    | เดือน | 100.00     | 1,200.00 |
| รวม |                  |       |       |            | 1,200.00 |

## รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 3 เชื้อเพลิง

| ที่ | รายการค่าใช้จ่าย | จำนวน | หน่วย | ราคา/หน่วย | รวม       |
|-----|------------------|-------|-------|------------|-----------|
| 1   | เชื้อเพลิง       | 12    | เดือน | 2,000.00   | 24,000.00 |
| รวม |                  |       |       |            | 24,000.00 |

## ลงชื่ออนุมัติโครงการเบิกจ่ายเงินค่าสาธารณูปโภคและค่าเชื้อเพลิง

ผู้เสนอโครงการ

(น.ส.เบญจมาศ หอมแก่นจันทร์)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(น.ส.เบญจมาศ หอมแก่นจันทร์)  
หัวหน้าฝ่ายงาน

ผู้อนุมัติโครงการ

( นายวิฑิต อินันไชย )  
ผู้อำนวยการสถานศึกษา



|                  |  |
|------------------|--|
| โครงการ          | เบิกจ่ายเงินค่าสาธารณูปโภคและค่าเชื้อเพลิง |
| กิจกรรม          | ไฟฟ้า                                      |
| หน่วยงานหลัก     | กลุ่มบริหารงบประมาณ                        |
| หน่วยงานย่อย     | งานการเงินและบัญชี                         |
| ผู้รับผิดชอบ     | นางสาวเบญจมาศ หอมแก่นจันทร์                |
| ช่วงดำเนินการ    | 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 ตุลาคม 2569           |
| สถานที่ดำเนินการ | โรงเรียนบ้านสองแควใต้                      |
| งบประมาณ         | 38,400.00 บาท                              |

**หลักการและเหตุผล**

โรงเรียนบ้านสองแควใต้จำเป็นต้องใช้ไฟฟ้าเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง การใช้ไฟฟ้าเป็นปัจจัยพื้นฐานในการดำเนินงานประจำวัน เช่น การส่องสว่าง การใช้อุปกรณ์การเรียนการสอน และระบบคอมพิวเตอร์ หากไม่มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อชำระค่าไฟฟ้า โรงเรียนจะไม่สามารถให้บริการการเรียนการสอนและกิจกรรมประจำวันได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ การจัดทำกิจกรรมเบิกจ่ายค่าไฟฟ้าจึงมีความจำเป็น เพื่อให้การใช้ไฟฟ้าเป็นไปอย่างต่อเนื่อง ถูกต้อง โปร่งใส และเกิดความคุ้มค่าในการบริหารงบประมาณ

**วัตถุประสงค์**

เพื่อให้โรงเรียนบ้านสองแควใต้ได้ใช้ไฟฟ้าอย่างพอเพียง

**เป้าหมาย**

เป้าหมายเชิงปริมาณ

สถานศึกษามีไฟฟ้าใช้อย่างพอเพียง 100%

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สถานศึกษาได้ดำเนินการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

**ขั้นตอนการดำเนินงาน**

| การดำเนินงาน  | ช่วงเวลา                            | ผู้รับผิดชอบ                |
|---|-------------------------------------|-----------------------------|
| <b>ขั้นเตรียมการ (P : Plan)</b><br>วางแผนงบประมาณเทียบกับงบประมาณที่ใช้ในปีก่อนหน้า | 1 ต.ค. 2568<br>ถึง<br>10 ต.ค. 2568  | นางสาวเบญจมาศ หอมแก่นจันทร์ |
| <b>ขั้นดำเนินการ (D : Do)</b><br>ดำเนินการเบิกจ่ายค่าไฟฟ้าในแต่ละเดือน              | 31 ต.ค. 2568<br>ถึง<br>30 ก.ย. 2569 | นางสาวเบญจมาศ หอมแก่นจันทร์ |
| <b>ขั้นติดตามประเมินผล (C : Check)</b><br>รายงานสรุปกิจกรรม                         | 1 ต.ค. 2569<br>ถึง<br>30 ต.ค. 2569  | นางสาวเบญจมาศ หอมแก่นจันทร์ |
| <b>ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A : Act)</b><br>นำรายจ่ายค่าไฟฟ้าไปวางแผนงบประมาณปีถัดไป      | 1 ต.ค. 2569<br>ถึง<br>30 ต.ค. 2569  | นางสาวเบญจมาศ หอมแก่นจันทร์ |



## การติดตามประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                            | วิธีการประเมิน         | เครื่องมือที่ใช้  | การประเมินผล  |
|--|------------------------|-------------------|---|
| นักเรียนและบุคลากรของสถานศึกษาได้ใช้ไฟฟ้า 100% | การเบิกจ่ายครบทุกเดือน | เอกสารการเบิกจ่าย | ได้ค่าระดับ 100 ขึ้นไป จากค่าสูงสุด 100 ของเครื่องมือ |

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

## ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

| ที่ | รายการค่าใช้จ่าย | จำนวน | หน่วย | ราคา/หน่วย | รวม       | แหล่งเงิน         |
|-----|------------------|-------|-------|------------|-----------|-------------------|
| 1   | ไฟฟ้า            | 12    | เดือน | 3,200.00   | 38,400.00 | เงินอุดหนุนรายหัว |
| รวม |                  |       |       |            | 38,400.00 |                   |

## สรุปงบประมาณ

|                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| เงินอุดหนุนรายหัว   | 38,400.00 บาท        |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี  | 0.00 บาท             |
| เงินรายได้สถานศึกษา | 0.00 บาท             |
| เงินอื่นๆ.....      | 0.00 บาท             |
| <b>รวมงบประมาณ</b>  | <b>38,400.00 บาท</b> |

## ลงชื่ออนุมัติกิจกรรมไฟฟ้า

ผู้เสนอกิจกรรม

.....  
 (น.ส.เบญจมาศ หอมแก่นจันทร์)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

.....  
 (น.ส.เบญจมาศ หอมแก่นจันทร์)  
 หัวหน้าฝ่ายงาน

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....  
 ( นายวิฑิต อินันนไชย )  
 ผู้อำนวยการสถานศึกษา



|                  |  |
|------------------|--|
| โครงการ          | เบิกจ่ายเงินค่าสาธารณูปโภคและค่าเชื้อเพลิง |
| กิจกรรม          | ประปา                                      |
| หน่วยงานหลัก     | กลุ่มบริหารงบประมาณ                        |
| หน่วยงานย่อย     | งานการเงินและบัญชี                         |
| ผู้รับผิดชอบ     | นางสาวเบญจมาศ หอมแก่นจันทร์                |
| ช่วงดำเนินการ    | 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 ตุลาคม 2569           |
| สถานที่ดำเนินการ | โรงเรียนบ้านสองแควใต้                      |
| งบประมาณ         | 1,200.00 บาท                               |

**หลักการและเหตุผล**

โรงเรียนบ้านสองแควใต้มีความจำเป็นต้องใช้น้ำประปาในการสนับสนุนการเรียนการสอน การบริหารจัดการ และกิจกรรมประจำวัน เช่น การทำความสะอาด และการสุขาภิบาล การจัดสรรงบประมาณเพื่อชำระค่าน้ำประปาจึงเป็นสิ่งสำคัญ เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างต่อเนื่อง การจัดทำกิจกรรมเบิกจ่ายค่าน้ำประปามีวัตถุประสงค์เพื่อให้การใช้น้ำประปาเป็นไปอย่างถูกต้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และเกิดความคุ้มค่าในการบริหารงบประมาณของโรงเรียน

**วัตถุประสงค์**

เพื่อให้สถานศึกษาได้ใช้น้ำประปาอย่างเพียงพอ

**เป้าหมาย**

เป้าหมายเชิงปริมาณ

สถานศึกษามีน้ำประปาใช้อย่างเพียงพอ 100%

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สถานศึกษาได้ใช้น้ำประปาอย่างมีประสิทธิภาพ

**ขั้นตอนการดำเนินงาน**

| การดำเนินงาน   | ช่วงเวลา                            | ผู้รับผิดชอบ                |
|--|-------------------------------------|-----------------------------|
| ขั้นเตรียมการ (P : Plan)<br>วางแผนงบประมาณและการใช้งาน                       | 1 ต.ค. 2568<br>ถึง<br>31 ต.ค. 2568  | นางสาวเบญจมาศ หอมแก่นจันทร์ |
| ขั้นดำเนินการ (D : Do)<br>เบิกจ่ายค่าน้ำประปาในแต่ละเดือน                    | 31 ต.ค. 2568<br>ถึง<br>30 ก.ย. 2569 | นางสาวเบญจมาศ หอมแก่นจันทร์ |
| ขั้นติดตามประเมินผล (C : Check)<br>ติดตามเอกสารการเบิกจ่ายและรายงานผลกิจกรรม | 31 ต.ค. 2568<br>ถึง<br>30 ก.ย. 2569 | นางสาวเบญจมาศ หอมแก่นจันทร์ |
| ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A : Act)<br>นำผลการรายงานวางแผนงบประมาณในปีถัดไป          | 1 ต.ค. 2569<br>ถึง<br>30 ต.ค. 2569  | นางสาวเบญจมาศ หอมแก่นจันทร์ |



## การติดตามประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                               | วิธีการประเมิน         | เครื่องมือที่ใช้  | การประเมินผล  |
|---|------------------------|-------------------|---|
| นักเรียนและบุคลากรของสถานศึกษาได้ใช้น้ำประปา 100% | การเบิกจ่ายครบทุกเดือน | เอกสารการเบิกจ่าย | ได้ค่าระดับ 100 ขึ้นไป จากค่าสูงสุด 100 ของเครื่องมือ |

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

## ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

| ที่ | รายการค่าใช้จ่าย | จำนวน | หน่วย | ราคา/หน่วย | รวม      | แหล่งเงิน         |
|-----|------------------|-------|-------|------------|----------|-------------------|
| 1   | ประปา            | 12    | เดือน | 100.00     | 1,200.00 | เงินอุดหนุนรายหัว |
| รวม |                  |       |       |            | 1,200.00 |                   |

## สรุปงบประมาณ

|                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| เงินอุดหนุนรายหัว   | 1,200.00 บาท        |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี  | 0.00 บาท            |
| เงินรายได้สถานศึกษา | 0.00 บาท            |
| เงินอื่นๆ.....      | 0.00 บาท            |
| <b>รวมงบประมาณ</b>  | <b>1,200.00 บาท</b> |

## ลงชื่อนุมัติกิจกรรมประปา

ผู้เสนอกิจกรรม

.....  
 (น.ส.เบญจมาศ หอมแก่นจันทร์)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

.....  
 (น.ส.เบญจมาศ หอมแก่นจันทร์)  
 หัวหน้าฝ่ายงาน

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....  
 ( นายวิจิต อินันไชย )  
 ผู้อำนวยการสถานศึกษา



|                  |  |
|------------------|--|
| โครงการ          | เบิกจ่ายเงินค่าสาธารณูปโภคและค่าเชื้อเพลิง |
| กิจกรรม          | เชื้อเพลิง                                 |
| หน่วยงานหลัก     | กลุ่มบริหารงบประมาณ                        |
| หน่วยงานย่อย     | งานการเงินและบัญชี                         |
| ผู้รับผิดชอบ     | นางสาวเบญจมาศ หอมแก่นจันทร์                |
| ช่วงดำเนินการ    | 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2568          |
| สถานที่ดำเนินการ | โรงเรียนบ้านสองแควใต้                      |
| งบประมาณ         | 24,000.00 บาท                              |

**หลักการและเหตุผล**

โรงเรียนบ้านสองแควใต้มีความจำเป็นต้องใช้เชื้อเพลิงในการสนับสนุนการดำเนินงานด้านการเรียนการสอน การบริหารจัดการ และการปฏิบัติงานอื่น ๆ ของโรงเรียน เช่น การเดินทางของครูและบุคลากร การขนส่งวัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอน และกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่ การจัดสรรงบประมาณเพื่อเบิกจ่ายค่าเชื้อเพลิงจึงมีความสำคัญ เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างต่อเนื่อง การจัดทำกิจกรรมเบิกจ่ายค่าเชื้อเพลิงมีวัตถุประสงค์เพื่อให้การใช้เชื้อเพลิงเป็นไปอย่างถูกต้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และเกิดความคุ้มค่าในการบริหารงบประมาณของโรงเรียน

**วัตถุประสงค์**

เพื่อให้สถานศึกษามีเชื้อเพลิงใช้อย่างเพียงพอ

**เป้าหมาย**

เป้าหมายเชิงปริมาณ

สถานศึกษามีเชื้อเพลิงใช้อย่างเพียงพอ 100%

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สถานศึกษาได้ดำเนินการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

**ขั้นตอนการดำเนินงาน**

| การดำเนินงาน   | ช่วงเวลา                            | ผู้รับผิดชอบ                |
|--|-------------------------------------|-----------------------------|
| ขั้นเตรียมการ (P : Plan)<br>วางแผนงบประมาณ                                   | 1 ต.ค. 2568<br>ถึง<br>31 ต.ค. 2568  | นางสาวเบญจมาศ หอมแก่นจันทร์ |
| ขั้นดำเนินการ (D : Do)<br>จ่ายค่าเชื้อเพลิงตามการดำเนินการที่จำเป็นต้องใช้   | 1 ต.ค. 2568<br>ถึง<br>30 ก.ย. 2569  | นางสาวเบญจมาศ หอมแก่นจันทร์ |
| ขั้นติดตามประเมินผล (C : Check)<br>สรุปงบประมาณและรายงานกิจกรรม              | 30 ก.ย. 2569<br>ถึง<br>30 ก.ย. 2568 | นางสาวเบญจมาศ หอมแก่นจันทร์ |
| ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A : Act)<br>นำข้อมูลที่ได้วางแผนงบประมาณในปีงบประมาณถัดไป | 30 ก.ย. 2569<br>ถึง<br>30 ก.ย. 2569 | นางสาวเบญจมาศ หอมแก่นจันทร์ |



การติดตามประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                 | วิธีการประเมิน                 | เครื่องมือที่ใช้  | การประเมินผล  |
|---|--------------------------------|-------------------|---|
| นักเรียนและบุคลากรของสถานศึกษาได้ใช้เชื้อเพลิง 100% | การเบิกจ่ายครบทุกรอบการใช้จ่าย | เอกสารการเบิกจ่าย | ได้ค่าระดับ 100 ขึ้นไป จากค่าสูงสุด 100 ของเครื่องมือ |

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

| ที่ | รายการค่าใช้จ่าย | จำนวน | หน่วย | ราคา/หน่วย | รวม       | แหล่งเงิน         |
|-----|------------------|-------|-------|------------|-----------|-------------------|
| 1   | เชื้อเพลิง       | 12    | เดือน | 2,000.00   | 24,000.00 | เงินอุดหนุนรายหัว |
| รวม |                  |       |       |            | 24,000.00 |                   |

สรุปงบประมาณ

|                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| เงินอุดหนุนรายหัว   | 24,000.00 บาท        |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี  | 0.00 บาท             |
| เงินรายได้สถานศึกษา | 0.00 บาท             |
| เงินอื่นๆ.....      | 0.00 บาท             |
| <b>รวมงบประมาณ</b>  | <b>24,000.00 บาท</b> |

ลงชื่ออนุมัติกิจกรรมเชื้อเพลิง


ผู้เสนอกิจกรรม

  
.....  
( น.ส.เบญจมาศ หอมแก่นจันทร์ )

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

  
.....  
( น.ส.เบญจมาศ หอมแก่นจันทร์ )  
หัวหน้าฝ่ายงาน

ผู้อนุมัติกิจกรรม

  
.....  
( นายวิจิต ฉินนัไชย )  
ผู้อำนวยการสถานศึกษา



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านสองแควใต้

ที่ พิเศษ.แผน 8/2569

วันที่ 1 ตุลาคม 2568

เรื่อง ขออนุมัติโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณ เพื่อใช้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสองแควใต้

ตามที่ กลุ่มบริหารงบประมาณ งานตรวจสอบ ติดตาม และรายงานการใช้งบประมาณ มีความประสงค์จัดโครงการและกิจกรรมภายใต้โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. เพื่อจัดทำแผนงบประมาณประจำปีของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2. เพื่อควบคุมและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด 3. เพื่อสร้างความโปร่งใสในการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา โดยมีระยะเวลาดำเนินโครงการระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2568 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2569

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอความอนุเคราะห์อนุมัติโครงการดังกล่าวลงในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

( นางสาวเบญจมาศ หอมแก่นจันทร์ )

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นหัวหน้าฝ่ายงาน

[  ] โปรดพิจารณาอนุมัติ

[  ] .....

ลงชื่อ

( น.ส.เบญจมาศ หอมแก่นจันทร์ )

ความเห็นผู้บริหารสถานศึกษา

[  ] ทราบ

[  ] อนุมัติ

[  ] .....

ลงชื่อ

( นายวิฑิต อินันไชย )

ผู้อำนวยการสถานศึกษา



**โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณ**  
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569 โรงเรียนบ้านสองแควใต้

\*\*\*\*\*

หน่วยงานหลัก           กลุ่มบริหารงบประมาณ  
หน่วยงานย่อย           งานตรวจสอบ ติดตาม และรายงานการใช้งบประมาณ  
ผู้รับผิดชอบ           นางสาวเบญจมาศ หอมแก่นจันทร์  
ช่วงดำเนินการ           1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569  
ประเภทโครงการ       โครงการต่อเนื่อง

**มาตรฐานการศึกษาชาติ (ระดับปฐมวัย)**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาคำความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

**มาตรฐานการศึกษาชาติ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
  - 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
  - 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
  - 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
  - 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
  - 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
  - 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
  - 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
  - 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
  - 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
  - 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

**กลยุทธ์ สพร.**

- 1.การส่งเสริมความปลอดภัยของผู้เรียน
- 2.การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 3.การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
- 4.การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา



**กลยุทธ์ สพท.**

- 1.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- 2.ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- 3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- 4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

**จุดเน้น สพท.**

- 1.การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสังกัด
- 2.การเสริมสร้างความมั่นคงแก่ผู้เรียน
- 3.การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- 4.การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 5.การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก

**พันธกิจโรงเรียน**

1.จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.พัฒนาศักยภาพผู้เรียน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

3.สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำให้กับผู้เรียน ทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

4.ส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

5.ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนา

ที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

- 6.พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- 7.ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา (Digital Technology)

**เป้าประสงค์โรงเรียน**

1.ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม

2.ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษาและอื่นๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

3.ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen)

4.มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง รับมือกับภัยคุกคามได้ทุกรูปแบบ

5.ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะและทักษะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

6.สถานศึกษา มีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ

7.สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**กลยุทธ์โรงเรียน**

- 1.ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- 2.พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 3.สร้างโอกาสความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำให้กับผู้เรียนทุกคน
- 4.พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะและทักษะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 5.ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการพัฒนา

ที่ยั่งยืน

- 6.พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพสู่องค์กรที่เป็นเลิศ

**หลักการและเหตุผล**

การบริหารงบประมาณถือเป็นหัวใจสำคัญของการบริหารสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า โรงเรียนบ้านสองแควใต้ดำเนินงานภายใต้กรอบนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ที่มุ่งเน้นให้สถานศึกษามีระบบบริหารงบประมาณอย่างถูกต้องตามระเบียบ รวดเร็ว ประหยัด และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในการบริหารงบประมาณ การเบิกจ่าย การรายงานผล และการตรวจสอบบัญชีอย่างถูกต้องและโปร่งใส

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อจัดทำแผนงบประมาณประจำปีของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. เพื่อควบคุมและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด
3. เพื่อสร้างความโปร่งใสในการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา

**เป้าหมาย****เป้าหมายเชิงปริมาณ**

เพิ่มอัตราการเบิกจ่ายงบประมาณสถานศึกษาให้เป็นไปตามแผนไม่น้อยกว่า 90% ของวงเงินที่ได้รับจัดสรร

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ**

1. เพื่อให้การบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษามีความโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้
2. เพื่อส่งเสริมให้การจัดสรรและการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและตรงตามความต้องการของสถานศึกษา
3. เพื่อพัฒนาระบบการติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณอย่างเป็นระบบ
4. เพื่อให้ครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการบริหารงบประมาณอย่างถูกต้อง

**ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. สถานศึกษามีแผนงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้
3. สถานศึกษามีการจัดงบประมาณที่ดี ส่งผลให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพ

**กิจกรรมภายใต้โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณ**

| ที่ | กิจกรรม                   | ช่วงเวลา                                     | งบประมาณ | หมายเหตุ |
|-----|---------------------------|--|----------|----------|
| 1   | จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี | ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2568<br>ถึง 30 กันยายน 2569 | 613.00   |          |
| 2   | จัดหาระบบบริหารงานพัสดุ   | ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2568<br>ถึง 30 กันยายน 2569 | 2,000.00 |          |
|     |                           | รวม  | 2,613.00 |          |

**รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี**

| ที่ | รายการค่าใช้จ่าย         | จำนวน | หน่วย | ราคา/หน่วย | รวม    |
|-----|--------------------------|-------|-------|------------|--------|
| 1   | เล่มแผนปฏิบัติการประจำปี | 3     | เล่ม  | 204.33     | 613.00 |
|     |                          |       |       | รวม        | 613.00 |



รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 2 จัดหาระบบบริหารงานพัสดุ

| ที่ | รายการค่าใช้จ่าย  | จำนวน | หน่วย | ราคา/หน่วย | รวม      |
|-----|---|-------|-------|------------|----------|
| 1   | ค่าจัดหาระบบบริหารงานพัสดุ/ค่าวัสดุอุปกรณ์<br>ประกอบการใช้งานระบบ/ค่าอบรม/ให้คำ<br>แนะนำการใช้งานแก่บุคลากร | 1     | งาน   | 2,000.00   | 2,000.00 |
|     |   |       |       | รวม        | 2,000.00 |

ลงชื่อนุมัติโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณ

ผู้เสนอโครงการ

(น.ส.เบญจมาศ หอมแก่นจันทร์)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(น.ส.เบญจมาศ หอมแก่นจันทร์)  
หัวหน้าฝ่ายงาน

ผู้อนุมัติโครงการ

( นายวิฑิต อินันไชย )  
ผู้อำนวยการสถานศึกษา



|                  |   |
|------------------|---|
| โครงการ          | พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณ         |
| กิจกรรม          | จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี                 |
| หน่วยงานหลัก     | กลุ่มบริหารงบประมาณ                       |
| หน่วยงานย่อย     | งานตรวจสอบ ติดตาม และรายงานการใช้งบประมาณ |
| ผู้รับผิดชอบ     | นางสาวเบญจมาศ หอมแก่นจันทร์               |
| ช่วงดำเนินการ    | 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569         |
| สถานที่ดำเนินการ | โรงเรียนบ้านสองแควใต้                     |
| งบประมาณ         | 613.00 บาท                                |

#### หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านสองแควใต้ดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมุ่งให้ทุกสถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นแนวทางในการบริหารและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้เป็นระบบ มีทิศทาง และสามารถติดตามประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น โรงเรียนจึงดำเนินกิจกรรม “จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี” เพื่อให้ทุกงานและทุกโครงการมีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสามารถใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า โปร่งใส และตรวจสอบได้

#### วัตถุประสงค์

เพื่อกำหนดทิศทางการดำเนินงานของโรงเรียนให้เป็นไปตามนโยบายและเป้าหมาย

#### เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

มีเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. แผนปฏิบัติการประจำปีมีความถูกต้อง ครอบคลุมทุกงาน และสอดคล้องกับนโยบายของ สพฐ.
2. ครูและบุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดทำและเข้าใจแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนอย่างชัดเจน



ขั้นตอนการดำเนินงาน

| การดำเนินงาน  | ช่วงเวลา                     | ผู้รับผิดชอบ                              |
|---|------------------------------|---|
| <b>ขั้นเตรียมการ (P : Plan)</b><br>1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี<br>2. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน กำหนดโครงสร้างและแนวทางการจัดทำแผน   | 1 ต.ค. 2568 ถึง 31 ต.ค. 2568 | นางสาวเบญจมาศ หอมแก่นจันทร์ และคณะกรรมการ |
| <b>ขั้นดำเนินการ (D : Do)</b><br>1. ดำเนินการจัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปี โดยบูรณาการข้อมูลจากทุกกลุ่มงาน<br>2. ประชุมคณะครูเพื่อพิจารณา ตรวจสอบ และปรับปรุงร่างแผน<br>3. จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการฉบับสมบูรณ์ เสนอผู้บริหารอนุมัติ | 1 ต.ค. 2568 ถึง 31 ต.ค. 2568 | นางสาวเบญจมาศ หอมแก่นจันทร์ และคณะกรรมการ |
| <b>ขั้นติดตามประเมินผล (C : Check)</b><br>1. ติดตามผลการนำแผนปฏิบัติการไปใช้จริงในแต่ละกลุ่มงาน<br>2. ตรวจสอบความสอดคล้องของการใช้จ่ายงบประมาณและผลสัมฤทธิ์ของโครงการ   | 1 ต.ค. 2568 ถึง 30 ก.ย. 2569 | นางสาวเบญจมาศ หอมแก่นจันทร์ และคณะกรรมการ |
| <b>ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A : Act)</b><br>1. วิเคราะห์ผลการประเมิน เพื่อหาจุดเด่นและจุดที่ควรปรับปรุง<br>2. ปรับปรุงแนวทางการวางแผนให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนในปีถัดไป<br>2. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร                 | 1 ก.ย. 2569 ถึง 30 ก.ย. 2569 | นางสาวเบญจมาศ หอมแก่นจันทร์               |

การติดตามประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                  | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ | การประเมินผล   |
|--|----------------|------------------|--|
| มีแผนปฏิบัติการประจำปีแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด | ตรวจสอบเอกสาร  | แบบตรวจสอบรายการ | ได้ค่าระดับ 90 ขึ้นไป จากค่าสูงสุด 100 ของเครื่องมือ |

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีที่ชัดเจนและสามารถใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน
2. ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการและสามารถติดตามผลการดำเนินงานได้
3. การบริหารจัดการของโรงเรียนเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

| ที่ | รายการค่าใช้จ่าย         | จำนวน | หน่วย | ราคา/หน่วย | รวม    | แหล่งเงิน         |
|-----|--------------------------|-------|-------|------------|--------|-------------------|
| 1   | เล่มแผนปฏิบัติการประจำปี | 3     | เล่ม  | 204.33     | 613.00 | เงินอุดหนุนรายหัว |
| รวม |                          |       |       |            | 613.00 |                   |



|                     |            |
|---------------------|------------|
| สรุปงบประมาณ        |            |
| เงินอุดหนุนรายหัว   | 613.00 บาท |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี  | 0.00 บาท   |
| เงินรายได้สถานศึกษา | 0.00 บาท   |
| เงินอื่นๆ.....      | 0.00 บาท   |
| รวมงบประมาณ         | 613.00 บาท |

ลงชื่ออนุมัติกิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

ผู้เสนอกิจกรรม

(น.ส.เบญจมาศ หอมแก่นจันทร์)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(น.ส.เบญจมาศ หอมแก่นจันทร์)  
หัวหน้าฝ่ายงาน

ผู้อนุมัติกิจกรรม

( นายวิชิต อินันไชย )

ผู้อำนวยการสถานศึกษา



|                  |   |
|------------------|---|
| โครงการ          | พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณ         |
| กิจกรรม          | จัดหาระบบบริหารงานพัสดุ                   |
| หน่วยงานหลัก     | กลุ่มบริหารงบประมาณ                       |
| หน่วยงานย่อย     | งานตรวจสอบ ติดตาม และรายงานการใช้งบประมาณ |
| ผู้รับผิดชอบ     | นางสาวมณีจันทร์ ปัญญาเย็น                 |
| ช่วงดำเนินการ    | 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569         |
| สถานที่ดำเนินการ | โรงเรียนบ้านสองแควใต้                     |
| งบประมาณ         | 2,000.00 บาท                              |

#### หลักการและเหตุผล

การบริหารงานพัสดุภายในสถานศึกษาต้องมีความถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้ตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และที่แก้ไขเพิ่มเติม โรงเรียนบ้านสองแควใต้มีความจำเป็นต้องพัฒนาระบบบริหารจัดการพัสดุให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น เพื่อลดข้อผิดพลาดในการดำเนินงาน เพิ่มความรวดเร็วในการจัดซื้อจัดจ้างและสามารถจัดเก็บข้อมูลด้านพัสดุให้เป็นระบบ สะดวกต่อการตรวจสอบและรายงานผล ดังนั้น โรงเรียนจึงดำเนิน “กิจกรรมจัดหาระบบบริหารงานพัสดุ” เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดเก็บและบริหารข้อมูลพัสดุอย่างเป็นระบบ อำนวยความสะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ และยกระดับคุณภาพการบริหารงานพัสดุของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้

#### วัตถุประสงค์

เพื่อจัดหาระบบบริหารงานพัสดุที่มีประสิทธิภาพ ช่วยเพิ่มความรวดเร็ว ความถูกต้อง และความโปร่งใสในการดำเนินงานด้านพัสดุของโรงเรียน

#### เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

จัดหาระบบบริหารงานพัสดุ จำนวน 1 ระบบ แล้วเสร็จภายในปีงบประมาณ 2569

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ระบบบริหารงานพัสดุสามารถใช้งานได้จริงและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ บุคลากรผู้รับผิดชอบสามารถใช้งานระบบได้อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว



ขั้นตอนการดำเนินงาน

| การดำเนินงาน   | ช่วงเวลา                      | ผู้รับผิดชอบ                           |
|--|-------------------------------|--|
| <b>ขั้นเตรียมการ (P : Plan)</b><br>- สํารวจความต้องการและกำหนดคุณสมบัติของระบบบริหารงานพัสดุ<br><br>- ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br><br>- จัดทำเอกสารประกอบการขอจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบราชการ | 1 ต.ค. 2568 ถึง 31 ต.ค. 2568  | นางสาวณิจันทร์ ปัญญาอิน                |
| <b>ขั้นดำเนินการ (D : Do)</b><br>- ดำเนินการจัดซื้อระบบบริหารงานพัสดุตามขั้นตอนทางราชการ<br><br>- ตรวจสอบคุณภาพและความพร้อมในการใช้งาน<br><br>- จัดอบรม/ให้คำแนะนำแก่บุคลากรที่เกี่ยวข้อง                      | 1 ต.ค. 2568 ถึง 30 ก.ย. 2569  | นางสาวณิจันทร์ ปัญญาอิน และ คณะครู     |
| <b>ขั้นติดตามประเมินผล (C : Check)</b><br>- ตรวจสอบประสิทธิภาพและความพร้อมของระบบที่จัดหา<br><br>- ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้งานและผู้เกี่ยวข้อง  | 1 พ.ย. 2568 ถึง 30 ก.ย. 2569  | นางสาวณิจันทร์ ปัญญาอิน และ คณะกรรมการ |
| <b>ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A : Act)</b><br>- นำผลการประเมินมาปรับปรุงการใช้งานระบบให้เหมาะสมยิ่งขึ้น<br><br>- วางแนวทางการบำรุงรักษาและพัฒนาระบบให้ต่อเนื่อง  | 1 มิ.ย. 2569 ถึง 30 ก.ย. 2569 | นางสาวณิจันทร์ ปัญญาอิน                |

การติดตามประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                 | วิธีการประเมิน                              | เครื่องมือที่ใช้                              | การประเมินผล   |
|---|---|---|--|
| ความพร้อมในการใช้งานของระบบ/ความพึงพอใจของผู้ใช้งาน | การทดสอบใช้งานจริง/<br>แบบสอบถามความพึงพอใจ | แบบตรวจสอบความพร้อมระบบ/แบบประเมินความพึงพอใจ | ได้ค่าระดับ 80 ขึ้นไป จากค่าสูงสุด 100 ของเครื่องมือ |

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีระบบบริหารงานพัสดุที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย
2. การดำเนินงานด้านพัสดุเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว และโปร่งใส
3. บุคลากรมีความรู้และสามารถบริหารจัดการพัสดุได้อย่างมีประสิทธิภาพ



ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

| ที่ | รายการค่าใช้จ่าย  | จำนวน | หน่วย | ราคา/<br>หน่วย | รวม      | แหล่งเงิน         |
|-----|---|-------|-------|----------------|----------|-------------------|
| 1   | ค่าจัดหาระบบบริหารงานพัสดุ/ค่าวัสดุอุปกรณ์ประกอบการใช้งานระบบ/ค่าอบรม/ให้คำแนะนำการใช้งานแก่บุคลากร | 1     | งาน   | 2,000.00       | 2,000.00 | เงินอุดหนุนรายหัว |
| รวม |   |       |       |                | 2,000.00 |                   |

สรุปงบประมาณ

|                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| เงินอุดหนุนรายหัว   | 2,000.00 บาท        |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี  | 0.00 บาท            |
| เงินรายได้สถานศึกษา | 0.00 บาท            |
| เงินอื่นๆ.....      | 0.00 บาท            |
| <b>รวมงบประมาณ</b>  | <b>2,000.00 บาท</b> |

ลงชื่อนุมัติกิจกรรมจัดหาระบบบริหารงานพัสดุ


ผู้เสนอกิจกรรม

  
.....  
( น.ส.มณีจันทร์ ปัญญาเย็น )

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

  
.....  
( น.ส.เบญจมาศ หอมแก่นจันทร์ )  
หัวหน้าฝ่ายงาน

ผู้อนุมัติกิจกรรม

  
.....  
( นายวิฑิต อินันไชย )  
ผู้อำนวยการสถานศึกษา

**ภาคผนวก**



## คำสั่งโรงเรียนบ้านสองแควใต้

ที่ ๗๘ / ๒๕๖๘

### เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

\*\*\*\*\*

ตามที่กฎกระทรวงว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ในราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๓ กำหนดไว้ในข้อ ๑๔ วรรคสอง ระบุว่า ให้สถานศึกษาจัดทำ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยได้ กำหนดเป้าหมาย หลักการ เนื้อหา กระบวนการจัดทำ และบทบาทหน้าที่ของผู้ที่เกี่ยวข้องที่สถานศึกษาต้อง คำนึงและนำไปปฏิบัติ ภายใต้การส่งเสริม สนับสนุน และร่วมพัฒนาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ หน่วยงานต้นสังกัด โรงเรียนบ้านสองแควใต้จึงได้กำหนดให้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อเป็นกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาในโรงเรียน โดยให้มีความเชื่อมโยงสอดคล้องกับแผนพัฒนา การศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒ สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ โรงเรียนบ้าน สองแควใต้ทั้งนี้ เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยเป็น ประโยชน์ต่อราชการอย่างมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และมาตรา ๓๙ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ของโรงเรียนบ้านสองแควใต้ดังนี้

#### ๑. คณะกรรมการอำนวยการ

|                     |               |             |                     |
|---------------------|---------------|-------------|---------------------|
| ๑.๑ นายวิชิต        | อินนันไชย     | ผู้อำนวยการ | ประธานกรรมการ       |
| ๑.๒ นางสาวนวิรัตน์  | ชัตตะเสมา     | ครูชำนาญการ | กรรมการ             |
| ๑.๓ นางสาวมณีจันทร์ | ปัญญาอิน      | ครูชำนาญการ | กรรมการ             |
| ๑.๔ นางสาวนิลาวรรณ  | เมืองอ้าย     | ครูผู้ช่วย  | กรรมการ             |
| ๑.๕ นางสาวเบญจมาศ   | หอมแก่นจันทร์ | ครูชำนาญการ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ มีหน้าที่ กำหนดนโยบาย แนวคิด รูปแบบในการดำเนินงาน ให้คำปรึกษา แนะนำ แก่คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ และอำนวยการ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุ วัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

๒. คณะกรรมการ

**๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙**

|                      |               |              |                     |
|----------------------|---------------|--------------|---------------------|
| ๒.๑ นายวิจิต         | อินันไชย      | ผู้อำนวยการ  | ประธานกรรมการ       |
| ๒.๒ นางมณีจันทร์     | ปัญญาอิน      | ครูชำนาญการ  | รองประธานกรรมการ    |
| ๒.๓ นางสาวนวิรัตน์   | ชัตตะเสมา     | ครูชำนาญการ  | กรรมการ             |
| ๒.๔ นางสาวนิลาวรรณ   | เมืองอ้าย     | ครูผู้ช่วย   | กรรมการ             |
| ๒.๕ นางสาวจุฑามณี    | จันทร์ทิพย์   | ครู          | กรรมการ             |
| ๒.๖ นายอาทิตย์       | ปัญญาหมื่น    | ครู          | กรรมการ             |
| ๒.๗ นางสาววิไลลักษณ์ | ศรีทา         | ครูธุรการ    | กรรมการ             |
| ๒.๘ นายสุระชัย       | ธรรมจักร์     | นักการภารโรง | กรรมการ             |
| ๒.๙ นางสาวเบญจมาศ    | หอมแก่นจันทร์ | ครูชำนาญการ  | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ กำหนดรายละเอียดและองค์ประกอบของแผนให้ครอบคลุม ครบถ้วน จัดทำ และเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพิจารณาให้ความเห็น แก้ไขปรับปรุง จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ฉบับสมบูรณ์ เพื่อนำไปใช้ต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายวิจิต อินันไชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสองแควใต้



**โรงเรียนบ้านสองแควใต้**  
**ต.นาแก้ว อ.เกาะคา จ.ลำปาง**  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2